

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Майское муниципального района
Пестравский Самарской области

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ с. Майское
Л.М.Власова
«25» марта 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы с. Майское
муниципального района Пестравский
Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Майское)**

за 2021 год

Содержание:

I. Введение	3 стр.
II. Нормативно–правовое обеспечение образовательной деятельности	4 стр.
III. Система управления	6 стр.
IV. Организация учебного процесса	6 стр.
V. Система и качество подготовки обучающихся	22 стр.
VI. Качество кадрового состава	22 стр.
VII. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническое обеспечение	22 стр.
VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	24 стр.
IX. Объемные показатели деятельности ГБОУ СОШ с. Майское	27 стр.

I. Введение.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности ГБОУ СОШ с. Майское и способствует развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования. Самообследование ГБОУ СОШ с. Майское регулируется следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ✓ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ✓ СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- ✓ Приказом министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2014 г. № 270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов».

Самообследование позволяет провести не только анализ, но и дает оценку деятельности ГБОУ СОШ с. Майское по следующим направлениям:

- ✓ организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- ✓ система управления;
- ✓ содержание и качество подготовки обучающихся;
- ✓ организация учебного процесса;
- ✓ качество кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- ✓ функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Стратегической целью школы является создание условий для доступного, качественного и эффективного образования, а также для развития и саморазвития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

II. Нормативно – правовое обеспечение образовательной деятельности.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Майское м.р. Пестравский Самарской области (далее - ГБОУ СОШ с. Майское) является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг, в целях обеспечения полномочий предусмотренных законодательством Российской Федерации и Самарской области в сфере образования в декабре 2011 года.

Учреждение функционирует в трехэтажном здании постройки 1973 года.

Юридический адрес Учреждения: РФ, 446178, Самарская область, Пестравский район, с. Майское, пер. Школьный, д.2.

Сайт Учреждения: <http://maysoch.minobr63.ru/>

Адрес электронной почты: maisoch@mail.ru

Режим работы: пятидневная учебная неделя для 1 – 11 классов.

График работы: понедельник-пятница, с 08.30 до 20.00, включая внеурочную деятельность, кружки, секции.

Учредители Учреждения:

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446100, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, д.39.

Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, выполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Учреждение имеет лицевые счета, открытые в министерстве управления финансами Самарской области и в территориальном органе Федерального казначейства Самарской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Учреждение имеет самостоятельный баланс. Учреждение руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями

Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Самарской области, а также законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области и Юго-Западного управления.

Учреждение имеет **Лицензию на образовательную деятельность и свидетельство об Аккредитации** и ориентировано на обучение, развитие и воспитание обучающихся, а также на удовлетворение образовательных потребностей с учетом их возможностей, личностных склонностей и способностей. Срок действия лицензии – бессрочно.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует следующие образовательные программы: основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительные общеразвивающие программы для детей.

ГБОУ СОШ с. Майское в своей структуре имеет следующие подразделения:

- Михеевский филиал ГБОУ СОШ с. Майское, реализующий общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, расположенный по адресу: 446164 Самарская область, Пестравский район, пос. Михеевка, ул. Центральная, д. 2;
- Пестравский филиал ГБОУ СОШ с. Майское Дом детского творчества с. Пестравка, реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования, расположенный по адресу: 446160 Самарская область, Пестравский район, с. Пестравка, ул. 50 лет Октября, д.65;
- структурное подразделение ГБОУ СОШ с. Майское д/с «Березка», реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, расположенное по адресу: 446178 Самарская область, Пестравский район, с. Майское, ул. Специалистов, д.6;
- Михеевский филиал ГБОУ СОШ с. Майское детский сад «Колобок», реализующий общеобразовательные программы дошкольного образования, расположенный по адресу: 446164 Самарская область, Пестравский район, пос. Михеевка, ул. Шоссейная, д. 2;
- Овсянский филиал ГБОУ СОШ с. Майское детский сад № 8 «Зернышко» расположенный по адресу 446178 Самарская область, Пестравский район, п. Овсянка, ул. Садовая, д.1. (не функционирует с 01.09.2019г.)

Реализуемые образовательные программы в ГБОУ СОШ с. Майское в 2022 году:

- ✓ образовательная программа дошкольного образования — 59 воспитанников;
- ✓ образовательная программа начального общего образования — 47 учащихся;
- ✓ образовательная программа основного общего образования — 74 учащихся;
- ✓ образовательная программа среднего общего образования — 20 учащихся;
- ✓ адаптированная основная образовательная программа общего образования - 3 учащихся.

