



## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

**1.1.** Положение об организации индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Майское муниципального района Пестравский Самарской области (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Письмом министерства образования и науки России от 10.12.2012 г. № 07-832 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015;
- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од "Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области";
- Инструктивно-методическим письмом «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 23.08.2016 МО-16-09-01/815-ТУ;
- Законом Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 № 133-ГД.

**1.2.** Данное Положение разработано в целях соблюдения государственных гарантий, прав на образование обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, и нуждаются в индивидуальном обучении на дому, и регулирует возникающие при этом правоотношения между участниками образовательного процесса.

**1.3.** Участниками образовательных отношений при организации индивидуального обучения на дому являются:

-обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети - инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации и нуждаются в обучении на дому в соответствии с заключением медицинской организации (далее - обучающиеся);

- родители (законные представители) обучающихся;
- педагогические работники, образовательная организация, реализующие основные общеобразовательные программы, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы.

## **2.ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.**

**2.1.** Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) обучающихся (**Приложение 1.**) и заключение медицинской организации.

**2.2.** Образовательная организация в течение трех дней после получения письменного обращения родителей (законных представителей) обучающихся издает распорядительный акт об организации индивидуального обучения на дому.

**2.3.** Организация образовательного процесса при обучении на дому регламентируется **учебным планом, годовым календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий**, разрабатываемым, утверждаемым и реализуемым Учреждением самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

## **3. ФОРМЫ СОДЕРЖАНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.**

**3.1.** Возможны следующие варианты обучения:

- на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в медицинских организациях;
- смешанное, в образовательном Учреждении (обучение, как на дому, так и в образовательном Учреждении);
- по количеству одновременно занимающихся детей: индивидуальное, индивидуально-групповое, групповое.

Организация учебных занятий возможна в малых группах (до 4-х человек) по согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающегося.

Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Порядком организации дистанционного образования детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении, в Самарской области и Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

**3.2.** Образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с рекомендациями ПМПК об образовательной программе. Обучение ведется по индивидуально-ориентированным коррекционно–развивающим адаптированным программам, с учетом уровня развития, состояния здоровья, структуры дефекта и возможностей ребенка.

**3.3.** Образовательный процесс должен способствовать максимальному повышению адаптационных возможностей ребенка, предупреждению и коррекции возможных школьных трудностей.

**3.4.** Основным принципом организации образовательного процесса для детей с ОВЗ, обучающихся индивидуально является обеспечение щадящего режима проведения занятий и норм, установленных Порядком регламентации и оформлением отношений государственных и муниципальных образовательных

организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому и в медицинских учреждениях и определено количество академических часов в неделю к финансированию для освоения АОП и ООП: 1-4 класс – 8 часов, 5-9 класс – 10 часов.

**3.5.** В классах второй ступени обучения проводится работа с детьми, обучающимися на дому, и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации больного ребенка, ребенка-инвалида, с целью предоставления ему возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

**3.6.** Обучение на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом, обеспечивающим освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**3.7.** Индивидуальные учебные планы для учащихся на дому в обязательном порядке составляются на основе учебного плана школы и должны соответствовать учебному плану того класса, в котором обучается ребенок, с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации, с учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка и с учетом медицинских рекомендаций. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому Учреждению необходимо руководствоваться ФГОС ОО, ООП школы, адаптированными образовательными программами и СанПиН к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

**3.8.** Образовательная организация знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими обучение на дому. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся в журнале ознакомления (**Приложение 2**).

**3.9.** Сроки обучения на дому определяются сроками, указанными в заключении медицинской организации.

**3.10.** Для социализации обучающихся и развития коммуникативных навыков уроки технологии, физической культуры, изобразительного искусства, музыки по заявлению родителей дети могут изучать аудиторно (совместно с классом) или самостоятельно (путем самообразования).

**3.11.** Образовательная организация обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа педагогических работников Учреждения, привлекает специалистов ЦПП МиСП м.р. Пестравский, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ.

**3.12.** В случае болезни педагогического работника производится замещение учебных занятий с обучающимся на дому, с целью выполнения индивидуального учебного плана.

**3.13.** В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения ИУП проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

**3.14.** Промежуточная аттестация обучающихся на дому осуществляется в соответствии с уставом Учреждения и Положением о формах периодичности и

порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**3.15.** Образовательная организация осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся в щадящем режиме, в соответствии с разработанными нормативно-правовыми документами федерального, регионального уровней и уровня образовательного Учреждения.

