

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета

_____/О.А. Зинкина/

протокол № 1 от 28 августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ с. Майское

_____/С.Н. Плаксина/

Приказ № 1/68-од

от 01 сентября 2020 г.

ПРОГРАММА

развития ГБОУ СОШ с.Майское для выхода школы из НОР

Цель программы: создание условий для перехода школы в эффективный режим работы для обеспечения устойчивого улучшения образовательных результатов.

Задачи программы:

1. Внедрить и развивать управленческую модель, учитывающую различные факторы риска снижения результатов, сформировать внутришкольную систему самодиагностики.
2. Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества подготовки обучающихся (ВСОКО).
3. Создать условия для профессионального развития педагогических работников.
4. Овладеть приемами индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.
5. Развивать самоопределение и профориентацию обучающихся.
6. Планировать работу школы по цифровой трансформации образовательного пространства.
7. Усилить работу с родителями

Механизмы реализации программы развития ОО

1. Повышение ресурсной обеспеченности ОО

Материально и информационно-технические ресурсы: учебник на каждого обучающегося, дополнительные материалы в электронном виде; 2 компьютерных класса с выходом в интернет и медиакласс с проектором и экраном.

Кадровые ресурсы: 57% педагогов с высшей категорией, 14% с первой категорией; 21% педагогов прошли КПК с использованием ЦОС.

2. Внедрение актуальных педагогических технологий

Индивидуализация образования (тьюторство)

Формирующее оценивание

Развитие проектной деятельности

Другие педагогические технологии

3. Повышение мотивации участников образовательных отношений

4. Мониторинг прогресса в развитии ОО

Ожидаемые результаты реализации Программы:

1.Повышение квалификации учителей: курсы повышения квалификации, успешная работа ШМО, функционирование школьного профессионального сообщества.

2.Открытые уроки с владением новыми педагогическими технологиями, использование учебно-лабораторного оборудования, интернет ресурсов ЦОС.

3.Качество обучения повысить на 10% по математике русскому языку в 8 классе.
соответствие результатов ВПР четвертным оценкам не менее 75%.

4.Обеспечение взаимодействия с родителями: индивидуальное консультирование, информирование родителей о достижениях детей через электронный дневник, активность родителей повысить на 20%.

Целевые индикаторы и показатели Программы:

№	Количественные/качественные целевые показатели, характеризующие достижение целей и решение задач	Единица измерения	Базовое значение показателя	Планируемое значение показателя по годам реализации		
				2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Численность обучающихся в 8 классе	Чел.	17	17	17	17
2	Доля обучающихся 8 класса, переведенных в следующий класс	Процент	100%	100%	100%	100%
3	Средний балл по русскому языку	Балл	3,6	3,5	3,6	3,6
4	Средний балл по математике	Балл	3,5	3,5	3,5	3,5
5	Соответствие результатов ВСОКО и ВПР	Процент	75%	75%	80%	80%
6	Соответствие отметок на Промежуточной аттестации годовым отметкам обучающимся	Процент	90%	90%	90%	90%
7	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	Процент	100	100	100	100
8	Доля участников/победителей, призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 8 класса	Процент	60/30	50/15	60/20	60/30
9	Доля участников окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Процент	30	15	20	30

1. Внедрить и развивать управленческую модель, учитывающую различные факторы риска снижения результатов, сформировать внутришкольную систему самодиагностики

<i>Мероприятия, направленные на совершенствование системы управления школой.</i> <i>Организационно-педагогические мероприятия.</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители/ ответственные</i>	<i>Форма завершения</i>
Анализ результатов, планирование, сбор и анализ информации, мониторинг факторов риска низких результатов. Самодиагностика.	сентябрь	Зам. директора Учителя-предметники	Анализ результативности и факторов риска школы.
Педагогический совет: 1 часть «Анализ работы школы. О целях и задачах школы на новый учебный год. Утверждение годового плана работы на 2020-2021 учебный год». 2 часть «Самодиагностика как первый шаг к изменениям»	сентябрь	Зам. директора Учителя-предметники	Проект Программы развития ГБОУ СОШ с.Майское по выходу школы из НОР
Утверждение рабочих программ и КТП.	сентябрь	Зам. директора	рабочие программы и КТП.
Утверждение Программы развития ГБОУ СОШ с.Майское по выходу школы из НОР	сентябрь	Зам. директора	Программы развития ГБОУ СОШ с.Майское по выходу школы из НОР
Анализ результатов входного мониторинга, в том числе ВПР и корректировка рабочих программ		Зам. директора, учителя-предметники	КТП
Анализ методического оснащения педагогов и обучающихся.	август	Библиотекарь, зам. директора	отчет
Организация и координация использования МСОКО для обеспечения объективности оценивания и предотвращения низких образовательных результатов	сентябрь	Зам. директора	отчет
Анализ результатов «независимых» оценочных процедур на соответствие отметок с отметками за ВПР и годовым отметкам, а также отметкам промежуточной аттестации	В течение года	Зам. директора, учителя	Аналитическая справка
Мониторинг «Инновационная активность педагога» .	Январь-Февраль	Зам. директора	отчет
Мониторинг качества преподавания учебных предметов с последующим анализом и обсуждением с учителями, в том числе занятий по РФГ.	В течение года	Директор, Зам. директора	Анализ и рекомендации
Анализ реализации программы развития школы за год.	июнь	Зам. директора	Анализ, отчеты

2. Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества подготовки обучающихся (ВСОКО).

<i>Мероприятия, направленные на повышение эффективности образовательного процесса и качества образования</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители/контролирующие</i>	<i>Форма завершения</i>
Изучение факторов риска и составление Плана мероприятий по оценке качества образования в школе (системы диагностик), в том числе для 8 класса, на основании положения о ВСОКО в ГБОУ СОШ с.Майское	сентябрь	Зам. директора	Актуализация Положения о ВСОКО
Утверждение графика ВШК на 2020-2021 учебный год.	сентябрь	Зам. директора	график
Проведение оценочных процедур согласно графику и порядку проведения в Положении о ВСОКО	В течение года	Зам. директора	мониторинги
Контроль посещаемости учебных занятий обучающимися.	В течение года	Классные руководители Зам. директора по УВР	журнал
Контроль организации самоподготовки обучающихся к урокам.	В течение года	Кл.руководители, учителя-предметники	журнал
Посещение уроков администрацией школы, в том числе занятий по РФГ	В течение года	Зам. директора	Аналитическая справка
Контроль результатов ВПР и ВСОКО	В течение года	Зам. директора по УВР	отчет
Уровень активности учащихся во внеурочной деятельности, занятость в доп. образовании	2 раза в год	Зам. директора, классные руководители	журнал
Уровень активности родителей в жизни школы и класса	2 раза в год	Классные руководители	Анализ
Мониторинг участия и побед в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях на внутреннем и внешнем уровне	2 раза в год	Зам. директора	Анализ

3. Создать условия для профессионального развития педагогических работников

<i>Мероприятия, направленные на кадровое обеспечение</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители</i>	<i>Форма завершения</i>
Анкетирование учителей, определение диапазона профессиональных дефицитов педагогов.	Август	Зам.директора	Анализ
Составление плана-графика непрерывного повышения квалификации всех педагогических работников.	сентябрь	Зам. директора	План-график
Организовать мониторинг результативности повышения квалификации Организовать сетевое взаимодействие педагогов через онлайн-семинары, вебинары и т.д Организовать участие педагогов в Школе Наставничества от ЮЗУ	В течение года	Зам. директора	Сертификаты, программы
Организация сотрудничества педагогов школы с коллегами: взаимное посещения уроков учителями. Продолжить работу постоянно действующих семинаров-практикумов.	В течение года	Зам. директора, учителя-предметники	Программы, анализы
Организация методической поддержки и консультации от более опытных и квалифицированных коллег молодым педагогам по вопросам подготовки и проведения ВПР. Помощь при организации взаимодействия.	В течение года	Зам. директора, учителя-предметники	рекомендации
Открытые уроки «Использование активных форм обучения на уроках», в т.ч. на занятиях по РФГ.	В течение года	Зам. директора, учителя-предметники	анализ
Методическое сопровождение педагогов при подготовке к урокам по развитию функциональной грамотности	В течение года	Зам. директора, учителя-предметники	
Методическое сопровождение педагогов при подготовке к районному семинару «Развитие функциональной грамотности на уроках».	1 четверть	Зам. директора, учителя-предметники	
Самообразование учителей. Ликвидация затруднений у педагогов через индивидуальную работу. Индивидуальные консультации.	В течение года	Зам. директора	консультации
Сопровождение педагогов при реализации ИОМ	В течение года	Зам. директора	отчеты

4. Овладение приемами индивидуализации и дифференциации образовательного процесса