III. Система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание Работников Учреждения;
- Управляющий совет;
- Орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников. Все перечисленные структуры совместно решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ СОШ с. Майское.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения (МО): МО учителей русского языка и литературы, МО учителей иностранного языка, МО учителей математики, МО учителей начальных классов, МО учителей естественнонаучного цикла, МО учителей истории и обществознания, МО учителей физической культуры, технологии, музыки и изобразительного искусства.

В 2021 году система управления в школе была перестроена из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Система управления была адаптирована под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – были определены способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывались и хранились на электронных носителях.

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

IV. Организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется следующими документами:

- режимом работы ГБОУ СОШ с. Майское;
- учебным планом ГБОУ СОШ с. Майское;
- годовым календарным учебным графиком ГБОУ СОШ с. Майское;
- расписанием занятий ГБОУ СОШ с. Майское.

Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 08.30 ч. Расписание уроков и внеурочной деятельности составляется в соответствии с требованиями СанПиН. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям, в том числе, для организации питания обучающихся. В 1-х классах применяется "ступенчатый" режим постепенного наращивания учебной нагрузки.

Учебный план

Обучение по ФГОС НОО (1, 2, 3, 4 классы)

В первых, вторых, третьих, четвертых классах учебные планы разработаны с учётом требований ФГОС НОО, утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (в редакции Приказов от 26.11.2010г. 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012г. № 1060, от 29.12.2014г. № 1643, от 08.04.2015г. №1/15, от 18.05.2015г. № 507). Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы, развития индивидуальных особенностей обучающихся.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся. Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательную часть учебного плана вошли следующие предметные области:
 - Русский язык и литературное чтение,
 - Родной язык и литературное чтение на родном языке,
 - Иностранный язык,
 - Математика и информатика,
 - Обществознание и естествознание (окружающий мир),
 - Основы религиозных культур и светской этики,
 - Искусство,
 - Технология,
 - Физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части и составляет не менее 20% от общего объема учебного плана.

В первом классе: русский язык – 1 час

Во втором классе:

русский язык - 1 час.

В третьем классе: русский язык - 1 час

В четвертом классе: - русский язык - 1 час

Данная часть сформирована с целью реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей, с учетом интересов школы.

Предмет «Физическая культура»

реализуется по трехчасовой программе в соответствии с приказом МОиН РФ от 30.08.2010 № 889, в соответствии с письмом департамента образования Самарской области от 13.01.2012г. о введении третьего часа физкультуры на всех ступенях обучения. С целью реализации двигательной активности в первом классе организуется динамическая перемена в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 мин. в дни, когда не проводятся уроки физической культуры, которая не входит в аудиторную нагрузку и представлена программой «Подвижные игры», реализуемая за счет часов внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

В соответствии с Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры третий урок включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

В соответствии с п.2. ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. На основании ст. 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык. Вместе с тем в соответствии с п.1 ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

В соответствии с рекомендациями Координационного совета УМО в системе общего образования Самарской области в 2020-2021 учебном году на изучение родного (русского) языка отводится следующее количество часов: во 2 классе - 0,5 часа в неделю (17 часов в год), на изучение литературного чтения на родном (русском) языке: во 2 классе – 0,5 часа в неделю (17 часов в год).

Обучение в первых классах проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей первых классов применяется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – октябре проводится три урока по 35 минут; в ноябре-декабре – четыре урока по 35 минут; в январе-мае по 4 урока в день по 40 мин.

С целью реализации учебного плана используется учебно - методическая система «Школа России» в 1-4 классах. Главная концепция УМК: школа должна стать школой духовно - нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Ведущей целевой установкой является обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

План **внеурочной деятельности** для обучающихся 1-4-ых классов ГБОУ СОШ с. Майское является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС)

В соответствии с требованиями Стандарта в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включена внеурочная деятельность обучающихся, которая основывается на свободном выборе.

В обучающимися видов кружковой деятельности в соответствии с интересами и склонностями. В школе создана инфраструктура полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствует обеспечению удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся.

Занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Спортивно-оздоровительное. Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программ, направленных на укрепление здоровья, развитие двигательных способностей и реализуется через программы «Подвижные игры», «Ритмика». Динамическая пауза проводится в те дни, когда в расписании нет физической культуры.

Духовно-нравственное направление представлено курсами «Школа вежливых наук», и направлено на формирование духовно-нравственных ориентиров и общечеловеческих ценностей.

Социальное направление представлено программой «Я - Гражданин!». Программа данного курса способствует становлению и развитию личности. В рамках программы производится диагностика развития способностей.

Общеинтеллектуальное. Это направление представлено программами внеурочной деятельности «Эрудит», «В мире шахмат». Программы направлена на развитие способностей комбинировать, анализировать, планировать, на развитие логического мышления.

