

Календарно-тематическое планирование по математике 1 класс

Дата	№ урока	Тема урока	Планируемые результаты по разделу	
			Предметные	Метапредметные
Первоначальные представления о множествах предметов (5 ч)				
2.09	1	Сравнение предметов. http://www.shkola.net.ua/view.php?doc=10102007223508 http://www.rusedu.ru/detail_8691.html пр http://viki.rdf.ru/item/1056/ пр http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,10736/Itemid,118 практ. Раб http://www.prosv.ru/ebooks/Dorofeev_Matem_1kl/2.html#n1 http://beginschool.ru/view_cat1.php?cat=5 в/ур	-уметь сравнивать, делить на группы, ориентироваться в понятиях: «слева-направо», «справа-налево».	Личностные: - ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности Регулятивные: - учитывать выделенные учителем ориентиры в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; Познавательные: - использовать знаково-символические средства, в том числе геометрические фигуры, модели и схемы; Коммуникативные: - ориентироваться на позицию учителя, партнера в общении, допускать возможность существования у людей различных точек зрения. -принятие и освоение социальной роли обучающегося, -развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками; -овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации; -активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач; готовность слушать собеседника и вести диалог;
3	2	Выявление сходства и различия в объектах http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/b26dd17c-90f8-4fd0-a62d-defec6a8b9d1/lisniy.html http://www.rusedu.ru/detail_4395.html оп. табл.		
4	3	Слева – направо. Справа – налево. http://ikt.oblcit.ru/94/Cwiridowa_NN/index.files/page0002.htm http://festival.1september.ru/articles/574029 http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/af176a58-85b2-41c0-afe0-58ab2504c319/pologenie.html http://festival.1september.ru/articles/529533/ пр http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7859ae02-ccaa-427b-86d3-2379af287bb8/list.html http://numi.ru/fullview.php?id=13518 пр http://www.otlichnyk.ru/ тренаж		
8	4	Знакомимся с таблицей http://ikt.oblcit.ru/94/Cwiridowa_NN/index.files/page0002.htm		
9	5	Расположение предметов (текущая к/р).		
Число и счет (53ч)				
10, 11	6-7	Числа и цифры. http://www.shkola.net.ua/view.php?doc=10102007223508	- определять пространственное положение цифр 1, 2 в клетке и число предметов во множестве.	Личностные: - ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
15	8	Конструирование http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/542a7228-0999-47ae-a945-6dfc24083efd/kvadrat.html	- уметь работать с наборами «уголки» и «Танграм».	- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.
16	9	Учимся выполнять сложение. http://www.shkola.net.ua/view.php?doc=10102007223508 http://school4-golovko.narod.ru/kopilka/23.02.10/koznedeleva.htm р.у http://www.i-gnom.ru/books/Math/count10.html	- уметь различать и называть числа 2,3,4,5; - определять пространственное положение цифр 2,3,4,5 и число предметов во множестве.	Регулятивные: - учитывать выделенные учителем ориентиры в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; - владеть общим приемом решения задач; Познавательные: - проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
17	10	Находим фигуры.	- уметь составлять и моделировать задачи по рисункам; - устанавливать закономерности и продолжать узор.	- воспринимать на слух и понимать различные виды сообщений.
18	11	Вправо. Влево.	Уметь ориентироваться в понятиях «вправо», «влево»; различать эти понятия.	Коммуникативные:

22	12	Готовимся выполнять вычитание.	- уметь записывать цифры 1-4.	- формулировать собственное мнение и позицию. - допускать возможность существования у людей различных точек зрения; - задавать вопросы.
23	13	Сравнение способов составления пар из элементов двух множеств.	- уметь писать цифру 5, составлять пары из элементов двух множеств; понимать различия между числом и цифрой.	
24	14	Сравнение способов составления пар из элементов двух множеств и формулировкой вывода «...на больше (меньше), чем...» http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/4999b6d7-9e71-11dc-8314-0800200c9a66/iz2.swf интер. задание http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,27103/Itemid,118/ http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,35049/Itemid,118/ http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,15343/Itemid,118/	- знать состав числа 7, уметь сравнивать разные множества предметов; писать цифру 6.	
25, 29	15-16	Подготовка к решению задач http://www.openclass.ru/node/211022 реш. зад пр.	- знать состав числа 8; - уметь составлять соответствие между рисунком и моделью, писать цифру 7	
30	17	Диагностическая работа №1		
1.10	18	Сложение чисел http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,22565/Itemid,118/ тренаж	- уметь составлять и моделировать задачи по рисункам, продолжать узор по образцу	
2	19	Вычитание чисел	- знать состав числа 8; - уметь составлять и моделировать условие задачи по рисункам и находить способ решения	
6	20	Числа и цифры	- знать состав числа 9; - уметь различать цифры и числа	
7	21	Число и цифра 0 http://festival.1september.ru:8081/articles/586318/ http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,16197/Itemid,118/ http://www.raskraska.com/raskraski/269/ http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,17449/Itemid,118/ пр	- уметь записывать числа в заданной последовательности	
8	22	Знакомство с единицей измерения длины – сантиметром http://www.openclass.ru/node/217091 http://festival.1september.ru/articles/521862/	- знать единицу измерения длины – сантиметр; - сравнивать предметы по длине	
9	23	Сложение и вычитание (текущая к\р)		
13-14	24-25	Увеличение и уменьшение числа на 1,2	- уметь писать цифры в прямом и обратном порядке; увеличивать и уменьшать числа на 1,2; понимать смысл действий сложения и вычитан.	
15	26	Число 10 http://rsoh.tatiana.ucoz.ru/load/urok_matematiki_v_1_klasse/3-1-0-15 http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/1076c9e4-90ed-447e-a51c-33536d52e962/ResFile.SWF	- знать состав числа 10, работая с наглядным материалом (фишками); - уметь складывать однозначные числа с опорой на шкалу линейки	

		http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,18704/Itemid,118/ тренаж http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,25379/Itemid,118/ п\у http://school4golovko.narod.ru/kopilka/23.02.10/koznedeleva.htm п\у с. 85-97 http://www.ivi.ru/video/view/?id=34588 м\фГуси-лебеди	
16	27	Знакомство с единицей измерения длины – дециметром http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,38115/Itemid,118/	- знать единицу измерения длины – дециметр, уметь измерять предметы; сравнивать
20	28	Знакомство с многоугольниками http://www.shkola.net.ua/view.php?doc=10102007223508 http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,22740/Itemid,118/	- уметь называть многоугольники; классифицировать фигуры
21	29	Знакомство с задачей http://festival.1september.ru:8081/articles/579139/ пр http://tsgalcova.narod.ru/stranici/Galzova/Urok/mat1.htm пр	- решать задачи и выполнять запись их решения
22	30	Решение задач на сложение и вычитание	
23	31	Итоговая проверочная работа за I четверть (текущая)	
27-28	32-33	Числа от 11-20 http://www.openclass.ru/node/179358	- знать состав чисел от 11-20; уметь измерять длину предметов
29	34	Измерение длины в сантиметрах и дециметрах	- знать единицы длины – сантиметр, дециметр
30	35	Составление задач	- уметь отличать задачу от обычного текста; дописывать пропущенные числа
10.11	36	Числа от 1-20	- знать состав чисел от 1-20; уметь представить числа от 1-20 в виде суммы разрядных слагаем.
11-12	37-38	Подготовка к выполнению умножения	- знать о разных способах нахождения результата сложения равных чисел
13	39	Составление и решение задач	- уметь составить задачу по заданной схеме и решить ее
17	40	Числа от 1-20 (текущая к\р).	- знать как образуются числа от 1-20; десятичный состав чисел от 11-19
18-19	41-42	Умножаем числа	- уметь записывать действие умножение с помощью знака « \times »; понимать смысл действия умножение
20	43	Решаем задачи	- уметь решать задачи на увеличение числа на несколько единиц
24	44	Умножение чисел (текущая к\р)	
25	45	Сравнение чисел, выполнение арифметических действий http://www.proshkolu.ru/user/nade45/blog/30492/ п\у исслед	- уметь сравнивать числа, выполнять арифметические действия
26	46	Подготовка к выполнению деления	- уметь разбивать на равновеликие множества; понимать смысл действия

