

УРОК ЦИФРЫ –

всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики

Это возможность получить знания от ведущих технологических компаний:
Яндекса, «Лаборатории Касперского», Фирмы «1С», Mail.ru Group и Благотворительного Фонда Сбербанка «Вклад в будущее».



ПРОКРУТИТЕ ВНИЗ



В период с 14 сентября по 04 октября обучающиеся ГБОУ СОШ с.Майское с 1 по 11 класс открыли сезон уроков 2020-2021 учебного года в рамках Всероссийского образовательного проекта “Урок цифры” и приняли участие в первом уроке сезона по теме «Искусственный интеллект и машинное обучение».

Урок цифры по теме “Искусственный интеллект и машинное обучение” является заключительным в последовательности уроков этой просветительской акции, ее кульминацией, акцентирующей внимание школьников на самом обсуждаемом и перспективном направлении развития ИТ-области в XXI веке.

Данный тематический урок является важным и в просветительском плане (знакомство с современными направлениями искусственного интеллекта), и в профориентационном, поскольку ориентирован на подготовку школьников к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования в области наукоемких технологий искусственного интеллекта.

Основной целью урока “Искусственный интеллект и машинное обучение” стало создание условий для осознания школьниками важности построения дальнейшей индивидуальной образовательной траектории и ранней профориентации через знакомство с перспективными направлениями развития ИТ-индустрии (на примере искусственного интеллекта и машинного обучения).

В ходе урока ребята познакомились с основными проблемами, которые решаются с помощью современных интеллектуальных систем и расширили их представление о технологиях машинного

обучения, перспективах развития этого направления ИТ-индустрии; А также познакомились с основными видами задач, решаемых с помощью систем машинного обучения в разных областях и сферах деятельности человека; познакомились с профессиональной деятельностью в области искусственного интеллекта и машинного обучения, получили представление о карьере в сфере “науки о данных” (Data Science) и профессии “исследователь данных” (Data Scientist).

Выполняя практическую работу с тренажером, обучающиеся получили первичные представления об основных понятиях, задачах и специфике работы специалистов в области исследования данных и машинного обучения (в ходе игры по разработке интеллектуальной системы для беспилотного автомобиля).

Таким образом решалась задача формирования мотивации и интереса школьников к дальнейшему погружению в данную профессиональную область.