Общекультурное. Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программы «Артистыята», «Рассказы по истории Самарского края», «Я познаю мир».

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. В 1-х классах – 5 часов в неделю. Во 2-4 х классах по 8 часов в неделю.

Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Обучающимся, успешно осваивающим программы дополнительного образования, засчитываются в качестве внеурочной деятельности занятия в учреждениях дополнительного образования. 100% учащихся 1-4 классов занимаются в объединениях спортивно-оздоровительного направления.

Обучение в 5- 9-х классах по ФГОС ООО

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы, развития индивидуальных особенностей учащихся.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему дополнительного образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- участие обучающихся, их родителей, педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации учебного плана лежит системно-деятельностный подход. Учебный план сформирован с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11-15 лет.

Учебный план для 5-9-х классов включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература
- Родной язык и родная литература
- Иностранные языки
- Общественно-научные предметы
- Математика и информатика
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Естественнонаучные предметы
- Искусство
- Технология
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предмет «Физическая культура»

Реализуется по трехчасовой программе в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2010 № 889, в соответствии с письмом департамента образования Самарской области от 13.01.2012г. о введении третьего часа физкультуры на всех ступенях обучения. 1 час физической культуры в 5-9-х классах берется из части, формируемой участниками образовательных отношений. Для учащихся, относящихся к специальной группе по физической культуре, организуются индивидуальные занятия с педагогом с последующей формой аттестации в качестве реферата.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

В пятом классе:

- ИГЗ по математике – 1 час,
- физическая культура – 1 час.

В шестом классе:

- биология – 1 час,
- физическая культура – 1 час.

В седьмом классе:

- биология – 1 час,
- физическая культура – 1 час.
- ОБЖ -1 час.

В восьмом классе:

- История Самарского края – 1 час,
- Изобразительное искусство – 1 час,
- физическая культура – 1 час,

В девятом классе:

- информатика – 1 час,
- физическая культура – 1 час.
- предпрофильная подготовка – 1 час.

В соответствии с п.2. ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, на основании ст. 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык. Вместе с тем в соответствии с п.1 ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

В соответствии с рекомендациями Координационного совета УМО в системе общего образования Самарской области в 2020-2021 учебном году на изучение родного (русского) языка отводится следующее количество часов: в 5 классе - 0,5 часа в неделю (17часов в год).

Содержательная и идейная линия курсов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в 6-9 классах продолжена в интегрированном формате в рамках основных дисциплин – «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Иностранные языки»

представлена предметом «Английский язык». Запроса со стороны участников образовательных отношений на изучение второго иностранного языка нет.

Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Промежуточная аттестация проводится в 5-8-х классах по утвержденному графику. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, промежуточную аттестацию по итогам года на основании четвертных оценок, а также годовую промежуточную аттестацию в переводных классах (5-8 классы), которая проводится по итогам образовательной деятельности по отдельным учебным предметам на основании решения педсовета школы. На годовую промежуточную аттестацию выносятся русский язык, математика и не более 2-х учебных предметов на класс по выбору школы.

Промежуточная аттестация учащихся 5-х классов по ОДНКНР проводится в форме зачета. Промежуточная аттестация учащихся по предметам, преподающихся 1 ч в неделю проводится по полугодиям (музыка, изобразительное искусство, география и биология в 5-6-х классах, обществознание, ОБЖ). Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме тематического контроля, как учителем, так и администрацией школы. Отметки учащимся за четверть выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, определяются как среднее арифметическое по всем текущим отметкам и выставляются как целое число (по правилам математического округления). Отметки за год учащимся выставляются на основании отметок, полученных по итогам четвертей, и определяются как среднеарифметическое по всем четвертным отметкам.

В день проводится только одна форма контроля, интервал между ними должен быть не менее 2-х дней.

Все контрольные мероприятия в рамках промежуточной аттестации проводятся 2-3 –ми уроками.

График проведения годовой промежуточной аттестация в 5-8-х классах со сроками и формами проведения на учебный год принимается на заседании педагогического совета, утверждается директором школы и является приложением к учебному плану.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяется федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

План реализации внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов ГБОУ СОШ с. Майское является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС).

В соответствии с требованиями Стандарта в часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, включена внеурочная деятельность обучающихся, которая основывается на свободном выборе обучающимися видов кружковой деятельности в соответствии с интересами и склонностями. В школе создана инфраструктура полезной занятости обучающихся во второй половине

дня, которая способствует обеспечению удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся.

Занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программ, направленных на укрепление здоровья, развитие двигательных способностей и реализуется в секциях «Футбол-Хоккей», «Спортивный марафон», «Школа олимпийского резерва».

