

**«Интегрированный урок физической культуры, литературного чтения и  
изобразительного искусства в 1 классе.»**

Россия, Самарская область,

Пестравский район, с.Майское

ГБОУ СОШ с. Майское

e-mail: [tayanikonova1968@mail.ru](mailto:tayanikonova1968@mail.ru)

## Урок здоровья. ГТО – мой друг здоровья!

<b>Автор</b>	учитель ГБОУ СОШ с.Майское Никонова Т.И.
<b>Класс</b>	1
<b>Тема урока:</b>	ГТО – мой друг здоровья!
<b>Тип урока:</b>	урок с образовательно-познавательной направленностью
<b>Форма организации:</b>	интегрированный урок
<b>Технологии:</b>	лично – ориентированная, игровая, здоровьесберегающая.
<b>Методы:</b>	Словесный, наглядный, фронтальный, групповой, соревновательный.
<b>Цель урока:</b>	создание устойчивой мотивации к регулярным занятиям физической культурой; содействие гармоничному развитию личности посредством упражнений комплекса ГТО, пословиц о здоровом образе жизни; формирование гражданской идентичности личности посредством связи уроков физической культуры, литературного чтения и изобразительного искусства; развитие координационных способностей учащихся.
<b>Задачи урока:</b>	<p><b>Образовательные задачи</b> (предметные результаты):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний и представлений учащихся о нормативах ГТО;</li> <li>- совершенствование техники выполнения отдельных элементов при подготовке к сдаче нормативов ГТО: поднимание туловища из положения лёжа на спине, прыжки в длину, челночный бег, упражнение на гибкость.</li> </ul> <p><b>Развивающие задачи</b> (метапредметные результаты):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие двигательных качеств: ловкость, быстрота, сила, гибкость;</li> <li>– способствовать развитию координационных способностей;</li> <li>- создавать условия для формирования навыков релаксации</li> </ul> <p><b>Воспитательные задачи</b> (личностные результаты):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать патриотические чувства и любви к родине;</li> <li>- воспитывать волевые качества: смелость, решительность,</li> <li>- способствовать воспитанию культуры эмоционального поведения в спортивно-игровой деятельности, коллективизма,</li> </ul>

	взаимовыручки, взаимопомощи,
<b>Используемое оборудование:</b>	Нетбук, колонки, аудиозапись с детскими песнями, гимнастическая скамейка – 2, конусы, свисток, секундомер, карточки с упражнениями, карточки с пословицами, разметки-кочки, цветные фишки с №, доска переносная, альбомы для рисования, цветные карандаши, Презентация «ГТО – мой друг здоровья», книга С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое»

Части урока / Этапы урока	Содержание и ход урока		Дозировка урока	Формируемые УУД
	Деятельность учителя	Деятельность учащихся		
<b>I</b> <b>Подготовительная часть</b> 1.Самоопределение к деятельности	<p>Что необычного заметили у своего учителя?(значки ГТО)</p> <p>Демонстрация книги С. Я. Маршака "Рассказ о неизвестном герое"</p> <p>Вы читали это стихотворение?</p> <p>Чтение отрывка «...Ищут пожарные... Знак "ГТО" На груди у него. Больше не знают О нем ничего...»</p> <p>А для чего искали парня лет двадцати?</p> <p>Почему его назвали героем?</p> <p>Что обозначал знак ГТО на груди у парня?</p> <p>Прочитайте тему урока.</p> <p>Слайд 1 Кто может её объяснить?</p> <p>Слайд 2 Слайд 3 Зачем правительство заботится о здоровье народа и детей нашей страны?</p> <p>Для чего нашей Родине нужны здоровые дети?</p> <p>Давайте и мы будем с вами укреплять</p>	<p>Построение, приветствие.</p> <p>Взаимодействуют во время построения.</p> <p>Проявление интереса к материалу изучения.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Просмотр слайда 1</p> <p>Просмотр слайда 2</p> <p>Просмотр слайда 3</p>	5	<p><b>Личностные:</b></p> <p>Умение слушать, координировать действия.</p> <p>Проявление положительного отношения к учебной деятельности, формирование мотивации к учению.</p> <p>Самоопределение и самопознание на основе сравнения «Я» и образа героя произведения</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение высказывать своё мнение, слушать своих одноклассников, говорить полным ответом, взаимодействие с учителем.</p> <p><b>Познавательные:</b> умение устанавливать логическую причинно-следственную последовательность действий героя</p>

