

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Майское муниципального района Пестравский Самарской области

Название программы:
«АЗБУКА ПРАВА: ИЗУЧАЕМ ВМЕСТЕ»

Автор: Кузьмина Н.В.,
замдиректора по ВР

с. Майское 2021г.

1. Паспорт программы

<i>Наименование программы</i>	Программа «Азбука права: изучаем вместе»
<i>Нормативно-правовая база</i>	1) Конституция Российской Федерации 2) Федеральный Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» 4) Федеральный Закон РФ «Об образовании в РФ» 5) Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
<i>Разработчик программы</i>	Кузьмина Н.В., зам. директора по ВР
<i>Кадровое обеспечение</i>	Классный руководитель 7 класса, учитель истории и обществознания
<i>Сроки реализации программы</i>	2021 -2023 учебный год
<i>Цель программы</i>	Создание условий для формирования правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей), включая позитивные для общества правовые ориентации, убеждения, ценности, образцы юридически значимого поведения
<i>Задачи программы</i>	1. Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам. 2. Развитие интереса к правам человека среди обучающихся, их родителей и педагогов. 3. Содействие повышению качества образования в области прав человека, законопослушного поведения школьников. 4. Привитие навыков избирательного права. 5. Усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения несовершеннолетних. 6. Активизация проведения разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению

	<p>конфликтных ситуаций в семье и школе.</p> <p>7. Раскрытие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.</p>
<i>Основные формы реализации программы</i>	Лекции, викторины, конкурсы, деловые игры, презентации, профилактические акции, внеклассные мероприятия, научно-практические конференции, встречи и беседы с представителями правоохранительных органов и прокуратуры, родительские собрания и лектории
<i>Точки риска при реализации программы</i>	Отсутствие мотивации обучающихся и родителей к повышению уровня правовых знаний, отсутствие взаимодействия с субъектами системы профилактики.
<i>Показатели результативности реализации программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Снижение количества обучающихся состоящих на всех видах профилактического учета - Повышение количества участников конкурсных мероприятий правовой направленности - Снижение количества конфликтных ситуаций в школе
<i>Предполагаемый результат</i>	Повышение уровня правовой грамотности среди обучающихся и родителей (законных представителей)

2. Пояснительная записка

Успешность развития гражданского общества и государства в целом зависит от уровня осведомленности граждан в области права, а также от сложившейся практики обращений людей к правовым способам регулирования взаимоотношений в самых разных сферах их жизнедеятельности.

В настоящее время в России наблюдается стремление граждан прибегать к правовым механизмам защиты собственных прав и прав ребенка. Возрастает заинтересованность в формировании правовой компетенции всей семьи и каждого ее члена в отдельности. Однако в связи с тем, что в нашей стране происходит непрерывный процесс обновления законодательства, формирование правового сознания молодежи, подростков и детей младшего возраста усложняется. Старшие не могут передать подрастающему поколению свой правовой опыт, им самим сложно разобраться в огромной массе создающихся и исчезающих законов, не хватает базовой подготовки, включающей, главным образом, основы знаний по праву, навыки работы со специфической правовой информацией и ее применением.

Ведущая роль в решении этой проблемы принадлежит системе образования, отличающейся определенной стабильностью, располагающей материальной и кадровой базой и объединяющей вокруг себя, по крайней мере, два поколения граждан страны: детей и их родителей.

В российских школах определенная работа в этом направлении уже ведется:

- в содержание образовательных стандартов общего образования включены блоки правовых знаний;
- созданы программы и учебники по обществознанию с правовым компонентом для учащихся различных возрастных групп;
- разработаны учебно-методические комплексы по праву с учетом перехода школ на профильное обучение;
- право появляется в учебном расписании значительного числа школ как самостоятельный курс, курс по выбору или факультатив;
- разрабатываются и внедряются программы правового образования в системе дополнительного образования детей;
- создаются правовые клубы, кружки, улучшилась работа с одаренными детьми.

Но было бы неверным связывать правовое образование исключительно с введением новых курсов, появлением в школах учебников по праву или реализацией

отдельных проектов. Очевидно, что за всеми этими действиями должна быть серьезная поддержка проводимой работы со стороны семьи, социума, социальных партнеров образовательных учреждений, представляющих юридическое сообщество и органы местного самоуправления.

В ходе определения актуальности и значимости разработки программы правового просвещения «Азбука права: изучаем вместе», рассчитанного на учащихся 7 класса и их родителей.