Духовно-нравственное направление представлено курсом «Клуб юнармейцев Патриот». Главной целью воспитания в данной программе является формирование личности, характеризующейся развитым патриотическим сознанием и культурой. Программа направлена на формирование духовно-нравственных ориентиров и общечеловеческих ценностей, умения сохранять достоинство в информационном поле. **Социальное** направление реализуется через программы «Я – Гражданин!», «Профессиональное самоопределение» в 9-х классах, направленные на осознанный выбор будущей профессии.

Общеинтеллектуальное направление представлено 6 программами внеурочной деятельности. С целью развития различных видов восприятия, внимания, памяти, мышления, пространственной ориентации и логического мышления реализуются программы «В мире математики», «Школа ритора», «ИГЗ по математике», «ИГЗ по русскому языку».

Модульная программа «Развитие функциональной грамотности» в 5-9-х классах направлена на развитие у учащихся умений использовать полученные знания в разнообразных ситуациях, близких к реальным, формирование навыков активного участия выпускника школы в жизни общества, развитие познавательного интереса учащихся, углубляет знания и интерес к исследовательской и проектной деятельности.

Программа «Развитие функциональной грамотности» состоит из модулей «математическая грамотность», «финансовая грамотность», «читательская грамотность», «естественнонаучная грамотность», каждый модуль реализуется по четвертям. Характер деятельности обучающихся – практико-ориентированный.

Общекультурное. Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программ «Человек и общество», «Рекреационная география», «История Самарского края», «Цифровая гигиена (информационная безопасность)», «Мы – друзья природы», «Азбука безопасности».

Для организации внеурочной деятельности обучающихся в работу вовлечены учителя-предметники, педагоги дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия на основе договоров о совместной деятельности.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Обучающимся, успешно осваивающим программы дополнительного образования, засчитываются в качестве внеурочной деятельности занятия в учреждениях дополнительного образования.

95 учащихся (80%) занимаются в объединениях спортивно-оздоровительного направления.

Обучение в 10- 11-х классах по ФГОС СОО

Учебный план является основным механизмом реализации ООП СОО, составлен на основе требований ФГОС СОО и определяет:

- нормативный срок освоения ООП СОО – 2 года;
- количество учебных занятий на 1 обучающегося (не менее 2170 и не более 2590 часов);
- учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, учитывающие специфику и возможности школы.

Для учащихся 10 – 11 классов предусмотрена пятидневная учебная неделя, продолжительность учебного года – 34 учебные недели, продолжительность урока – 40 минут, продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Аудиторная максимальная недельная нагрузка – 34 часов.

При формировании учебного плана ГБОУ СОШ с. Майское за основу принят учебный план по профилям из примерной основной образовательной программы СОО. Учебный план отражает перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практик и иных видов учебной деятельности, а также фиксирует формы промежуточной аттестации учащихся.

Профиль – способ организации обучения старшеклассников в соответствии с их индивидуальными предпочтениями и возможностями.

Учебный план 10 класса составляют:

- обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей;
- обязательные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области;
- учебные предметы для изучения на углубленном уровне;
- индивидуальный проект;
- элективные, факультативные курсы.

Одним из важнейших направлений программы воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования является формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными способностями, с учетом рынка труда Самарской области.

На основании анализа анкет обучающихся, согласованных с их родителями (законными представителями), по предполагаемому обучению после получения среднего общего образования, в 2020-2021 учебном году был сформировано три индивидуальных учебных плана **универсального профиля** и один индивидуальный учебный план **гуманитарного профиля**.

Организация образовательной деятельности обучающихся основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей ООП СОО на базовом или углубленном уровнях.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в Учебном плане предусматриваются учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО для реализации основной образовательной программы среднего общего образования в 10 – 11 классах и учебное время, отводимое на их

изучение по классам (годам) обучения. Общими для включения в учебный план универсального профиля являются предметные области «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Учебный план содержит обязательные учебные предметы и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Учебный план 10 класса универсального профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки какого-либо профиля. Таким образом, сформированы три ИУП, в которых на углубленном уровне изучаются предметы: 2 ИУП - «Математика» (6 часов в неделю), «Физика» (5 часов в неделю) и 1 ИУП - «Право» (2 часа в неделю), «Математика» (6 часов в неделю).

Учебный план 10 класса гуманитарного профиля содержит **3 учебных предмета на углубленном уровне:**

«Русский языка» (3 часа в неделю), «Право» (2 часа в неделю), «История» (4 часа в неделю).

В классах с универсальным профилем организация образовательного процесса происходит на основе индивидуальных учебных планов. Каждый индивидуальный план составлен как ответственное предложение школы обучающемуся.