<p>2.Разминка</p>	<p>здоровье на каждом уроке          Повороты на месте.          Ходьба по кругу.          Звучит музыка          Это чьи мелькают пятки?          Кто играет с нами в прятки?          Прыг да скок, прыг да скок –          Ускакала под кусток.          Кто там прячется от нас?          Ну-ка, поглядим сейчас.          Это шустрая лягушка!          Выходи играть, квакушка!</p> <p>Посмотри, как небо ясно!          Как природа здесь прекрасна!          А лягушка любит дождь.</p> <p>Чем мы можем ей помочь?          Ведь сегодня ясный день, отнесём лягушку в тень.          Займите места на скамеечках</p>	<p>Строевые приемы и повороты на месте, ходьба по кругу.          Бег</p> <p>Прыжки</p> <p>Ходьба в глубоком приседе</p> <p>Дети встают, наклоняются и задерживаются в наклоне          Потягивания, руки вверх          Потягивания, руки в стороны          Руки скрещены на груди, ладони на плечах          Имитация прыжков лягушки          Ходьба</p> <p>Садятся на скамеечку</p>	<p>3</p>	
<p><b>II</b>  <b>Основная часть</b>          1.Сбор пословиц о спорте</p> <p>2.Выполнение тестов</p>	<p>Слайд 4          Давайте мы тоже будем готовиться к сдаче комплекса ГТО, который нам поможет быть сильными и смелыми</p> <p>А для начала разделитесь на две команды, соберите пословицы о спорте и объясните их значение. Они вам тоже помогут в жизни.</p>	<p>Просмотр слайда 4</p> <p>Деление на команды: девочки и мальчики  <b>«Кто спортом занимается, тот силы набирается».</b>  <b>« Со спортом дружить, здоровым быть ».</b></p>	<p>4</p> <p>17</p>	<p><b>Познавательные:</b>          пользоваться накопленными знаниями;          ориентироваться в своей системе знаний.</p> <p><b>Регулятивные:</b>          использовать имеющиеся знания и опыт в выполнении двигательных действий</p> <p><b>Личностные:</b></p>

<p>3.Упражнение на расслабление</p>	<p>Показ рисунка. <b>Прыжки в длину.</b> Упражнение «По кочкам» Как выполняется данное упражнение?</p> <p><b>Челночный бег 3*10 м</b> Упражнение «Челнок»</p> <p>Бежите быстро до условной линии, возвращаетесь, касаетесь стены, затем бежите ещё раз, пробегая условную линию.</p> <p><b>Подъём туловища их положения лёжа на полу с согнутыми ногами в коленях</b> Упражнение «Морской конёк» выполняется по свистку учителя и также заканчивается</p> <p><b>Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу.</b> Упражнение «Гибкость»</p> <p>Зачем мы выполняем упражнения комплекса ГТО? Слайд 5</p>	<p>Дети строятся в одну шеренгу и размыкаются влево-вправо приставными шагами. Прыгают по разметкам. Возвращаются на скамейку Дети выбирают из корзины фишки двух цветов с №, так образуются пары для бега Бег в паре с возвращением на скамейку</p> <p>Дети выбирают себе пару для выполнения упражнения на ковролине и ведут счёт выполненных упражнений. После выполнения ученики меняются местами</p> <p>Дети встают в рассыпную по залу и по сигналу учителя выполняют два предварительных наклона, на третий раз касаются пола и удерживают касание в течение 2с. Дети ложатся на спину на ковролин, закрывая глаза в течение 30 секунд</p> <p>Просмотр слайда 5</p>	<p>описывать технику проводимых упражнений, умение учащихся слушать своих одноклассников, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение взаимодействовать в парах, в группах, совершая взаимовыручку, взаимоконтроль, распределение функций обучающихся во время работы по местам занятий</p> <p>2</p>
-------------------------------------	---	--	---

	Прочитайте пожелание для успешной сдачи ГТО	Чтение		
<b>III</b> <b>Заключительная часть</b> 1.Рефлексия	А кто хочет быть похожим на героя произведения С.Маршака? Кто уже готов к сдаче ГТО? Можно ли комплекс «Горжусь тобой, Отечество» назвать нашим другом и почему?	Построение в шеренгу	3	<b>Регулятивные:</b> самооценивание
	2.Рисование  Здоровье круче у того..., продолжите пословицу Слайд 6 Вывешиваем рисунки на выставку	Дети садятся на ковровин, скамейки и рисуют.  Просмотр слайда 6 Вывешивают рисунки на выставку	6	<b>Личностные:</b> прогнозирование, определение внутренней позиции школьника, умение организовать творческую самостоятельную работу.  <b>Коммуникативные:</b> умение высказывать своё мнение, слушать своих одноклассников

Литература:

- 1.В.И.Ковалько «здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер» 2007г.
- 2.Л.А.Обухова «Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1-4 классы) 2008 г.»
3. <https://yandex.ru/images/search?text>
4. <http://www.gto-normy.ru/>
5. [http://kakzdorovo.ru/library/esli\\_hochesh\\_byt\\_zdorovym/48/890.html](http://kakzdorovo.ru/library/esli_hochesh_byt_zdorovym/48/890.html)