

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Майское муниципального района Пестравский Самарской области

**Проверено**

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_/Н.В. Радаева/

(подпись)

«25» августа 2023 г.

**Утверждаю**

Директор ГБОУ СОШ

с.Майское

\_\_\_\_\_/Л.М.Власова/

Приказ № 146-од от «29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Курс внеурочной деятельности: SAMARA FILES

Класс: 3-4

Количество часов по учебному плану: 34 часа в год, по 1 часу в неделю в каждом классе.

Составлена на основе учебного пособия Э.А. Гашимова, С.Т. Медновой «Английский язык: начальная школа: учебное пособие / Э.А. Гашимов, С.Т. Меднова. – Москва: Просвещение, 2021. – 112 с.: ил., предназначенное для учащихся 3-4 классов..

Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов ГБОУ СОШ с.Майское  
Протокол №1 от «23» августа 2023г.

Председатель МО: Т.И. Никонова

с. Майское, 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Программа будет востребована в первую очередь школьниками, которые имеют стойкий интерес и соответствующую мотивацию к предметам гуманитарного цикла и к гуманитарной сфере жизни общества в целом — культуре, межличностным отношениям, социальной солидарности, заботе о людях и т. п. Для таких детей она окажется значимым подспорьем в реализации их индивидуальных интересов и потребностей, позволит им реализовать себя в привлекательной для них деятельности.

Обучение иноязычной коммуникативной компетенции основано на материалах культуры родного региона с позиций лично ориентированного и культурно ориентированного характера образования, что позволяет представить наш регион более привлекательным в свете стратегии развития Самарской области в области туризма.

Упражнения и задания, представленные в учебном пособии «Samara Files», иллюстрируют реализацию методического принципа учета родной лингвокультуры. В учебном пособии используется современный аутентичный грамматический материал, адаптированный под уровни владения иностранным языком.

### **Цели изучения:**

#### *Образовательные:*

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.);
- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

#### *Развивающие:*

- осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;

- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
- формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности;
- установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности;
- становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

*Воспитательные:*

- понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
- воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с детским пластом культуры стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;
- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

*Место учебного курса внеурочной деятельности «Samara Files» в учебном плане*

Курс рассчитан на 34 часа в 3 классе и 34 часа в 4 классе. Рекомендуемый режим занятий: 1 час в неделю в течение года.

Пособие “Samara Files” можно использовать в качестве дополнительного ресурса к основному УМК «Английский в фокусе» 2-4 классы, авторы: Быкова Н. И., Поспелова М. Материал из одного модуля пособия «Samara Files» может быть использован при изучении разных тем УМК, к тому же задания из одного и того же модуля пособия могут быть использованы как в 3 классе, так и в 4 классе. Это связано с тем, что программа изучения иностранного языка построена таким образом, что 6 основных тем изучаются на протяжении всего курса средней школы со 2 по 11 класс, постепенно расширяясь за счет накопления лексического материала и усложняясь по мере изучения грамматики. В соответствии с программой учебное пособие «Samara Files» также состоит из шести тематических модулей, внутри каждого модуля присутствуют задания трех уровней сложности, отмеченных специальными знаками:

- \* задания базового уровня;
- \*\* задания повышенного уровня;
- \*\*\* задания высокого уровня.

Задания базового уровня могут быть использованы как дополнительные на уроках в общеобразовательных школах для всех обучающихся 3 класса и в качестве повторения в 4 классе; задания повышенного уровня могут использоваться как дополнительный ресурс для обучающихся 3 класса образовательных школ, претендующих на отметки «хорошо» и «отлично», или для всех учеников 4 класса, а

также они могут быть использованы для всех обучающихся школ с углубленным изучением английского языка в 3 классе; задания высокого уровня рекомендуются для отдельных обучающихся общеобразовательных школ, которые показывают особые успехи в изучении английского языка в 4 классе, а также для учащихся 4 класса школ с углубленным изучением английского языка, претендующих на отметки «хорошо» и «отлично». Учитель отбирает задания в соответствии с темой и целью урока; определяет, будет ли использовано задание для работы со всей группой или в качестве индивидуального задания для отдельных обучающихся.

