

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
в ГБОУ СОШ с.Майское в 2021 ГОДУ**

1. Общая статистика результатов проведения всероссийских проверочных работ в 2021 году

В марте - апреле 2021 года на территории Самарской области проводились всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в качестве оценочной процедуры мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году.

В ГБОУ СОШ с.Майское ВПР проводились с 4 по 8 классы по нескольким предметам по освоённой учащимися программе начального общего образования (для 4 класса) и основного общего образования (5-8 классы) текущего учебного года в соответствии с в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 и согласно графику, размещенному на сайте ОО.

ВПР по русскому языку проводились с 4 по 8 классы.

Количество участников и общие результаты ВПР-русский представлены в таблице 1.

Таблица 1

Количество участников и общие результаты ВПР-русский язык

| Показатели | РУССКИЙ ЯЗЫК | | | | |
|--|--------------|---------|---------|--------|---------|
| | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Кол-во уч-ся, участвующих в ВПР (по журналу), чел. | 10 (11) | 17 (20) | 10 (12) | 9 (12) | 14 (15) |
| Максимальный установленный балл | 38 | 45 | 51 | 47 | 51 |
| Средний балл | 25 | 27 | 38 | 28 | 30 |
| Средний балл по пятибалльной шкале (отметка) | 3,8 | 3,6 | 3,9 | 3,3 | 3,4 |
| Средний балл по предмету по итогам прошлого года | 3,8 | 3,7 | 3,8 | 3,6 | 3,4 |
| Кол-во учащихся, получивших отметку «2» на ВПР, чел. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во учащихся, имеющие отметку «2» в журнале по итогам прошлого года, чел. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % качества по журналу | 60% | 59% | 60% | 56% | 43% |
| % качества по ВПР | 60% | 47% | 50% | 33% | 36% |

Сравнение отметок с отметками по журналу представлено в таблице 2.

Таблица 2.

Сравнение отметок с отметками по журналу

| | РУССКИЙ ЯЗЫК | | | | |
|--|--------------|-------------|-----------|------------|-------------|
| | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 (10%) | 3 (17,65%) | 1 (10 %) | 2 (22,22%) | 1 (7,14%) |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 8 (80%) | 13 (76,47%) | 7 (70%) | 7 (77,78%) | 13 (92,86%) |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 (10%) | 1 (5,88%) | 2 (20%) | 0 | 0 |
| Всего | 10 (100%) | 17 (100%) | 10 (100%) | 9 (100%) | 14 (100%) |

Статистика по отметкам приведена в таблице 3.

Таблица 3.

Статистика по отметкам.

| Класс | ОТМЕТКА | | | |
|-------|---------|------------|------------|-----------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | 0 | 4 (40%) | 4(40%) | 2 (20%) |
| 5 | 0 | 9 (52,94%) | 6 (35,29%) | 2(11,76%) |
| 6 | 0 | 5(50 %) | 1(10 %) | 4 (40%) |
| 7 | 0 | 6 (66,66%) | 3(33,34%) | 0 |
| 8 | 0 | 9 (64,28%) | 5 (35,71%) | 0 |

2. Выводы и рекомендации по итогам проведения ВПР-русский язык в 2021 году

В проведении ВПР по русскому языку приняли участие 60 обучающихся ГБОУ СОШ с.Майское, что составляет 86% от общего числа обучающихся 4-8 классов.

С ВПР по предмету «Русский язык» все обучающихся 4х-8х классов в целом справились на 100%.

Средний балл по пятибалльной шкале (отметка) по всем классам в среднем составил 3,6 (наивысший в 6 классе (3,9), наименьший в 7 классе (3,3)).

Показатель качества обучения по всем предметам (доля участников, получивших оценки «4» и «5») составил в среднем 45% (наивысший в 4 классе (60%), наименьший в 7 классе (33%).

Более 70 % обучающихся во всех классах подтвердили свои оценки в журнале, полученные за III четверть 2020-2021 учебного года. Только в 7 классе 22 % обучающихся понизили свои оценки по сравнению с оценками в журнале.

Таким образом, результаты выполнения ВПР-русский язык по школе показывают, что обучающиеся ГБОУ СОШ с.Майское в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций по освоённой учащимися программе начального общего образования (для 4 класса) и основного общего образования (5-8 классы) текущего учебного года.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по русскому языку показал наличие пробелов в следующих темах:

В 4 классе задание 2 –находить в тексте предложение с однородными членами (40%); задание 15.2- составлять собственное высказывание на данную тему с использованием предложенного предложения (10%).

В 5 классе задание 1- постановка знаков препинания в тексте при однородных членах, в сложном предложении (39,22%); задание 2 – фонетический (17,65%) и морфологический разбор слов (31,37%); задание 4 – умение определять части речи в предложении (23,53%)

В 7 классе вызвали затруднения задание 3.1. и 3.2 – распознавать буквы и звуки, объяснять несовпадения (33,33%); задание 8.2 – формулировка обоснования для постановки знаков препинания (33,33%); задание 11.2 – формулировка обоснования для постановки знаков препинания при деепричастном обороте (29,63%); задание 13.2. – распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы) (33,33%).

В 8 классе вызвали затруднения задание 3 –правописание не с различными частями речи(28,57%); задание 4 – написание н и nn в суффиксах различных частей речи (19,64%), задание 6 - речевые грамматические нормы русского языка (21,43%), задание 15 – нахождение в тексте предложения с обособленным определением (30,95%)

Таким образом, наиболее низкие результаты по русскому языку были показаны участниками ВПР в области пунктуации, орфографии и речевых норм; в анализе текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, в умении находить ключевые слова и словосочетания, определять тему, проблему и создавать письменные высказывания, использовать их в речевой практике.

Отработке заданий указанного типа, а также продолжению стратегии смыслового чтения и работе с текстом, формированию читательской грамотности необходимо уделить дополнительное внимание при реализации образовательных программ в 5-9 классах.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по русскому языку в 2021 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений из-за недостаточно сформированных следующих умений:

- классифицировать согласные звуки;
- составлять план прочитанного текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
- подбирать к слову близкие по значению слова;
- распознавать имена существительные и имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного и имени прилагательного;
- на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации.
- Проводить различные виды анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения;
- освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- многоаспектный анализ текста, применяя опыт использования в речевой практике при создании письменных высказываний с учетом норм построения предложения и словоупотребления.
- Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава и объяснять причину несовпадений;

- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в предложениях (в том числе предложения с причастными и деепричастными оборотами), формах слов и исправлять эти нарушения;
- анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональной особенности, проводить грамматический анализ;
- понимать смысл текста, находить требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов и построить речевое высказывание в письменной форме;
- распознавать значение фразеологической единицы, интерпретировать фразеологизм и строить контекстное высказывание в письменной форме.

В целях повышения качества преподавания русского языка в ГБОУ СОШ с.Майское учителям русского языка и литературы:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; внести изменения в рабочую программу по предмету, программы курсов внеурочной деятельности, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по русскому языку;

– сформировать список обучающихся «группы риска», разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся;

– организовать и провести учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, учебному курсу, курсу внеурочной деятельности, а также включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов; включить вопросы, вызвавшие затруднение у обучающихся при выполнении ВПР, в перечень тем для повторения при обучении русского языка и литературы в 5-9 классах;

– рассмотреть с обучающимися критерии правильного выполнения заданий, вызвавших затруднения;

– утвердить рабочую программу внеурочной деятельности по ИГЗ в 5-8 классах, направленную на устранение пробелов в знаниях на основе результатов ВПР 2021 года.