

**Дополнительный аналитический отчет
о работе ГБОУ СОШ с. Майское за 2021-2022 учебный год**

1. Достижение минимального уровня подготовки: доля участников оценочных процедур, которые либо не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают ее с минимальным запасом в 1—2 балла.
2. Достижение высокого уровня подготовки: доля участников оценочных процедур, которые преодолевают с запасом в 1—2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки.

	РУССКИЙ ЯЗЫК		Достижение минимального уровня подготовки	Достижение высокого уровня подготовки
	чел.	%		
Получили «2»	0	0	0	
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0		
Получили «3»	3	16		
Получили «4»	7	37		
Получили «5»	9	47		
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	7	37		7 чел./37%
Получили «5» набравших максимальный балл	1	5		

	МАТЕМАТИКА		Достижение минимального уровня подготовки	Достижение высокого уровня подготовки
	чел.	%		
Получили «2»	5	26	10 чел./53%	
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	5	26		
Получили «3»	10	53		
Получили «4»	4	21		
Получили «5»	0	0		
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0		0
Получили «5» набравших макс. балл	0	0		

Вывод:

1. Достижение минимального уровня подготовки:

1.1. Доля участников оценочных процедур, которые либо не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают ее с минимальным запасом в 1—2 балла по математике в ГБОУ СОШ с. Майское составляет 53%, это больше половины обучающихся 9х классов.

1.2. Доля участников оценочных процедур, которые либо не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают ее с минимальным запасом в 1—2 балла по русскому языку в ГБОУ СОШ с. Майское отсутствуют.

2. Достижение высокого уровня подготовки:

2.1. Доля участников оценочных процедур, которые преодолевают с запасом в 1—2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки по математике в ГБОУ СОШ с. Майское отсутствуют;

2.2. Доля участников оценочных процедур, которые преодолевают с запасом в 1—2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки по русскому языку в ГБОУ СОШ с. Майское составляет 37%;

3. Средний балл ОГЭ по русскому языку – 4; по математике – 2,9.

4. Мероприятия, проведенные в ГБОУ СОШ с. Майское по итогам полученных результатов

№ п/п	Мероприятия	Участники	Дата проведения
1.	Анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении экзаменационной работы	учителя	22 августа 22 г.
2.	Анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении входной мониторинговой работы	Учащиеся 9 класса	27 сентября 22г.
3.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по преодолению учебных дефицитов и работе с потенциальными высокобалльниками.	Учителя-предметники	28-30 сентября 22г.

5. Управленческие решения

1. Продолжить проводить прогностическую оценку обучающимися и учителями готовности к ГИА в 9-11 классах.

2. Обеспечить учителями составление и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов по преодолению учебных дефицитов и работе с потенциальными высокобалльниками.

3. Проводить анализ готовности педагогов в подготовке к ГИА, своевременно проводить соответствующее повышение квалификации, организовывать помощь внутри коллектива.

4. Продолжить работу по введению формирующего оценивания в 2-11 классах с целью повышения объективности внутренней оценки качества образования.

5. Проводить внутренние административные работы для оценки готовности к итоговому

сочинению, русскому языку, математике выпускников 9 и 11 классов.

7. Организовать взаимопосещения учителей с целью обеспечения помощи при подготовке обучающихся к ГИА.

8. Увеличить количество посещений уроков учителей администрацией школы.

9. Провести ряд методических дней по вопросам применения технологии формирующего оценивания и технологии формирования предметных и метапредметных универсальных учебных действий (УУД) основной и старшей школе с целью создания условий для формирования метапредметных УУД у обучающихся.

10. Организовать психологическое сопровождение обучающихся 9-х и 11-х классов в период подготовки и проведения ГИА.