### ***Содержание***

В содержание курса входит 6 модулей и раздел «Samara Region Tourist Guide» - «Путеводитель по Самарской области»: 3 модуля и 2 часа из раздела «Путеводитель по Самарской области» в 3 классе. В 4 классе: 3 модуля и 4 часа из раздела «Путеводитель по Самарской области».

#### *3 класс*

Module 1 “Family” – «Семья» - 12 ч

1.1. Family Time (стр. 6-10) – 4 ч.

1.2. Shopping Time (стр. 11-14) – 4 ч.

1.3. Festive Time (стр. 15-17) – 4 ч.

Module 2 «Hobbies and Pastime» - «Мои увлечения и время препровождение» -8

ч.

2.1 Spots time (стр.18-24) – 4 ч.

2.2 A day off (стр.24-30) – 4 ч.

Module 3 «Hobbies Unite» -«Увлечения объединяют» - 12 ч.

3.1 A hobby a day keeps a bad mood away (стр. 31- 35) – 4 ч.

3.2 We need friends everywhere! (стр. 36 - 38) – 4 ч.

3.3 Our pets are our family (стр. 39 - 40) – 4 ч.

Раздел «Samara Region Tourist Guide» - «Путеводитель по Самарской области» (стр. 77 - 95) – 1 ч.

Защита проекта – 1 ч.

Итого: 34 часа.

#### *4 класс*

Module 4 «Live and Learn» - «Живи и учись» - 10 ч.

4.1 The lesson begins (стр. 41 - 45) – 5 ч.

4.2 There is no place like school (стр. 45 - 53) – 5 ч.

Module 5 «My House is My Castle» - «Мой дом – моя крепость» - 10 ч.

5.1 Home is where our story begins (стр.54 - 58) – 5 ч.

5.2 East or West – home is best (стр. 58 - 65) – 5 ч.

Module 6 «Great Country, Great People» - «Великая страна, великие люди» 10 ч.

6.1 My home region is the Samara Region (стр. 66 - 74) – 5 ч.

6.2 People we are proud of (стр. 75 - 76) – 5 ч.

Раздел «Samara Region Tourist Guide» - «Путеводитель по Самарской области» (стр. 77 - 95) – 3 ч.

Защита проекта – 1 ч.

Итого: 34 часа.

*Перечень форм организации учебной деятельности обучающихся и виды работ* Основные виды деятельности учащихся:

выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий; составление речевых высказываний по теме;  
выполнение различных лексических и грамматических упражнений;  
аудирование, чтение информации;  
работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);  
знакомство с теоретическим материалом; и  
изучение материалов СМИ, интернет-материалов; дискуссии;  
практические занятия по решению учебных задач;  
выполнение творческих работ, мини – проектов.

*Основные формы работы:*

парная работа; индивидуальная; фронтальная.

Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Учебное пособие направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов по иностранным языкам. Содержание учебного пособия способствует достижению требований ФГОС НОО по формированию следующих результатов:

- личностных, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

- метапредметных, включающих освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

- предметных, включающих освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

*Личностные результаты* освоения основной образовательной программы начального общего образования согласно ФГОС НОО достигаются в учебном пособии путём формирования:

1. Основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, ценностей многонационального российского общества.

2. Начальных навыков адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; принятия и освоения социальной роли обучающегося, развития мотивов учебной деятельности (учитывая психологические и возрастные особенности младших школьников, в учебном пособии используются разнообразные по форме и

содержанию упражнения и задания, которые сопровождаются красочными иллюстрациями, что способствует повышению мотивации обучающихся). Разнообразные по форме и содержанию упражнения помогут обучающимся легче и быстрее запомнить изучаемый материал. В учебном пособии представлены проектные задания, предполагающие работу дома самостоятельно, с членами семьи, а также с использованием Интернета.