			деления	
27,	47	Делим числа	- уметь различать действия деление и умножение; знать знаки «×» и «:»	
1.12	48	Деление чисел (текущая к\р)		
2	49	Сравнение математических объектов	- уметь обозначать результат сравнения словами «больше», «меньше», «длиннее», «короче»	
3	50	Увеличение и уменьшение первого десятка	- знать состав чисел, уметь составлять примеры с ответом 9	
4	51	Решение задач на сравнение	- уметь выбирать действие при решении задач на сравнение	
8-9	52-53	Сложение и вычитание чисел	- знать состав чисел первого и второго десятка; уметь классифицировать и сравнивать числовые выражения	
10	54	Умножаем и делим числа	- уметь различать арифметические действия умножение и деление	
11	55	Решение задач различными способами	- знать разные способы сравнения, уметь составлять и решать задачи	
15	56	Итоговая проверочная работа за II четверть (текущая)	- знать состав чисел первого и второго десятков; единицы длины	
16	57	Повторение		
17	58	Диагностическая работа №2		
Свойства арифметических действий (14 ч)				
18, 22	59-60	Перестановка чисел при сложении. Творческий проект «Как найти дорожку».	- уметь применять свойства сложения при выполнении вычислений; составлять из геометрических фигур предметы	Личностные: - ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности
23-24	61-62	Сложение чисел с 0	- уметь складывать числа с 0	Регулятивные: - учитывать выделенные учителем ориентиры в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
25, 12.01.16	63-64	Свойства вычитания	- уметь применять свойства вычитания	Познавательные: - использовать знаково-символические средства, модели и схемы;
13	65	Вычитание 0	- уметь вычитать из числа 0; знать, что разность двух одинаковых чисел равна 0	- работать с информацией, представленной в разных формах (буквенные выражения);
14-15	66-67	Повторение по теме «Свойства арифметических действий»	- уметь складывать числа с 0, вычитать 0 из числа, применять при выполнении вычислений свойства сложения и вычитания	Коммуникативные: - ориентироваться на позицию учителя, партнера в общении, допускать возможность существования у людей различных точек зрения.
19	68	Повторение	- уметь делить группу предметов по несколько по определенным признакам(форме, цвету, размеру)	-принятие и освоение социальной роли обучающегося,
20	69	Деление группы по несколько предметов		-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
21	70	Повторение изученного материала	- уметь применять свойства сложения и вычитания при выполнении вычислений	-активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
22	71	Свойства сложения и вычитания (текущая к\р)		готовность слушать собеседника и вести диалог;
23	72	Повторение		

Прибавление и вычитание чисел первого и второго десятков (26ч)

26	73	Прибавление однозначного числа к 10	-уметь прибавлять 1 к 10 и вычитать 1 из 10;	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности; - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; - способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать выделенные учителем ориентиры в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; - различать способ и результат действия; - оценивать правильность выполнения действия; <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать на слух и понимать различные виды сообщений;; - обобщать; - устанавливать аналогии; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать собственное мнение и позицию. - допускать возможность существования у людей различных точек зрения; - задавать вопросы.
27	74	Прибавление и вычитание числа 1. Сумма, разность http://rsohtatiana.ucoz.ru/load/urok_matematiki_v_1_klasse/3-1-0-15 http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,25379/Itemid,118/ http://mgalinast.narod.ru/stranicy/pribavl_vichitanie.htm http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/14962/ анимация	правильно называть числа и результат действий сложения и вычитания; воспроизводить по памяти результаты табличных случаев вычитания в пределах 10	
28	75	Прибавление числа 2	-уметь складывать и вычитать числа второго	
29	76	Прибавление числа 2 с переходом через десяток http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,9650/Itemid,118/ пр исслед	десятка без перехода и с переходом через разряд, пользуясь приёмом вычисления: прибавление и вычитание числа по частям	
2.02	77	Вычитание числа 2	-уметь воспроизводить по памяти результаты табличных случаев вычитания в пределах 10	
3	78	Вычитание числа 2 с переходом через разряд	-уметь выкладывать или изображать фишки для выбора необходимого арифметического действия	
4-5	79-80	Прибавление и вычитание чисел 1и 2	-уметь воспроизводить по памяти результаты табличных случаев прибавления	
9	81	Прибавление числа 3	-уметь называть число, большее или	
10	82	Прибавления числа 3 с переходом через разряд	меньшее данного на несколько единиц	
11	83	Вычитание числа 3	-уметь воспроизводить по памяти результаты табличных случаев вычитания	
12	84	Вычитание числа 3 с переходом через разряд	-уметь выкладывать или изображать фишки для выбора необходимого арифметического действия	
16	85	Прибавление числа 4	-уметь воспроизводить по памяти результаты табличных случаев сложения	
17	86	Прибавление числа 4 с переходом через разряд	-уметь прибавлять число 4 с переходом через разряд	
18	87	Вычитание числа 4	-уметь применять свойства сложения и вычитания при выполнении вычислений	
19	88	Вычитание числа 4 с переходом через разряд	-уметь использовать в самостоятельной практике изученные приёмы вычислений	
2.03	89	Прибавление и вычитание однозначн. числа второго десятка без перехода через разряд и с переходом через разряд	- уметь складывать и вычитать числа второго десятка (1,2,3,4) без перехода и с переходом через разряд	
3	90	Прибавление однозначного числа к 10. Дециметр. Измерения дециметром и сантиметром http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,18464/Itemid,118/ пр http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,13817/Itemid,118/ пр http://www.cio.arcticsu.ru/projects/pr1068/matematika.htm ply	- знать единицу длины – дециметр - уметь измерять длину предметов в дм; сравнивать их по длине	