<i>Мероприятия, направленные на развитие индивидуализации и дифференциации образовательного процесса</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители/ контролирующий</i>	<i>Форма завершения</i>
Методический совет «Актуальные педагогические технологии»	1 четверть	Зам. директора по УВР учителя	Обмен опытом
Создать заявку на КПК по теме «Приемы индивидуализации и дифференциации образовательного процесса»	1 четверть	Зам.директора	заявка
Выявление учащихся с пониженной мотивацией, составление и внедрение программы индивидуально-образовательных маршрутов для данной категории детей.	Сентябрь-ноябрь	Кл. рук.	Программы, планы
Определение «проблемных зон» при обучении обучающихся 8 класса. Составление и внедрение программы индивидуально-групповых занятий в 8 классе на 2020-2021 учебный год.	сентябрь	Зам по УВР	планы
Занятия педагога-психолога с элементами тренинга, направленные на передачу знаний и развитие умений и навыков в решении собственных психологических проблем для обучающихся и для педагогов. Использование рекомендаций психолога для организации занятий.	В течение года		
Сопровождение педагогов при составлении плана индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)	сентябрь	Зам. директора по УВР	Расписание
Разработать и внедрить индивидуальный маршрут каждого обучающегося 8 класса на основе анализа результатов ВПР, проведенных в сентябре 2020 года.	ноябрь	Учителя-предметники	ИОМ
Проведение уроков с использованием приемов индивидуализации и дифференциации образовательного процесса с последующим анализом.	В течение года	Учителя-предметники	рекомендации
Анализ индивидуальной работы с обучающимися группы риска.	По периодам	Зам. директора по УВР	Анализ

5. Самоопределение и профориентация обучающихся

<i>Мероприятия, направленные на развитие проектного подхода</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители</i>	<i>Форма завершения</i>
Анкетирование обучающихся 8-9 классов по вопросам самоопределения и профориентации	сентябрь	Классные руководители	анализ
Анализ результативности внедрения проектного подхода на педагогическом совете. Задачи на новый учебный год. Планирование работы школы по формированию и применению проектного подхода в деятельности педагогов и обучающихся на 2020-2021 учебный год.	август	Зам. по ВР	Анализ, задачи
Расширять области тематического исследования в проектной деятельности с учетом результатов анкетирования по вопросам самоопределения и профориентации.	В течение года	Рук. проектов	Положение
Планирование проектной деятельности учащихся 8 класса. Утверждение тем проектов.	1 четверть	Рук. Проектов	планы
Участие обучающихся в проекте «Билет в будущее»	сентябрьноябрь	Зам. по ВР	рекомендации
Защита проектов обучающихся	4 четверть	Рук. Проектов, классный руководитель	протокол
Отчет руководителя проектов. Анализ результатов участия в проекте «Билет в будущее» и в проектной деятельности школы.	май, июнь	Зам директора	Отчет

6. Планирование работы школы по цифровой трансформации образовательного пространства

<i>Мероприятия, направленные на развитие цифровой среды школы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители</i>	<i>Форма завершения</i>
Консультирование обучающихся (дистанционно с использованием возможностей ЦОС)	течение года	Зам. директора по УВР Учителя-предметники	По инд. запросам
Участие в интернет-уроках, вебинарах.	течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	
Участие в онлайн-олимпиадах, конкурсах, проектах (дистанционно).	течение год	Зам по УВР, классные руководители	отчет
Организация и проведение уроков с использованием образовательных платформ	течение год	Зам по УВР, учителя-предметники	статистика
Диагностика использования ИКТ и ЦОС в деятельности педагогов.	течение год	Зам по УВР	отчет
Обучающие семинары, КПК с использованием ЦОС «одного окна» для педагогов по ИКТ-компетентности	в течение года	Зам по УВР	Семинары, отчет

7. Работа с родителями

<i>Мероприятия, направленные на развитие сотрудничества с семьей, с внешкольными и другими учреждениями</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители</i>	<i>Форма завершения</i>
Подготовка августовского родительского собрания. Составление анкет для родителей. Изучение запроса семьи. Анализ результатов. Определение форм взаимодействия.	сентябрь	Зам.директора	Анкеты, отчет
Информирование семьи о планах работы (сайт, электронный дневник) и личных достижениях обучающихся (электронная почта).	2-х раз в месяц	Классные руководители	дневник,
Совместная работа по составлению индивидуальных учебных планов.	сентябрь	зам. директора по УВР	ИУП
Согласование с родителями индивидуального расписания второй половины дня обучающихся.	сентябрь	Зам. директора	Расписание
Подготовка и проведение педагогических встреч родителей обучающихся с учителями предметниками (по запросу). Индивидуальное консультирование родителей.	в течение года	психолог	Консультации
Встречи с учителями-предметниками по итогам образовательного периода по запросу родителей	в течение года	Зам. директора	
Сопровождение и профилактическая работа с обучающимися «Группы риска» и их родителями	в течение года	Зам. директора	План
Информирование родителей о продвижении учащегося (предметные, метапредметные и личностные результаты)		Кл. рук	Информационное письмо