3. Эстетических потребностей, ценностей, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Новый языковой материал представлен в контексте живых диалогов и реальных ситуаций общения.

4. Навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Большое количество заданий, выполняемых парами и в группах, позволяет обучающимся общаться и сотрудничать с учителем и со сверстниками.

5. Безопасного и здорового образа жизни. Обучающиеся обсуждают проблемы, связанные с безопасностью и здоровьем, а также активным отдыхом, пользуясь информацией из различных текстов и упражнений. В ходе изучения материалов учебника, у обучающихся формируется понимание необходимости ведения здорового образа жизни, важности правильного распорядка дня и здорового питания.

*Метапредметные результаты* в учебном пособии отражают:

1. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Эта задача решается с помощью проектных творческих заданий, которые направлены на решение проблем в соответствии с тематикой урока и основного цикла.

2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата; формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

3. Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач; использование различных способов поиска (включая Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета (в том числе умение готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением); соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета. Учебное пособие снабжено справочными материалами (например, лингвострановедческий справочник, двуязычный словарь), что позволяет обучающимся самостоятельно отыскивать необходимую им информацию.

4. Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной формах. В учебном пособии используются традиционные отечественные и зарубежные подходы в обучении английскому языку.

5. Совершать познавательные действия сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинноследственных связей. В учебном пособии содержатся упражнения, способствующие активизации умственной деятельности обучающихся, развитию логического мышления. Например, задания, где нужно найти лишнее слово, распределить слова по категориям, найти пару, поставить слова в ряд по определенному признаку (количественному или качественному), ответить на вопросы открытого типа (Why ...?) и др.

6. Слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; а также с уважением воспринимать другие точки зрения. Упражнения на развитие диалогической речи, представленные в пособии, направлены на составление диалога с опорой на картинку и/или модель.

*Предметные результаты* освоения основной образовательной программы начального общего образования согласно ФГОС НОО должны отражать:

1. Начальные навыки общения в устной и письменной форме на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения. В пособии навыки общения отрабатываются в диалогах, в сюжетных текстах, песнях и стихотворениях (рифмовках). После отработки новой лексики в говорении, чтении и аудировании, обучающимся предлагается написать, а затем сказать несколько предложений о себе по теме урока. Обучающиеся получают возможность использовать новую лексику, опираясь на личный опыт.

2. Начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора. В текстах учебного пособия содержится лексика, предназначенная для рецептивного усвоения. Она постоянно повторяется, что даёт возможность обучающимся выучить слова и структуры без особого труда. Цикличность повторения проявляется в том, что в каждом классе новые темы перекликаются с ранее изученными, поэтому новая лексика дополняет уже усвоенную, расширяя, таким образом, лексический запас учащихся по данной теме.

3. Дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка и культуры на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Учебное пособие обеспечивает формирование у младших школьников элементарных коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности, развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей, а также общеучебных умений, знакомит обучающихся с миром зарубежных сверстников и культурой как англоговорящих стран, так и других стран мира.

В результате использования пособия «Samara Files» планируется достижение *воспитательных* результатов внеурочной деятельности обучающихся трём уровням:

1-й уровень – обучающийся знает и понимает общественную жизнь. (Приобретение школьниками социальных знаний об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе).

2-й уровень – обучающийся ценит общественную жизнь. (Получение школьником опыта переживаемого и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир, знания и др.)

3-й уровень – обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни. (Получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия).