		http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/73c72f3d-8ba2-4365-ad96-837db449b3a0/%5BNS-MATH_1-73-83%5D_%5BMA_056%5D.swf флеш-аним		
4	91	Прибавление числа 5		
5	92	Прибавление числа 5 с переходом через разряд	-уметь воспроизводить по памяти результаты табличных случаев сложения	
9	93	Прибавление числа 6	-уметь воспроизводить по памяти результаты табличных случаев сложения	
10	94	Прибавление числа 6 с переходом через разряд	-уметь воспроизводить по памяти результаты табличных случаев вычитания в пределах 6	
11-12	95-96	Повторение изученного по теме «Прибавление и вычитание чисел второго десятка с переходом через разряд» http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,35611/Itemid,118/ тренаж http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,35202/Itemid,118/	- уметь прибавлять число бпо частям	
16	97	Сложение и вычитание чисел от 1 до 6 (текущая к\r)	- уметь выполнять вычисления с числами второго десятка с переходом через разряд	
17	98	Закрепление		
Сравнение чисел 11ч				
18	99	Сравнение чисел. Правила сравнения чисел.	- знать понятия: «больше», «меньше», «больше на...», «меньше на...»; смысл сложения и вычитания;	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности; - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; - способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; - различать способ и результат действия; - оценивать правильность выполнения действия; - принимать и сохранять учебную задачу; <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать на слух и понимать различные виды сообщений; - обобщать; - устанавливать аналогии; - владеть общим приемом решения задач; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать собственное мнение и позицию. - допускать возможность существования у людей различных точек зрения; - задавать вопросы.
19	100	Итоговая проверочная работа за III четверть (текущая к\r)	- уметь сравнивать два числа, характеризуя результат сравнения словами: «больше», «меньше», «больше на...», «меньше на...»;	
30	101	Сравнение чисел. Результат сравнения.		
31-1.04	102-103	Применение вычитания для сравнения двух чисел.		
2, 6	104-105	Решение задач на нахождение числа больше данного на несколько единиц	- уметь решать арифметические текстовые задачи на нахождение числа большего или меньшего данного на несколько единиц;	
7-8	106-107	Повторение изученного материала по теме «Сравнение чисел»	записывать решение задач в два и более действия	
9	108	Сравнение чисел (текущая к\r)	- уметь сравнивать числа , характеризуя результат сравнения словами: «больше», «меньше», «больше на...», «меньше на...»;	
13	109	Повторение		

