

**Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования
в 2022 году
в ГБОУ СОШ с.Майское**

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ВПЛ	Выпускники прошлых лет
ВТГ	Выпускники текущего года
ГВЭ-11	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования
ГВЭ-аттестат	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования, проводимый для выпускников 11 классов, не планирующих в 2021 году поступать в вуз.
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КИМ	Контрольные измерительные материалы
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
УМК	Учебник из Федерального перечня допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования
Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ
Участники ЕГЭ с ОВЗ	Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья

Глава 1

Основные количественные характеристики¹ экзаменационной кампании ГИА-11 в 2022 году

1. Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2022 году

Таблица 1-1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество ВТГ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ГВЭ-11 (традиционные категории участников)
1.	Русский язык	3	3	0
2.	Математика (профильный уровень)	0	0	0
3.	Математика (базовый уровень)	3	3	0
4.	Физика	0	0	0
5.	Химия	1	1	0
6.	Информатика и ИКТ	2	0	0
7.	Биология	3	1	0
8.	История	3	1	0
9.	География	0	0	0
10.	Английский язык	0	0	0
11.	Немецкий язык	0	0	0
12.	Французский язык	3	0	0
13.	Обществознание	3	1	0
14.	Испанский язык	0	0	0
15.	Литература	3	1	0
16.	Китайский язык	0	0	0

2. Интегральные показатели качества подготовки выпускников

(анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами)

Таблица 1-2

ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел.	% ²	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	67	1	33	0	0	0	0

¹ При заполнении разделов Главы 1 рекомендуется рассматривать полный массив данных о результатах ЕГЭ, включающий и действительные, и аннулированные результаты.

² от количества ВТГ данной ОО

3. Выбор выпускниками экзаменов по профильным предметам:

Общее кол-во выпускников	Кол-во классов	Кол-во реализуемых профилей	Название профиля	Профильные предметы	%выпускников, сдававших ЕГЭ по профильным предметам
3	1	3	универсальный	литература	33
				право	
			универсальный	биология	33
				химия	33
			универсальный	экономика	
				право	33

Глава 2 Методический анализ результатов ЕГЭ³

по русскому языку

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 2-1

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
1	100	5	100	3	100

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 2-2

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	0	0	2	40	3	100
Мужской	1	100	3	60	0	0

1.3. Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 2-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	3
Из них:	3
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
– участников с ограниченными возможностями здоровья	0

1.4. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 2-6

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
1.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень) в двух частях, 10-11 класс. - М.: Русское слово, 2020 г.

Планируемые корректировки в выборе УМК из федерального перечня (если запланированы)

³ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

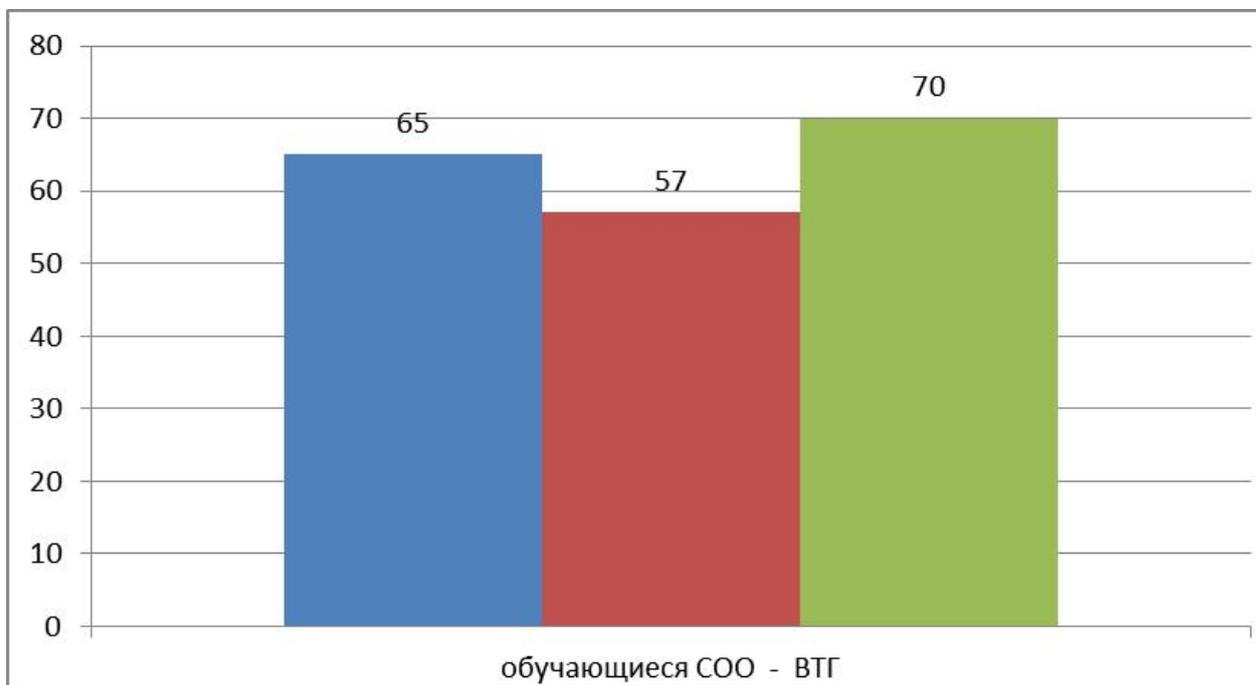
1.5. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