Поэтому часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; предметов по выбору;

на введение элективных, факультативных учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Часы, выделенные на изучение элективных курсов, служат для выстраивания индивидуальной образовательной траектории обучающихся.

Для реализации потребностей обучающихся в изучении отдельных тем и модулей учебных предметов предлагается изучение элективных и факультативных курсов: «Основы нанотехнологий», «Текст: теория и практика», «Алгебра плюс», «Трудные и дискуссионные вопросы истории».

Организация работы по предмету «Индивидуальный проект» рассчитан на 2 года обучения.

Индивидуальный проект – особая форма организации деятельности обучающихся, которая развивает у них навыки целеполагания и самоконтроля (учебное исследование или учебный проект). Основная задача данного курса – обеспечить обучающемуся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности, помочь старшекласснику осознать выбор будущей профессиональной деятельности и проектировать личностный успех.

Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно, под руководством учителя (классного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Организация работы по ИП регламентируется Положением об индивидуальном проекте обучающегося ГБОУ СОШ с. Майское. Отметка за Публичную защиту индивидуального проекта может быть «2», «3», «4», «5».

По окончании 10 класса с юношами проводятся учебные сборы на базе военной части в объёме 35 часов. Подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. От 20.04.2015г.) «О воинской обязанности и военной службе», постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.1999г. № 1441 (ред. От 24.12.2014г.) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», приказом Министра обороны Российской Федерации и министра образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 29.04.2015 года №322-р «Об организации учебных сборов по основам военной службы для обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций и образовательных организаций среднего профессионального образования Самарской области», приказа Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области «Об организации и проведении учебных сборов с юношами 10-х классов общеобразовательных учреждений».

С девушками 10-х классов и юношами 10-х классов, освобожденными по состоянию здоровья от военных учебных сборов, проводятся занятия на базе школы, в объёме 35 часов.

На основании ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся 10 класса, регулируемой «Положением о формах,

периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ с. Майское.

По результатам промежуточной аттестации выставляется оценка от «2» до «5» по полугодиям в форме выставления полугодовых отметок с учетом текущих отметок и отметок за контрольные работы. Отметка по предмету за учебный год выставляется как среднее арифметическое между полугодовыми отметками с учетом динамики в течение учебного года и результатов прохождения годовой промежуточной аттестации.

По решению педагогического совета годовая промежуточная аттестация проводится по следующим предметам в формах:

- русский язык – в форме сочинения;
- математика – в форме проверочной работы;
- история – в форме собеседования по вопросам.

Итоговая отметка за учебный период (полугодие, год) по предмету «Математика» выставляется как среднее арифметическое оценки по изучаемым модулям: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» и результата годовой промежуточной аттестации.

По элективным курсам применяется зачётная система оценки.

Годовая промежуточная аттестация проводится при этом в форме учёта отметок «зачёт» / «незачёт».

Учебный план внеурочной деятельности 10 класса

План внеурочной деятельности является частью УП СОО и включает следующие направления деятельности:

- организация деятельности ученических сообществ;
- реализация курсов внеурочной деятельности, по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- организация воспитательных мероприятий.

В соответствии с учебным планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание учебного плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 200 часов.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 3 часов.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Внеурочная деятельность по предметам школьной программы направлена на вовлечение учащихся старшей ступени к участию в олимпиадах, организованных Вузами, научно-практических конференциях, в том числе, дистанционных.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Учебный план внеурочной деятельности 10 -11 классы

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия
	11-й класс		
1-е полугодие	16	16	16
2-е полугодие	18	18	18
ИТОГО	34	34	34

Обучение детей с ОВЗ

Учебный план обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных часов единых для общеобразовательных учреждений. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии. Исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей с ОВЗ, с целью удовлетворения образовательных потребностей в ГБОУ СОШ с. Майское ведется индивидуальное обучение детей на дому. С согласия родителей и по заключению психолого- медико- педагогической комиссии, при наличии справки ВК учащиеся с ОВЗ обучаются на дому: по АООП ООО, по АООП СОО, по адаптированным образовательным программам (для детей с умственной отсталостью) и общеобразовательной программе.

Психолого-педагогическое сопровождение

В течение всего учебного года велась планомерная работа по психолого - педагогическому сопровождению образовательного процесса. В школе создан психолого-педагогический консилиум, в который входят педагог-дефектолог (логопед), педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, зам.директора по УВР и ВР. Психологом школы была проведена диагностика определения уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО. В сентябре и апреле проводился мониторинг сформированности УУД и метапредметных компетенций учащихся 2, 4 и 5 классов. Педагогом-дефектологом ведется коррекционная работа со всеми обучающимися с ОВЗ. Педагогами в коррекционной работе используется сенсорная комната.

