

## ОТЧЕТ

### по выполнению плана мероприятий

### по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся 1-11

### классов ГБОУ СОШ с. Майское

### за 2021-2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году в ГБОУ СОШ с. Майское работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся 1-11 была организована в трех направлениях (ответственный зам. директора по УВР Радаева Н.В., учитель Зинкина Т.М.) :

- работа в рамках Школы Актива старшекласников;

- проведение практико-ориентированных форм сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе с участием родителей обучающихся;

- мероприятия педагогов школы и классных руководителей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, в том числе мероприятия, направленные на ознакомление учащихся со структурой экономики Самарского региона;

- предпрофильная подготовка 9 класса.

1. В рамках работы Школы Актива старшекласников в период проведения профильных смен на весенних каникулах и летнего лагеря дневного пребывания для обучающихся 1-10х классов были проведены интеллектуально-познавательные игры, направленные на знакомство с профессиями.

2. Проведение практико-ориентированных форм сопровождения профессионального самоопределения обучающихся было организовано классными руководителями в каждом классе, в том числе и с привлечением родителей обучающихся – это «Профессия моих родителей», «Моя мама - профессионал», организация и проведение встреч с представителями различных профессий в рамках классных часов, например, классный час «Экономика в моей жизни», участие в профессиональных пробах, экскурсии на предприятия муниципального района Пестравский: отделение «Почты России», Майская сельская библиотека, ИП «Пекарня Уняева», ООО «Маслозавод Пестравский», ООО «Союз» и «Центр занятости». Доля родителей, вовлеченных в организацию и проведение практико-ориентированных форм в ГБОУ СОШ с.Майское составила 71 %. (отчеты о мероприятиях представлены на сайте ОО:

<http://maysoch.minobr63.ru/proforietaciya/meropriyatiya/>

Также была проведена успешная работа по участию во Всероссийском проекте «Билет в будущее», где учащиеся прошли обучение и получили рекомендации по самоопределению 100 %.

3. Классными руководителями и педагогами школы в рамках классных часов и в рамках курсов внеурочной деятельности были проведены следующие мероприятия: Виртуальная экскурсия на Автоваз для ознакомления с производством автомобилестроительного кластера, Викторина «Что ты знаешь о своей будущей профессии», игра «Ключ к успеху» для ознакомления с профессиями будущего и профессиями секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (логистика, торговля, инфокоммуникация, связь), «Моя любимая профессия», «Профессия учитель», «Самые необычные профессии в мире», «Мир современных профессий», Экскурсия в музей «Самара космическая» для ознакомления и видения развития аэрокосмического кластера, а также родительские собрания по личностно-профессиональному самоопределению учащихся (для

родителей обучающихся, ориентированных на обучение в ВО и «неопределившихся» с выбором ИОТ и организация участия в «Днях открытых дверей» ПГНИУ, ПНИПУ, НИУ ВШЭ, ПГСХА и др. ВУЗы для обучающихся, ориентированных на поступление в ВУЗы и СУЗы.

Кроме этого, классные руководители совместно с психологом провели диагностику сформированности профессиональных предпочтений, психолого-педагогическую диагностику (Опросник профессиональной готовности" (ОПГ) Л.Н. Кабардова) и диагностику профессиональных интересов и склонностей для определения обучающихся, имеющих трудности с выбором профильных предметов (отчеты о проведенных мероприятиях на сайте ОО:

<http://maysoch.minobr63.ru/proforietaciya/vnutrishkolnye-meropriyatiya/>

4. Предпрофильная подготовка обучающихся 9 класса в данном учебном году была организована на платформе АИС «Предпрофильная подготовка» в рамках часов учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений (договора о сетевом взаимодействии в приложении). Все обучающиеся 9 класса выбрали по 2 курса, прошли обучение и получили «зачет».