В ГБОУ СОШ с.Майское по сравнению с предыдущим годом количество участников ЕГЭ уменьшилось на 40%. В 2022 году все 100% выпускники текущего года обучающихся по программам СОО, 100% женского пола. Участники с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

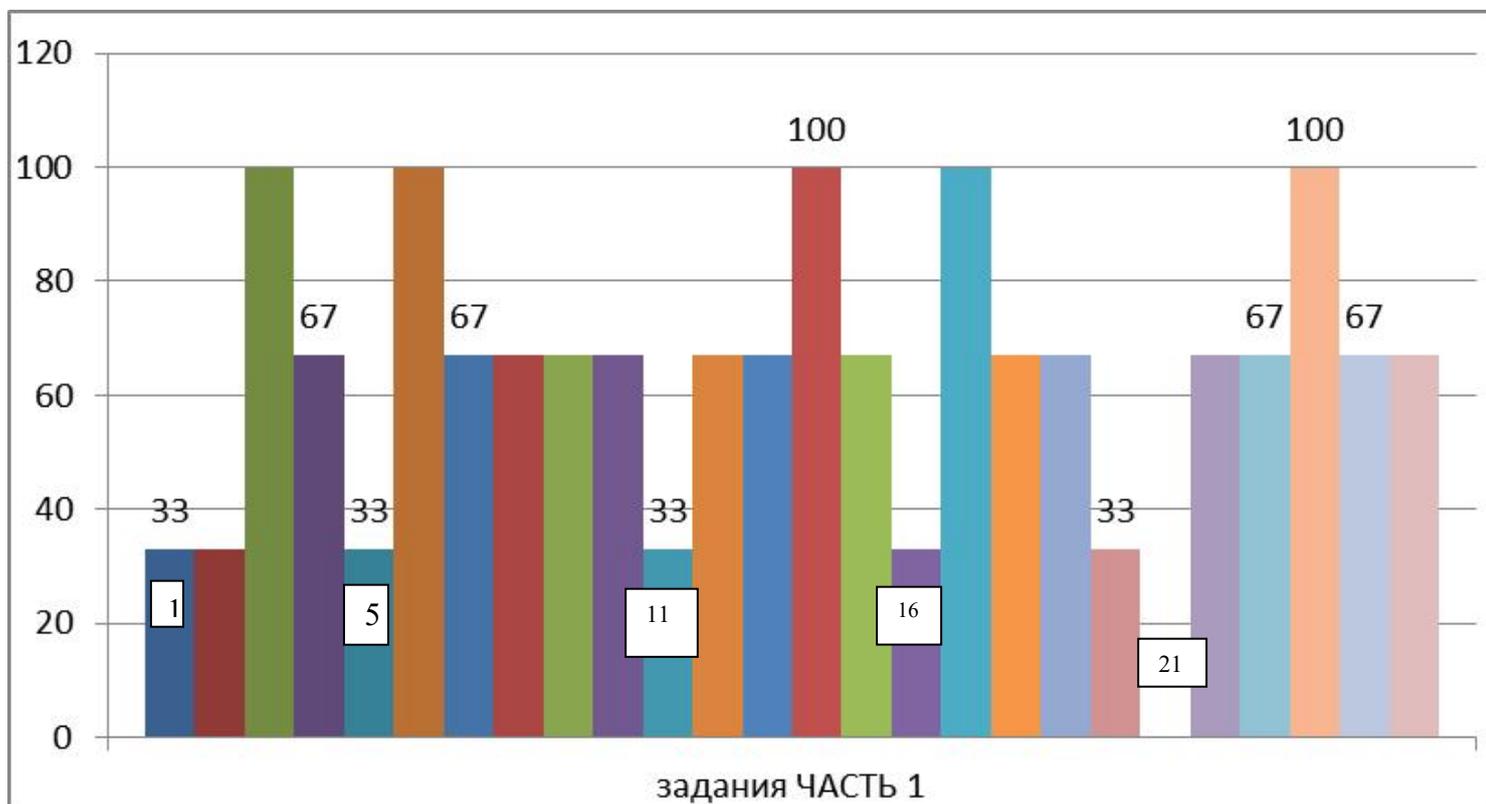
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