Воспитательная система

Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся осуществляется в соответствии с Программой воспитания ГБОУ СОШ с. Майское по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

2. Нравственное и духовное воспитание

Ценности: духовный мир человека, нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, свобода совести и вероисповедания; вера; традиционные религии и духовная культура народов России, российская светская (гражданская) этика.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Ценности: уважение к труду, человеку труда; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость; трудолюбие, работа в коллективе, ответственное отношение к труду и творчеству, активная жизненная позиция, самореализация в профессии.

4. Интеллектуальное воспитание

Ценности: образование, истина, интеллект, наука, интеллектуальная деятельность, интеллектуальное развитие личности, знание, общество знаний.

5. Здоровьесберегающее воспитание

Ценности: здоровье физическое, духовное и нравственное, здоровый образ жизни, здоровьесберегающие технологии, физическая культура и спорт

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание

Ценности: миролюбие, гражданское согласие, социальное партнерство, межкультурное сотрудничество, культурное обогащение личности, духовная и культурная консолидация общества; поликультурный мир.

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание

Ценности: красота; гармония; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве, культуросозидание, индивидуальные творческие способности, диалог культур и цивилизаций.

8. Правовое воспитание и культура безопасности

Ценности: правовая культура, права и обязанности человека, свобода личности, демократия, электоральная культура, безопасность, безопасная среда школы, безопасность информационного пространства, безопасное поведение в природной и техногенной среде

9. Воспитание семейных ценностей

Ценности: семья, семейные традиции, культура семейной жизни, этика и психология семейных отношений, любовь и уважение к родителям, прародителям; забота о старших и младших.

10. Формирование коммуникативной культуры

Ценности: русский язык, языки народов России, культура общения, межличностная и межкультурная коммуникация, ответственное отношение к слову как к поступку, продуктивное и безопасное общение.

11. Экологическое воспитание

Ценности: родная земля; заповедная природа; планета Земля; бережное освоение природных ресурсов региона, страны, планеты, экологическая культура, забота об окружающей среде, домашних животных.

Все направления духовно-нравственного развития, воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных культурных традиций. В системе единого пространства школы работа по дополнительному образованию направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных особенностей. На территории школы работали 5 кружков и секций структурных подразделений. Под руководством педагогов ребята принимали участие в городских, окружных, региональных конкурсах.

Не менее важна и спортивно-оздоровительная направленность работы. Обучающиеся занимаются в различных спортивных секциях школы. В систему воспитательной работы включена сеть районных учреждений дополнительного образования, с которыми поддерживается тесное сотрудничество. Среди них Пестравская ДЮСШ, Дом детского творчества, центр «Семья» и др.; школа сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации м.р. Пестравский, общественными организациями. Сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и центром «Семья»

– это возможность оказания помощи учащимся, для которых программа образовательной школы порой оказывается трудной; бывают проблемы с родителями, которые уклоняются от воспитания детей. Дополнительное образование вносит существенный вклад в образовательную деятельность, в воспитание и оздоровление учащихся.

Реализация национального проекта «Образование»

В сентябре 2021г начал свою работу Центр образования естественно научной и технологической направленностей «Точка Роста». Прошло немного времени с его открытия, а он уже стал важнейшим звеном образовательного прогресса, в котором интересно участвовать и взрослым, и детям. Несмотря на то, что центр ориентирован на определенные предметные области, многие учителя нашли применение новому оборудованию, используя его на своих уроках.

Обучающиеся ГБОУ СОШ с. Майское регулярно посещают занятия в Квантуме Пестравского филиала ДДТ с. Пестравка, что позволяет ребятам развивать техническое мышление.

Организация питания школьников.

В школе организовано горячее питание за счет средств родителей (законных представителей) в соответствии с графиком для обучающихся 5-11 классов. С 01.09.2021 года все обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание – горячий завтрак, а обучающиеся с ОВЗ с 1-11 классы – горячий обед. На школьном сайте создана вкладка «Питание школьников», где находятся все нормативные документы, регламентирующие школьное питание. Контроль за организацией питания со стороны родительской общественности осуществляется созданной комиссией из членов общешкольного родительского комитета. Для питания обучающихся имеются оборудованные высокотехнологичным оборудованием кухонные помещения и столовая на 84 посадочных места, соответствующее санитарным нормам и правилам.

Организатор питания: ООО «Комбинат детского питания «Южный»», руководитель Илларионова И.А., телефон контакта 8(84674) 2-33-15. В ГБОУ СОШ с. Майское разработаны и утверждены директором инструкции по технике безопасности и правилам поведения. Ежегодно утверждается график проведения инструктажей (по необходимости проводятся внеплановые инструктажи). Результат проведения инструктажа фиксируется в журнале проведения инструктажа.

