

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ  
ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ  
В ГБОУ СОШ с. Майское в 2021 ГОДУ**

**1. Общая статистика результатов проведения всероссийских проверочных работ в ГБОУ СОШ с. Майское в 2021 году**

В марте - апреле 2021 года на территории Самарской области проводились всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в качестве оценочной процедуры мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году.

В ГБОУ СОШ с.Майское ВПР проводились с 4 по 8 классы по нескольким предметам по освоенной учащимися программе начального общего образования (для 4 класса) и основного общего образования (5-8 классы) текущего учебного года в соответствии с в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 и согласно графику, размещенному на сайте ОО.

В 4 классе ВПР проводилось по трем предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

В 5 классе ВПР проводилось по четырем предметам: русский язык, математика, история, биология.

В 6 классе ВПР проводилось по четырем предметам: русский язык, математика, обществознание, биология.

В 7 классе ВПР проводилось по восьми предметам: русский язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика и английский язык.

В 8 классе ВПР проводилось по четырем предметам: русский язык, математика, физика, история.

Количество участников и общие результаты ВПР по школе и по классам представлены в таблицах.

*Количество участников и общие результаты ВПР - 4 класс*

Показатели	ПРЕДМЕТЫ		
	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Кол-во уч-ся, участвующих в ВПР (по журналу), чел.	10 (11)	9 (11)	10 (11)
Максимальный установленный балл	38	20	32
Средний балл	25	13	22
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,8	4	4,1
Кол-во учащихся, получивших отметку «2» на ВПР, чел.	0	0	0
Подтвердили (отметка=отметке в журнале), %	80 %	78%	100%
% качества	60%	67%	70%

*Количество участников и общие результаты ВПР - 5 класс*

Показатели	ПРЕДМЕТЫ			
	Русский язык	Математика	История	Биология
Кол-во уч-ся, участвующих в ВПР (по журналу), чел.	17 (20)	20 (20)	19 (20)	20 (20)
Максимальный установленный балл	45	20	15	29

Средний балл	27	11	9,2	19,7
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,6	3,9	4	3,9
Кол-во учащихся, получивших отметку «2» на ВПР, чел.	0	0	0	0
Подтвердили (отметка=отметке в журнале), %	76 %	85 %	89 %	75 %
% качества	47 %	50 %	63 %	65 %

*Количество участников и общие результаты ВПР - 6 класс*

Показатели	ПРЕДМЕТЫ			
	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология
Кол-во уч-ся, участвующих в ВПР (по журналу), чел.	10 (12)	11 (12)	9 (12)	11 (12)
Максимальный установленный балл	51	16	23	28
Средний балл	38	11	18	18
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,9	4	4,4	4

Кол-во учащихся, получивших отметку «2» на ВПР, чел.	0	0	0	1
Подтвердили (отметка=отметке в журнале), %	70 %	73 %	78 %	73 %
% качества	50%	64 %	88 %	73%

*Количество участников и общие результаты ВПР - 7 класс*

Показатели	ПРЕДМЕТЫ							
	Русский язык	Математика	История	Обществознание	Биология	География	Физика	Английский язык
Кол-во уч-ся, участвующих в ВПР (по журналу), чел.	9 (12)	11 (12)	11 (12)	12 (12)	9 (12)	11 (12)	9 (12)	12 (12)
Максимальный установленный балл	47	19	25	23	36	37	18	30
Средний балл	28	10	14	18	20	26	8	17
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,3	3,5	4	4,2	3,4	3,7	3,7	3,3
Кол-во учащихся, получивших отметку «2» на ВПР, чел.	0	0	0	0	0	0	0	1
Подтвердили (отметка=отметке в журнале), %	78 %	91 %	82 %	83 %	78 %	82 %	100%	92 %
% качества	33 %	27 %	82 %	75 %	44%	64%	56%	33%

*Количество участников и общие результаты ВПР - 8 класс*

Показатели	ПРЕДМЕТЫ			
	Русский язык	Математика	Физика	История
Кол-во уч-ся, участвующих в ВПР (по журналу), чел.	14 (15)	15 (15)	14 (15)	15 (15)
Максимальный установленный балл	51	25	18	24
Средний балл	30	13	7	12
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,4	3,3	3,6	3,5
Кол-во учащихся, получивших отметку «2» на ВПР, чел.	0	0	0	0
Подтвердили (отметка=отметке в журнале), %	93 %	80 %	79 %	73 %
% качества	36 %	27 %	57 %	47 %