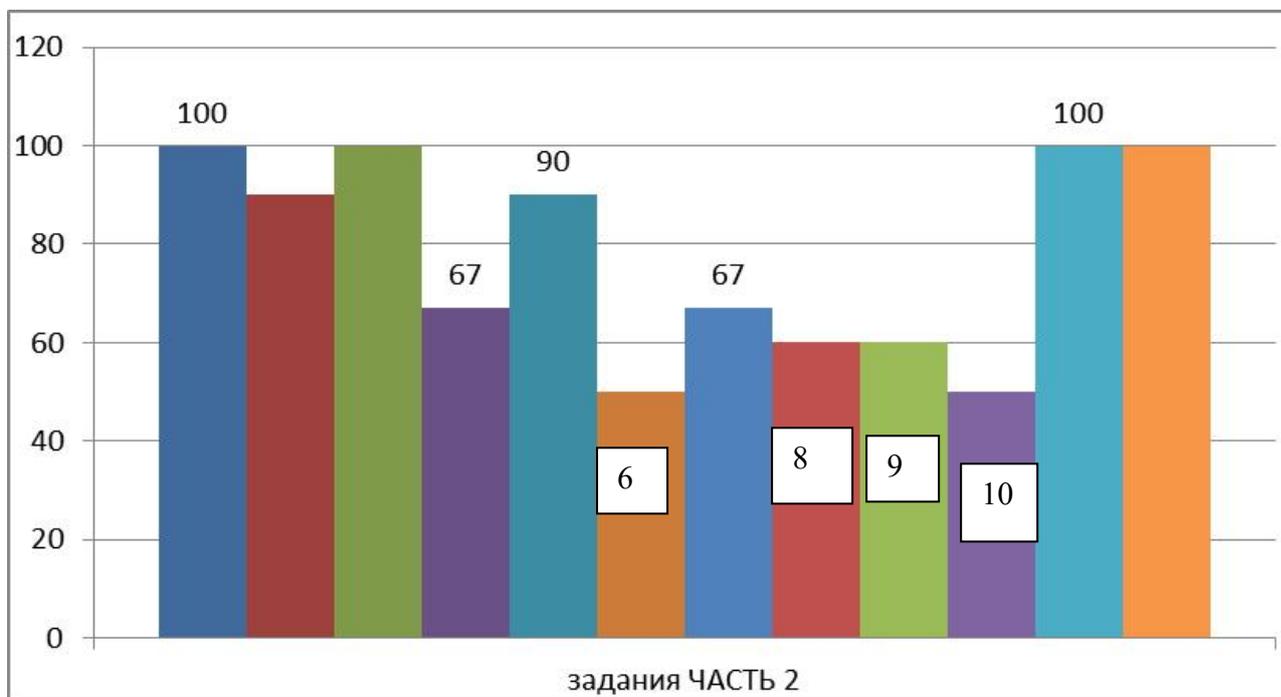
2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



2.2. Процент выполнения заданий ЕГЭ участниками





2.3. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 2-7

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	72	65,6	64
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	20	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

2.4. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

2.4.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 2-8

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	33	0	0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	67	0	0

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0	0	0
Количество участников, получивших 100 баллов	0	0	0

2.5. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

В ГБОУ СОШ с.Майское в 2022 году 100% обучающихся выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО сдавали ЕГЭ по русскому языку. Все 100% справились с ЕГЭ, но по сравнению с прошлым годом в 2022 году средний тестовый балл ниже и участники, получившие балл выше 80 - отсутствуют, что свидетельствуют о недостаточной систематической работе в ОО по подготовке к ЕГЭ по русскому языку.

Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ГРУПП ЗАДАНИЙ⁴

3.1. Краткая характеристика КИМ по учебному предмету

Описываются содержательные особенности, которые можно выделить на основе использованных в регионе вариантов КИМ по учебному предмету в 2021 году (с учетом всех заданий, всех типов заданий).

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 27 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержит 26 заданий с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;
- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде цифры (числа) или слова (нескольких слов), последовательности цифр (чисел), записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Часть 2 содержит 1 задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Задания части 1 проверяют усвоение выпускниками учебного материала как на базовом, так и на повышенном уровнях сложности (задания 25, 26).

Задание части 2 (задание 27 – сочинение) может быть выполнено экзаменуемым на любом уровне сложности (базовом, повышенном, высоком).

Максимальное количество баллов - 58 (100%). Часть 1 - 34 балла (59%); Часть 2 – 24 балла (41%).

3.2. Анализ выполнения заданий КИМ

Проводится анализ всего массива результатов экзаменов участников основного периода ЕГЭ по учебному предмету в ОО вне зависимости от выполненного варианта КИМ.

Анализ проводится в соответствии с методическими традициями предмета и особенностями экзаменационной модели по предмету (например, по группам заданий одинаковой формы, по видам деятельности, по тематическим разделам и т.п.).

Для анализа основных статистических характеристик заданий используется обобщенный план варианта КИМ по предмету с указанием средних по ОО процентов выполнения заданий каждой линии.

Таблица 2-13

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ОО ⁵				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
1	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	Б	60	-	0	50%	-
2	Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	Б	60	-	0	50%	-
3	Лексическое значение слова	Б	100	-	100%	100%	-
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	Б	50	-	100%	50%	-
5	(употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	Б	60	-	0	50%	-
6	Лексические нормы	Б	100	-	100%	100%	-

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ОО ⁵				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
7	Морфологические нормы (образование форм слова)	Б	67	-	0	100%	-
8	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	Б	53	-	20%	80%	-
9	Правописание корней	Б	67	-	0	100%	-
10	Правописание приставок	Б	50	-	100%	50%	-
11	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	Б	25	-	0	50%	-
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	Б	75	-	0	100	-
13	Правописание НЕ и НИ	Б	75	-	0	100	-
14	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	Б	100	-	100	100	-
15	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	Б	75	-	0	100	-
16	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	Б	25	-	0	50	-

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ОО ⁵				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	Б	100	-	100	100	-
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	Б	50	-	100	50	-
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	Б	25	-	0	50	-
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	Б	25	-	100	0	-
21	Пунктуационный анализ	Б	0	-	0	0	-
22	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	Б	75	-	0	100	-
23	Функционально-смысловые типы речи	Б	50	-	100	50	-
24	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	Б	100	-	100	100	-
25	Средства связи предложений в тексте	П	50	-	100	50	-

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ОО ⁵				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
26	Речь. Языковые средства выразительности	П	58	-	25	75	-
27	Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации	П	100	-	100	100	-
К1	Формулировка проблем исходного текста		100	-	100	100	-
К2	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста		58	-	100	75	-
К3	Отражение позиции автора исходного текста		100	-	100	100	-
К4	Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста		50	-	100	50	-
К5	Речевое оформление сочинения		50	-	50	100	-
К6	Точность и выразительность речи		33	-	50	50	-
К7	Соблюдение орфографических норм		58	-	100	75	-
К8	Соблюдение пунктуационных норм		50	-	75	75	-
К9	Соблюдение грамматических норм			-	50	75	-
К10	Соблюдение речевых норм		33	-	50	50	-
К11	Соблюдение этических норм		100	-	100	100	-

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ОО ⁵				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
К12	Соблюдение фактологической точности в фоновом материале		100	-	100	100	-

3.3.ВЫВОДЫ об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий:

По итогам результатов ЕГЭ 2022 года по русскому языку усилить работу над следующими заданиями при подготовке к экзамену:

- 1.Задание 1. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.
- 2.Задание 2. Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.
3. Задание 5. (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости).
4. Задание 11. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)
- 5.Задание 16. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами.
6. Задание 19. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.
7. Задание 21. Пунктуационный анализ.