**Календарно-  
тематическое  
планирование для  
3 класса**

№ п/п	Наименование урока	Кол-во часов	Форма обучения	ЭОР
<b>Раздел 1. Семья</b>				
1.	Семья (упр 1,2 стр 6-7)	1	Беседа, презентация	
2.	Национальности в Самарской области (упр 3,4 стр 8-9)	1	Беседа, презентация	
3.	Французская семья в Самарской области (упр 5,6,7 стр 9-10)	1	Беседа, презентация	
4.	Распорядок дня в моей семье	1	Беседа, презентация, проект	
5.	Магазины в Самаре (упр 1.2,3стр 11-12)	1	Беседа, презентация	<a href="#">Английский язык. 3-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Аудиокурс (Гашимов Э. А., Меднова С. Т.)</a>
6.	Любимые торговые центры (упр 4 стр 12)	1	Беседа, презентация	
7.	Благотворительная ярмарка (упр 5,6 стр 13-14)	1	Беседа, презентация	
8.	Фирменное семейное блюдо (упр 7 стр 14)	1	Беседа, презентация, проект	
9.	Сабантуй (упр 1 стр 15)	1	Беседа,	

			презентация	
10.	Праздники (упр 2,3 стр стр 16)	1	Беседа, презентация	<a href="#">Английский язык. 3-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Аудиокурс (Гашимов Э. А., Меднова С. Т.)</a>
11.	День города (упр 4 стр 17)	1	Беседа, презентация	
12.	Мой День города (упр 5 стр 17)	1	Беседа, презентация, проект	
<b>Раздел 2. Мои увлечения и времяпрепровождения</b>				
13.	Спорт в Самарской области (упр 1,2 стр 18-19)	1	Беседа, презентация	
14.	Спорт- это здоровье (упр 3,4 стр 20)	1	Беседа, презентация	
15.	День спорта в школе (упр 5,6 стр 20-21)	1	Беседа, презентация	
16.	Известные спортсмены Самарской области	1	Беседа, презентация	
17.	Снежный кайтинг (упр 7,8 стр 22-23)	1	Беседа, презентация	
18.	Стадионы в Самаре (упр 8,9, 10 стр 23-24, стр 80-81)	1	Беседа, презентация	
19.	Места отдыха в Самаре(упр 1,2,3 стр 24-25)	1	Беседа, презентация	
20.	Посещение музеев и театров в Самаре (стр 79-80)	1	Беседа, презентация	
21.	Места отдыха в Тольятти (упр 4,5 стр 26-28, стр 83-84)	1	Беседа, презентация	<a href="#">Английский язык. 3-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Аудиокурс (Гашимов Э. А., Меднова С. Т.)</a>
22.	Посещение театров и парков в Тольятти (стр 83-84)	1	Беседа, презентация	
22.	Самые популярные места отдыха (упр 6,7,8 стр 29-30)	1	Беседа, презентация	
<b>Раздел 3. Увлечения объединяют</b>				
23.	Хобби (упр 1,2,3 стр 31-33)	1	Беседа, презентация	
24.	Клубы по интересам (упр 4,5,6 стр 33-35)	1	Беседа, презентация	<a href="#">Английский язык. 3-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Аудиокурс (Гашимов Э. А., Меднова С. Т.)</a>
25.	Мое любимое хобби		Беседа, презентация	
26.	Письмо о свободном времяпрепровождении (упр 7 стр 35)	1	Беседа, презентация	
27.	Мой друг (упр 1,2,3 стр 36-	1	Беседа,	<a href="#">Английский язык. 3-4</a>

	37)		презентация	<a href="#">классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Аудиокурс (Гашимов Э. А., Меднова С. Т.)</a>
28.	День рождения (упр 4,5 стр 37)	1	Беседа, презентация	
29.	Проведи день с друзьями (упр 6 стр 38)	1	Беседа, презентация	
30.	Нам повсюду нужны друзья	1	Беседа, презентация, проект	
31.	Домашние животные (упр 1,2 стр 39)	1	Беседа, презентация	<a href="#">Английский язык. 3-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Аудиокурс (Гашимов Э. А., Меднова С. Т.)</a>
32.	Служебные собаки (упр 3 стр 40)	1	Беседа, презентация	
33.	Мой любимый питомец	1	Беседа, презентация, проект	
34	Викторина «Путешествие по Самаре и Тольятти»	1	Презентация	
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>		