Прибавление и вычитание чисел 7,8,9 с переходом через десяток 6 ч

14	110	Прибавление числа 7,8,9	- уметь воспроизводить по памяти результаты табличного сложения двух любых однозначных чисел	
15	111	Вычитание чисел 7,8,9	- уметь выполнять табличное вычитание чисел 7,8,9 изученными приемами	
16	112	Сложение чисел от 1 до 9 с переходом через десяток (текущая к\р)		
20	113	Связь вычитания со сложением	- уметь применять свойства сложения и вычитания при выполнении вычислений	
21-22	114-115	Повторение материала по теме «Прибавление и вычитание чисел второго десятка с переходом через разряд» http://www.openclass.ru/node/204157 дид.игра http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,38924/Itemid,118/ интер. Тест http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,36196/Itemid,118/ тренаж http://www.openclass.ru/node/166642 тренаж	- знать свойства и приемы сложения и вычитания	
Выполнение действий в выражениях со скобками 4 ч				
23, 27	116-117	Сложение. Вычитание. Скобки.	- знать правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности; - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; - способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать способ и результат действия; - оценивать правильность выполнения действия; - принимать и сохранять учебную задачу; - учитывать правило в планировании способа решения; - учитывать выделенные учителем ориентиры в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать на слух и понимать различные виды сообщений; - обобщать; - осуществлять поиск для выполнения учебных заданий; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать собственное мнение и позицию. - задавать вопросы.
28	118	Табличные случаи сложения и вычитания чисел в пределах 20 (текущая к\р)	- уметь выполнять табличное сложение и вычитание изученными приемами; решать задачи; применять правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками	
29	119	Повторение		
Симметрия 6 ч				
30	120	Зеркальное отражение	- уметь складывать и вычитать числа второго десятка с переходом через разряд, решать задачи на нахождение большего или меньшего данного на несколько единиц; измерять длину предмета с помощью	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности; - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;
4.05	121	Симметрия		
5	122	Оси симметрии фигуры		
6	123	Определение осей симметрии данной фигуры с помощью перегибания		

7	124	Итоговая контрольная работа	линейки; вычислять выражения со скобками	<ul style="list-style-type: none"> - способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; Регулятивные: <ul style="list-style-type: none"> - оценивать правильность выполнения действия; - принимать и сохранять учебную задачу; Познавательные: <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать на слух и понимать различные виды сообщений; - обобщать; - устанавливать аналогии; Коммуникативные: <ul style="list-style-type: none"> - формулировать собственное мнение и позицию. - допускать возможность существования у людей различных точек зрения; - задавать вопросы.
11	125	Повторение		
Повторение 7 ч				
12	126	Повторение изученного материала http://www.openclass.ru/node/204157 умники ..		<ul style="list-style-type: none"> Личностные: <ul style="list-style-type: none"> - ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности; - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; - способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; Регулятивные: <ul style="list-style-type: none"> - различать способ и результат действия; - оценивать правильность выполнения действия; - принимать и сохранять учебную задачу; Познавательные: <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать на слух и понимать различные виды сообщений; - обобщать; - устанавливать аналогии; Коммуникативные: <ul style="list-style-type: none"> - формулировать собственное мнение и позицию. - допускать возможность существования у людей различных точек зрения; - задавать вопросы.
13	127	Годовая проверочная работа		
14	128	Повторение http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,13702/Itemid,118/		
19	129	Диагностическая работа №3		
20	130-	Повторение		
21	132	Комплексная проверочная работа		
22		Повторение		

План проведения проверочных работ по математике в 1 классе

№п\п	Тема	Дата
1.	Расположение предметов (текущая)	9.09.2015
2.	Диагностическая работа №1 (входная)	30.09.2015
3.	Сложение и вычитание(текущая)	9.10.2015
4.	Итоговая проверочная работа за I четверть(текущая)	23.10.2015
5.	Числа от 1 до 20(текущая)	17.11.2015
6.	Умножение чисел (текущая)	24.11.2015
7.	Деление чисел (текущая)	1.12.2015
8.	Итоговая проверочная работа за II четверть (текущая)	15.12.2015
9.	Диагностическая работа №2 (промежуточная)	17.12.2015
10.	Свойства сложения и вычитания (текущая к\р)	22.01.2016
11.	Прибавление и вычитание чисел от 1 до 6 (текущая к\р)	16.03.2016
12.	Итоговая проверочная работа за III четверть (текущая)	19.03.2016
13.	Сравнение чисел (текущая)	09.04.2016
14.	Сложение чисел от 1 до 9 с переходом через десяток (текущая)	16.04.2016
15.	Сложения и вычитания чисел в пределах 20 (текущая)	28.04.2016
16.	Итоговая контрольная работа за IV четверть (текущая)	07.05.2016
17.	Годовая проверочная работа (итоговая)	13.05.2016
18.	Диагностическая работа №3 (итоговая)	19.05.2016
19.	Комплексная проверочная работа	21.05.2016