Охват обучающихся ГБОУ СОШ с. Майское горячим питанием в сентябре 2021 - 2022 учебного года

Всего обучающихся	Из них получают:		
	Завтрак	Завтрак и обед	Компенсацию за завтрак и обед
141	119	15	1

V. Система и качество подготовки обучающихся.

В начальной школе на конец 2021-2022 учебного года обучается **47** человек. Все учащиеся 1 ступени успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс. В основной и средней школе на конец 2021-2022 учебного года обучались **94** ученика, 3 ребенка ОВЗ – 1 из которых на домашнем обучении. Успешно окончили учебный год **91** обучающихся. Уровень обученности по школе составил 100 %.

VI. Качество кадрового состава.

Всего -19 педагогов (2021-22 уч.г.)

Высшая квалификационная категория - 8 педагогов;

первая квалификационная категория – 4 педагога;

соответствие – 5;

отсутствие - 2

Высшее образование-17 педагогов

Стаж работы более 30 лет- 7 педагогов

VII. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база.

Материально-техническая база ГБОУ СОШ с. Майское соответствует задачам по обеспечению реализации программ ООП НОО, ООО, СОО и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования ФГОС, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 № 966, а также соответствующие методические рекомендации.

Материально-техническое обеспечение (информация размещена на сайте школы

<http://maysoch.minobr63.ru/sveden/objects/>

Общая площадь здания школы (всех помещений) — 3170 кв.м.

Школа представляет собой трехэтажное кирпичное здание 1973 года постройки.

- 1 этаж: 8 учебных кабинетов
- 2 этаж: 9 учебных кабинетов
- 3 этаж: 5 учебных кабинетов

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения

- Кухня
- Столовая
- 5 сан/узлов
- 3 гардероба
- **Объекты для организации досуга, быта и отдыха** • Актовый зал
Библиотека, ИБЦ

Объекты физической культуры и спорта

- Спортивный зал
- Фитнес – зал
- Тренажерный зал
- **Иное**
 - Кабинет директора
 - Кабинет секретаря
 - 1 кабинет заместителя директора по УВР
 - Музей
 - Кабинет бухгалтерии
- Архив
- 2 лаборантские (физика, химия)

ГБОУ СОШ с. Майское обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам. Библиотека школы имеет фонд дополнительной литературы: художественная, научно-популярная; справочная, библиографические и периодические издания.

Перечень учебников на 2021-2022 учебный год (информация размещена на сайте школы (<http://maysoch.minobr63.ru/wp-content/uploads/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D1%8C-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-2021-2022-%D0%B3..pdf>))

VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования ГБОУ СОШ с. Майское регламентируется следующими документами:

- Уставом ГБОУ СОШ с. Майское;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о внутришкольном контроле;
- Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации учащихся;
- Положением о порядке и основаниях перевода в следующий класс, зачисления и отчисления в порядке перевода, отчисления как меры дисциплинарного взыскания и восстановления обучающихся.

Образовательной программой определены направления работы:

- оценка качества нормативно- правовой базы школы;
- образовательных программ школы;
- знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности;
- оценка качества образовательных услуг;
- оценка условий для осуществления образовательного процесса; мониторинг успеваемости по учебным предметам.

План ВСОКО учебно-воспитательного процесса 2020-2021 учебного года определяет следующие цели :

- совершенствование деятельности школы;
- улучшение качества образования в школе;
- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- исполнение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдение федеральных государственных образовательных стандартов;
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса;
- повышение мастерства учителей.

ЗАДАЧИ:

Сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса школы. Совершенствование организации образовательного процесса.

Анализ достижений в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития общеобразовательного учреждения.

Подготовка экспертных материалов к аттестации педагогических работников.

ВШК организуется по направлениям:

- контроль за выполнением всеобуча;
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за состоянием воспитательной работы;
- контроль за работой педагогических кадров;
- контроль за сохранением здоровья учащихся;

контроль за состоянием знаний, умений, навыков (уровень достижения стандарта)

Вывод: внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, локальными нормативными актами.

Заключение: результаты самообследования ГБОУ СОШ с. Майское за 2021 год свидетельствуют о том, что содержание и качество образования в целом, подготовка выпускников соответствует требованиям ФГОС, показатели деятельности образовательного учреждения соответствуют заявленному типу и виду.