#### Календарно-тематическое планирование для 4 класса

№ п/п	Наименование урока	Кол-во часов	Форма обучения	ЭОР
<b>Раздел 4. Живи и учись</b>				
1.	Школьные предметы (упр 1,2,3 стр 41-42)	1	Беседа, презентация	
2.	Расписание (упр 4,5 стр 43)	1	Беседа, презентация	
3.	Современный кабинет английского языка (упр 6,7 стр 44)	1	Беседа, презентация	
4.	Кабинет английского языка в будущем (упр 8,9 стр 45)	1	Беседа, презентация, проект	
5.	Разные типы школ (упр 1,2 4 стр 45-46,47)	1	Беседа, презентация	
6.	Высшие учебные заведения Самары (упр 3 стр 46-47)	1	Беседа, презентация	
7.	Школьные обеды (упр 4,5,6 стр 48-49)	1	Беседа, презентация	
8.	Школьная жизнь (упр 7,8,9 стр 49-50)	1	Беседа, презентация	<a href="#">Английский язык. 3-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций.</a>

				<a href="#">Аудиокурс (Гашимов Э. А., Меднова С. Т.)</a>
9.	Письмо из прошлого (упр 10 стр стр51)	1	Беседа, презентация	
10.	Школьная форма (упр 11,12 стр 51-53)	1	Беседа, презентация	
11.	Школы, которые носят имена героев (стр 50,51)	1	Беседа, презентация	
<b>Раздел 5. Мой дом – моя крепость</b>				
12.	Что моя комната может рассказать обо мне (упр 1,2,3 стр 54-55)	1	Беседа, презентация	
13.	Проект «Моя комната»	1	Беседа, презентация, проект	
14.	Необычные здания (упр 5,6 стр 55-57)	1	Беседа, презентация	<a href="https://slide-share.ru/teatri-samari-628078">https://slide-share.ru/teatri-samari-628078</a> <a href="https://en.wikipedia.org/wiki/Monument_of_Glory,_Samara">https://en.wikipedia.org/wiki/Monument_of_Glory,_Samara</a>
15.	Вид из моего окна (упр 7,8 стр 57-58)	1	Беседа, презентация	<a href="#">Английский язык. 3-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Аудиокурс (Гашимов Э. А., Меднова С. Т.)</a>
16.	Природные памятники Самарской области (упр 1 стр 58-59)	1	Беседа, презентация	<a href="https://ppt4web.ru/geografija/prirodnye-pamjatniki-samarskojj-oblasti.html">https://ppt4web.ru/geografija/prirodnye-pamjatniki-samarskojj-oblasti.html</a>
17	Самарская Лука (упр 2,3,4 стр 59-61)	1	Беседа, презентация	<a href="#">Английский язык. 3-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Аудиокурс (Гашимов Э. А., Меднова С. Т.)</a> <a href="https://en.wikipedia.org/wiki/Samarskaya_Luka_National_Park">https://en.wikipedia.org/wiki/Samarskaya_Luka_National_Park</a> <a href="https://myslide.ru/presentation/samarskaya-luka">https://myslide.ru/presentation/samarskaya-luka</a>
18.	Викторина «The Samara Region alphabet» (упр 5 стр 62-63)	1	Беседа, презентация	
19.	Водопады (упр 6 стр 64-65)	1	Беседа, презентация	
<b>Раздел 6. Великая страна, великие люди</b>				
20.	Моя Родина – Самарская область (упр 1 стр 66, стр 77-	1	Беседа, презентация	<a href="https://myslide.ru/presentation/skachat-">https://myslide.ru/presentation/skachat-</a>