#### **4. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО.**

**4.1.** Документами, регулирующими индивидуальное обучение детей на дому, являются:

- заявление родителя (законного представителя) ребенка;
- справка ВК (КЭК) о необходимости организации индивидуального обучения;
- заключение ПМПК;
- приказ директора Учреждения об организации индивидуального обучения;
- индивидуальный учебный план для учащихся, обучающихся индивидуально;
- адаптированная образовательная программа с календарно-тематическим планированием занятий по предметам с учащимся, обучающимся индивидуально;
- журнал индивидуального обучения;
- расписание занятий для учащегося, обучающегося индивидуально;

**4.2.** На обучающегося, для которого организовано индивидуальное обучение, оформляется журнал учета индивидуальных занятий, в котором учителем – предметником фиксируются даты проведенных уроков, содержание изучаемого материала, домашнее задание, текущие отметки, а так же четвертные, годовые, экзаменационные и итоговые отметки.

В конце учебного периода (четверти, года) итоговые оценки переносятся в классные журналы, в списочный состав которых они включены по приказу директора школы (по тем предметам, которые указаны в перечне предметов учебного плана индивидуального обучения).

В классный журнал соответствующего класса классным руководителем вносится следующая информация об обучающемся:

- общие сведения (номер личного дела, дата рождения, домашний адрес, данные о родителях (законных представителей) и т.п.);
- на предметных страницах напротив фамилии ребёнка делается запись: «индивидуальное обучение» и переносятся четвертные, годовые, экзаменационные и итоговые отметки из журнала учета индивидуальных занятий;
- в сводной ведомости учета успеваемости в графе с фамилией ребёнка делается ссылка на форму обучения, реквизиты приказа и сроки индивидуального обучения; напротив вносятся данные об успеваемости обучающегося, о переводе из класса в класс и окончании образовательного учреждения.

Периодичность промежуточной аттестации обучающихся определена Положением о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ с. Майское.

Регистрационный номер \_\_\_\_\_

Директору ГБОУ СОШ с. Майское  
С.Н. Плаксиной

от \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя)  
или иного уполномоченного представителя)

зарегистрированного (ой) по адресу: \_\_\_\_\_

(индекс, область, населенный пункт, улица, дом (корпус и т.д.), квартира)  
проживающего (ей) (факт) по адресу: \_\_\_\_\_

(индекс, область, населенный пункт, улица, дом (корпус и т.д.), квартира)

Документ, удостоверяющий личность заявителя:

Тип документа: \_\_\_\_\_

серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

выдан (кем) \_\_\_\_\_

дата выдачи: \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать индивидуальное обучение моего сына (моей дочери)

\_\_\_\_\_ *фамилия имя отчество ребенка*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ года рождения, учащегося (йся) \_\_\_\_\_ класса по

\_\_\_\_\_ *полное название образовательной программы*

\_\_\_\_\_ *полное название образовательной программы*

Форма организации обучения:

на дому (в медицинском учреждении);

\_\_\_\_\_ *подпись*

смешанная (на дому и в ОУ)

\_\_\_\_\_ *подпись*

по состоянию здоровья в период с \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *указать период обучения в соответствии с медицинским заключением*

**Основание:** заключение медицинской организации

\_\_\_\_\_ *полное наименование медицинской организации, выдавшей заключение*

\_\_\_\_\_ *№ заключения медицинской организации*

\_\_\_\_\_ *дата выдачи заключения медицинской организации*

**Ознакомлен (на) со следующими документами:**

- с лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- со свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения;
- с Уставом ГБОУ СОШ с. Майское;
- с образовательными программами, реализуемыми ГБОУ СОШ с. Майское;
- с регламентом работы учреждения;
- с другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанности обучающихся.

\_\_\_\_\_ *Подпись*

\_\_\_\_\_ *расшифровка подписи*

Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных моего ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

\_\_\_\_\_ *Подпись*

\_\_\_\_\_ *расшифровка подписи*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. МАЙСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПЕСТРАВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ЖУРНАЛ**  
**ознакомления родителей (законных представителей) с**  
**документами, регламентирующими индивидуальное обучение**

Начат « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Окончен « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**Приложение №3**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор ГБОУ СОШ с. Майское

\_\_\_\_\_ С.Н. Плаксина

Приказ № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

ученика(цы) \_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_  
(ФИО учащегося)

Обучающегося (ейся) на дому с \_\_\_\_\_

указать период обучения

День недели	Периодичность занятий	Время	Предмет	Учитель
Понедельник				
Вторник				
Среда				
Четверг				
Пятница				
Суббота				
ВСЕГО	_____ часов в неделю			

С расписанием учебных занятий ознакомлены и согласны:

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя)

Дата согласования расписания  
с родителями (законными представителями)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.