Исходя из достигнутых результатов, ГБОУ СОШ с. Майское формулирует задачи на новый период 2021 - 2022 год, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие учреждения:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки (100% успеваемость; сохранение 35% качества по школе в целом и по отдельным учебным предметам) за счет выполнения следующих условий:
 - совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - формирования у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
 - развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС.
2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:
 - активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств обучающихся;
 - сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;
 - повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов;
 - расширения форм взаимодействия с родителями;
 - профилактике правонарушений и вредных привычек обучающихся.
3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности (результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников – не менее 2 % участвующих на всех этапах);
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся (участие в различных конкурсах и соревнованиях не менее 3% обучающихся);
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации обучающихся (охват внеурочной, исследовательской, проектной деятельностью не менее 75% учащихся; 100% выпускников - продолжение обучения в ССУЗах, ВУЗах (по выбору обучающихся).

4. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей (проведение не менее 1 мероприятия в четверть);
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентации портфолио педагогов, результатов их деятельности.

Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ (не реже 1 раза в четверть).

IX. ОБЪЕМНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ с.Майское м.р.Пестравский Самарской области

№ п/п	Показатели	Условия	Количество баллов	Показатель учреждения	Итого баллов
1	2	3	4	5	6
1	Количество обучающихся (воспитанников) в образовательных учреждениях	Из расчета за каждого обучающегося (воспитанника)	0,3	200	60
2	Количество обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования культуры и искусства	Из расчета за каждого обучающегося (воспитанника)	0	0	0
3	Количество дошкольных групп в учреждениях	Из расчета за группу	10	4	40
4	Количество обучающихся в образовательных учреждениях дополнительного образования детей: в многопрофильных в однопрофильных	За каждого обучающегося За каждого обучающегося (воспитанника, отдыхающего)	0,3 0,5	1356 0	406,8 0
5	Наличие обучающихся (воспитанников) с полным гособеспечением в образовательных учреждениях	Из расчета за каждого дополнительно	0,5	0	0
6	Наличие в образовательных учреждениях (классах, группах) общего назначения обучающихся, (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья, охваченных квалифицированной коррекцией физического и психического развития (кроме специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов, групп) и дошкольных образовательных учреждений (групп) компенсирующего вида)	За каждого обучающегося (воспитанника)	1	3	3

7	Количество работников в образовательном учреждении	За каждого работника	1	60	60
		Дополнительно за каждого работника, подтвердившего соответствие занимаемой должности, имеющего:	0,2	6	1,2
		первую квалификационную категорию,	0,5	14	7
		высшую квалификационную категорию	1	9	9
8	Наличие групп продленного дня		20	0	0
9	Круглосуточное пребывание обучающихся (воспитанников)	За наличие до 4 групп с круглосуточным пребыванием воспитанников	10	0	0
		4 и более групп с круглосуточным пребыванием воспитанников или в учреждениях, работающих в таком режиме	30	0	0
10	Наличие филиалов, структурных подразделений, интерната при образовательном учреждении, общежития с количеством обучающихся (проживающих)	За каждое указанное структурное подразделение:			
		до 100 чел.	20	4	80
		от 100 до 200 чел. свыше 200 чел.	30 50	0 0	0 0
11	Наличие в образовательных учреждениях спортивной направленности: спортивно оздоровительных групп и групп начальной подготовки учебно-тренировочных групп групп спортивного совершенствования групп высшего спортивного мастерства	За каждую группу дополнительно	5	0	0
		За каждого обучающегося дополнительно	0,5	0	0
		За каждого обучающегося дополнительно	2,5	0	0
		За каждого обучающегося дополнительно	4,5	0	0

12	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов	За каждый класс	10	4	40
13	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе: спортивной площадки, стадиона, бассейна, автодрома и других спортивных сооружений	За каждый вид	15	2	30
14	Наличие лицензированного медицинского кабинета, оздоровительно-восстановительного центра, столовой, буфета	За каждый объект	15 15 15 10	0 0 2 0	0 0 30 0
15	Наличие в рабочем состоянии: автотранспортных средств,	За каждую единицу	3	2	6
16	Наличие загородных объектов (лагерей, баз отдыха, дач и др.)	Находящихся на балансе образовательного учреждения В других случаях	30 15	0 0	0 0
17	Наличие учебно-опытных участков площадью не менее 0,5 га, а при орошаемом земледелии - 0,25 га, парникового хозяйства, подсобного сельского хозяйства, учебного хозяйства, теплиц	За каждый вид	50	0	0
18	Наличие котельных, электроподстанций, очистных и других сооружений, жилых домов	За каждый вид	20	5	100
19	Наличие обучающихся (воспитанников) посещающих бесплатные секции, кружки, студии	За каждого обучающегося (воспитанника)	0,5	134	67
	Итого				940