*Количество участников и общие результаты ВПР по школе*

Показатели	ПРЕДМЕТЫ							
	Русский язык (4-8 классы)	Математика (4-8классы)	История (5,7,8классы)	Обществознание (6,7класс)	Биология (4-7 классы)	География (7 класс)	Физика (7-8классы)	Английский язык (7класс)
Кол-во уч-ся, участвующих в ВПР (по журналу), чел.	60 (70)	66 (70)	45 (47)	21 (24)	50 (54)	11 (12)	23 (27)	12 (12)
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,6	3,7	4	4,2	3,4	3,7	3,7	3,3
Кол-во учащихся, получивших отметку «2» на ВПР, чел.	0	0	0	0	1	0	0	1
Подтвердили (отметка=отметке в журнале), %	70 %	77 %	82 %	83 %	78 %	82 %	100%	92 %
% качества по ВПР	45 %	47 %	82 %	75 %	44%	64%	56%	33%

## **2. Выводы и рекомендации по итогам проведения ВПР в ГБОУ СОШ с. Майское в 2021 году.**

2.1. Результаты выполнения ВПР по школе показывают, что обучающиеся ГБОУ СОШ с. Майское в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций по освоённой учащимися программе начального общего образования (для 4 класса) и основного общего образования (5-8 классы) текущего учебного года.

В ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. От общего количества выполненных работ: 56 % работ выполнено на «4» и «5», двое учащихся получили оценку «2».

Высокий % качества по ВПР обучающиеся показали по истории, обществознанию и географии. По всем предметам более 70% обучающихся подтвердили оценки в журнале.

Наиболее низкие результаты по русскому языку были показаны участниками ВПР в области пунктуации и речевых норм; анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, находить ключевые слова и словосочетания; перерабатывать прочитанный текст, передавать его содержание в виде плана в письменной форме.

По математике такими оказались задания с текстовой задачей, задачи с доказательствами математических утверждений, задачи практического характера.

Отработке заданий указанного типа, а также продолжению стратегии смыслового чтения и работе с текстом, формированию читательской и математической грамотности необходимо продолжить уделить дополнительное внимание при реализации образовательных программ в 5-9 классах.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по русскому языку и математике в 2021 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений из-за недостаточно сформированных умений интерпретировать содержащуюся в тексте информацию, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы, на что существенно влияет уровень орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся; а также наличие у обучающихся затруднений, вызванных невнимательным анализом условий текстовых задач, неумением строить чертеж для решения геометрической задачи, строить простейшие математические модели по тексту задачи.

Результаты выполнения ВПР по другим предметам (биология, история, география, обществознание, физика, английский язык) свидетельствуют о наличии у обучающихся затруднений из-за недостаточно сформированных

следующих умений: строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной форме (английский язык); а также умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; приобретение начальных навыков общения в устной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей.

Таким образом, в ходе проведенного анализа были определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, школы по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Результаты такого анализа оформлены в виде аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР для:

- а) каждого обучающегося;
- б) каждого класса;
- в) каждого предмета;
- г) образовательной организации.

2.2. С целью повышения качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в марте - апреле 2021 г.:

2.2.1. учителям-предметникам до 1 сентября 2021 года внести в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, учебному курсу.

2.2.2. Учителям-предметникам организовать проведение учебных занятий по учебным предметам и по курсам внеурочной деятельности с использованием методов и средств обучения, современных педагогических технологий, а также с указанием механизмов обеспечения преемственности обучения по учебному предмету, межпредметных связей,

позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

2.2.3. Учителям-предметникам с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР, разработать индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования.

2.2.4. Учителям-предметникам при планировании и реализации в образовательном процессе включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

2.2.5. Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования в виде аналитического отчета, в котором отражена динамика сформированности у каждого обучающегося выявленных по результатам ВПР проблемных полей, дефицитов умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

2.2.6. Провести анализ эффективности принятых мер в ГБОУ СОШ с. Майское

Заместитель директора по УВР

Н.В.Радаева