

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ с. Майское
_____ Л.М.Власова
Приказ № 144-од
от 25.08.2023 г.

**Учебный план
внеурочной деятельности
начального общего образования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с.Майское
муниципального района Пестравский Самарской области
на 2023-2024 учебный год
(5-дневная учебная неделя)**

с.Майское, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4-х КЛАССОВ
ГБОУ СОШ с. МАЙСКОЕ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

В школе создана инфраструктура полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствует обеспечению удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся, а также используются возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры - СДК, Дом Детского творчества с.Пестравка, ДЮСШ).

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, коммуникативная деятельность, интеллектуальные марафоны.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с

учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

В ГБОУ СОШ с.Майское данное направление реализуется по выбору учащихся через программу «Подвижные игры» в форме спортивной студии; «Баскетбол для начинающих» в школьном спортивном клубе.

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

В рамках данного направления реализуются курсы:

1. «В мире шахмат» в форме факультативных занятий.

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: учебный курс — факультатив; игры-соревнования в шахматы «Юные шахматисты».

2. Эколята.

Цель: углубление знаний и представлений о сочетании химического и биологического состава и физических свойств воды, формирование исследовательских умений в процессе экспериментальной работы по изучению качества воды, развитие познавательной активности и интереса в процессе исследовательской работы, воспитание экологической культуры, эстетического и нравственного отношения к природным объектам, ответственного отношения к природе.

Форма организации: экологическая лаборатория; исследовательские проекты.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

В рамках данного направления реализуется курс

1. «Грамотный читатель».

Цель: совершенствование читательской грамотности младших школьников, совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Форма организации: литературный клуб.

2. «Разговоры о важном».

Цель: патриотическое, нравственное и экологическое воспитание школьников.

Форма организации: информационно-просветительские занятия, социальные проекты.

3. Курс «Рассказы по истории Самарского края».

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Содержание курса предоставляет возможность соприкоснуться с прошлым посредством легенд и сказаний о крае, природных и исторических памятниках края. В программе существенное внимание уделяется судьбам людей, жившим в Самарском крае, которые внесли огромный вклад в историю региона, России, мира. Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач ФГОС НОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, возрастных особенностей и познавательных возможностей обучающихся 4 класса.

Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты «Достопримечательности родного края».

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

В рамках данного направления реализуются курсы:

1. Школьный театр "Забава».

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия; спектакли по мотивам сказок.

2. курс «Моя художественная практика».

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческая мастерская, выставки творческих работ.

5. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

В рамках данного направления реализуется курс:

1. «Орлята России»

Цель: формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

6. Информационная культура – данное направление организуется с целью создания условий для формирования информационных компетенций обучающихся и развития у школьников информационной грамотности.

В рамках данного направления реализуется курс:

«Основы логики и алгоритмики»

Цель: развитие алгоритмического и критического мышлений, формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий.

7. Учение с увлечением!

В рамках данного направления реализуются курсы:

1. «Развитие математических способностей».

Цель: развитие мотивации к изучению математики, способности обнаруживать случаи потери смысла во фразе или появление двусмысленности.

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.

2. «Samara files».

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке, культуры диалогического общения, развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению в процессе совместной деятельности в команде.

Форма организации: факультативный курс.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования (Пестравский филиал Дома детского

творчества), спорта (ДЮСШ с.Пестровка). В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи). Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

План - сетка внеурочной деятельности обучающихся 1-4х классов ГБОУ СОШ с. Майское на 2023-2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы организации	1	2	3	4	ВСЕГО часов
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	спортивная студия	2	1	1	1	5
	Баскетбол для начинающих	спортивный клуб	1	1	1	1	3
Проектно-исследовательская деятельность	Эколята	экологическая лаборатория	1	1			1
	В мире шахмат	факультатив	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	информационно-просветительские занятия	1	1	1	1	4
	Грамотный читатель	литературный клуб	0,5	0,5	1		2
	Рассказы по истории Самарского края	факультатив				1	1
Художественно-	Школьный театр «Забава»	театральная студия	1	1	1	1	1

эстетическая творческая деятельность	Моя художественная практика	творческая мастерская	0,5	0,5		1	2
Интеллектуальные марафоны	Орлята России	творческое объединение	1	1	1	1	4
Учение с увлечением!	Развитие математических способностей	дискуссионный клуб		1	1	1	2
	Samara files	факультатив			1	1	2
Информационная культура	Основы логики и алгоритмики	факультатив	1	1	1		1
Итого на класс:			5	8	8	8	29
Итого на выбор 1 обучающегося:			10	10	10	10	40

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В 1-х классах – 5 часов в неделю, во 2-4 х классах по 8 часов в неделю.

На выбор каждому обучающемуся предлагается не менее 10 курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.