	78)			<a href="http://samaraskaya-oblast.ru">samaraskaya-oblast</a>
21.	Добро пожаловать в Самару (упр 2,3 стр 67-68)	1	Беседа, презентация	
22.	Достопримечательности Самары (стр 79-82)		Беседа, презентация	<a href="https://ppt4web.ru/anglijjskiji-jazyk/samara.html">https://ppt4web.ru/anglijjskiji-jazyk/samara.html</a> <a href="https://uchitelya.com/angliyskiy-jazyk/162956-prezentaciya-samara-my-native-city-samara-moy-rodnoy-gorod.html">https://uchitelya.com/angliyskiy-jazyk/162956-prezentaciya-samara-my-native-city-samara-moy-rodnoy-gorod.html</a> <a href="https://botana.biz/prezentaciya/inostrannye_jazyki/p4a8jkggh.html">https://botana.biz/prezentaciya/inostrannye_jazyki/p4a8jkggh.html</a>
23.	Достопримечательности Тольятти (стр 82-85)	1	Беседа, презентация	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-inostrannomu-yaziku-na-temu-putevoditel-po-tolyatti-1023328.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-inostrannomu-yaziku-na-temu-putevoditel-po-tolyatti-1023328.html</a> <a href="https://myslide.ru/presentation/tolyatti">https://myslide.ru/presentation/tolyatti</a>
24.	Достопримечательности Сызрани (стр 85-87)	1	Беседа, презентация	<a href="https://myslide.ru/presentation/peshkomxApoxAsyzrani">https://myslide.ru/presentation/peshkomxApoxAsyzrani</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-dostoprimechatelnosti-goroda-syzran-4287939.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-dostoprimechatelnosti-goroda-syzran-4287939.html</a>
25.	Достопримечательности Жигулевска (стр 87-89)	1	Беседа, презентация	<a href="https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2015/01/31/zhigulevsk-turisticheskij-prakticheskoe-rukovodstvo-dlya-gidov-na">https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2015/01/31/zhigulevsk-turisticheskij-prakticheskoe-rukovodstvo-dlya-gidov-na</a>
26.	Достопримечательности Новокуйбышевска ((стр 90-91)	1	Беседа, презентация	<a href="https://www.komandirovka.ru/sights/novokuybyshevsk/">https://www.komandirovka.ru/sights/novokuybyshevsk/</a>
27.	Достопримечательности Отрадного (стр 92)	1	Беседа, презентация	
28.	Достопримечательности Кинеля и Октябрьска (стр 89,91)	1	Беседа, презентация	
29.	Достопримечательности	1	Беседа,	

	Отрадного и Похвистнево (стр 92-93)		презентация	
30.	Достопримечательности Чапаевска (стр 94)	1	Беседа, презентация	<a href="https://www.komandirovka.ru/sights/chapaevsk/">https://www.komandirovka.ru/sights/chapaevsk/</a>
31.	Города, в которых живут дети из Самарской области (упр 5,6 стр 69-70)	1	Беседа, презентация	<a href="#">Английский язык. 3-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Аудиокурс (Гашимов Э. А., Меднова С. Т.)</a>
32.	Город Новокуйбышевск (упр 7 стр 71-72)	1		
33.	Люди, которыми мы гордимся (упр 1, 2,4 стр 75-76)	1	Беседа, презентация	
34	Викторина «Путешествие по Самарской области»	1	Презентация	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		
		<b>часа</b>		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Предметная линия учебников: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. В 2-х частях, 3 класс. М: Просвещение, 2019 г. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 4 класс. В 2-х частях, М.: Просвещение, 2019 г. Гашимов Э.А., Меднова С.Т. Английский язык. Samara Files : начальная школа : учебное пособие / — М : Просвещение, 2021.
2. Рабочая тетрадь (Workbook)
3. Языковой портфель (My Language Portfolio)
4. Книга для учителя (Teacher's Book)
5. Контрольные задания (Test Booklet)
6. Буклет с раздаточным материалом (Picture Flashcards) и плакаты
7. CD для занятий в классе
8. CD для самостоятельных занятий дома
9. DVD-video
10. Программное обеспечение для интерактивной доски (IWB Software)
11. [www.prosv.ru/umk/spotlight](http://www.prosv.ru/umk/spotlight) - сайт учебного курса
12. Российская электронная школа ([resh.edu.ru](http://resh.edu.ru))