В результате организованной системы взаимодействий в рамках Программы ее участники смогут:

- определить свое отношение к праву, как общественной ценности;
- составить собственные представления и сформировать личностные установки, основанные на современных правовых и моральных ценностях общества;
- иметь компетенции, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации ее гражданской позиции;
- получить образовательные, информационные и иные возможности для дальнейшего непрерывного правового самообразования.

Достижение общих целей Программы предполагает создание соответствующих им образовательных и информационных условий, включающих в себя систематическое проведение:

- правовых занятий с учащимися (прежде всего, в рамках классных часов), с возможным последующим предоставлением продуктов их образовательной деятельности на встречах с родителями;
- совместных обсуждений учащимися и их родителями наиболее актуальных правовых проблем;
- встреч учащихся и родителей с представителями юридического сообщества;
- родительских собраний по обсуждению вопросов практического права;
- участие обучающихся в социальных проектах, конкурсах, научно-практических конференциях, предусматривающих правовое знание.

Предполагается, что в качестве главного организатора деятельности по Программе выступит образовательное учреждение, общее руководство в котором может осуществлять заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, основными организаторами станут классные руководители, экспертами и

консультантами - учителя обществознания и права, родители, представители юридического сообщества, органов местного самоуправления и т.д.

Поскольку основная нагрузка по реализации Программы ложится на плечи классных руководителей, не являющихся специалистами в области права, к данной Программе прилагаются подробные методические рекомендации, содержащие по каждой теме всю необходимую информацию (в том числе: отдельные правовые нормы с комментариями специалистов, описание ситуаций, в которых возможно применение тех или иных норм, алгоритмы действий, памятки, образцы оформления документов и т.д.), ссылки на литературу и Интернет-источники, а также описание вариантов методик проведения занятий с учащимися и встреч с родителями. Кроме того, предусмотренная Программой вариативность обеспечивается возможностью выстраивать различную продолжительность работы по каждой теме с учетом потребностей и возможностей конкретной группы учащихся и родителей.

3. Структура и содержание программы

Программа предусматривает обсуждение четырех ключевых тем в течение каждого учебного года. Эти темы могут быть рассмотрены как отдельно на занятиях с учащимися и на встречах с родителями, так и в ходе их совместных обсуждений.

Изучение тем с учащимися и родителями может происходить последовательно, как это предложено в программе, или циклично. Во втором случае к каждой теме или некоторым из них возвращаются повторно (возможно, неоднократно) в течение учебного года.

Количество времени, которое может быть затрачено на рассмотрение той или иной темы варьируется от 2 до 8 академических часов и определяется потребностями конкретной группы учащихся и родителей, а также имеющимися ресурсами (временными, кадровыми и т.д.).

Занятия по предложенным темам могут проходить как аудиторные (в учебном классе), так и внеаудиторные (экскурсии, социальные практики, проекты, походы, встречи и т.д.).

По каждой теме предлагается перечень некоторых информационных ресурсов (литература и Интернет-источники), которыми при желании могут воспользоваться участники Программы.

Содержание программы

7 класс		
1.	<p>«Имею право и могу им воспользоваться». Конвенция о правах ребенка о совершеннолетии. Правоспособность и дееспособность. Частичная дееспособность подростка. Встреча с представителями юридического сообщества (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, уполномоченные по правам человека, правозащитные организации и т.д.). Составление памяток: «Имею право и могу им воспользоваться ...» и «Несу ответственность по закону...»</p>	<p>1. Шнекендорф З.К. <i>Изучение Конвенции о правах человека в школе. Учебное пособие для учителей.</i> М.: «Логос», 2001.</p> <p>2. Василенкова О.А. <i>Основы правовых знаний. 7 класс: Учебное пособие для школ гуманитарного профиля.</i> — М.: «Новый учебник», 2004.</p> <p>3. Ловягин СИ. <i>Право и лево: Пособие для внеурочной работы 7-11 кл.</i> — М.: Вита-пресс, 2000.</p> <p>4. <i>Преподавание прав человека в 6-8 классах средней школы: Книга для учителя. В 2 т.</i> - М.: Издательство «Реал-А», 2000. Т. 2.</p> <p>5. Бышков Е.И. <i>Игра-конкурс «Имею право» //Правовое образование: организация внеурочной работы. Региональный опыт/ Сборник материалов.</i> - М: Изд. дом «Новый учебник», 2002. - С. 58-63.</p> <p>Лупоядова Л.Ю., Мельникова НА., Якимович ИГ. <i>Родительский всеобуч: Родительские собрания 5-7 классы.</i> —Брянск: «Курсив», 2006.</p>
2.	<p>«Вежливый потребитель». Конфликтные ситуации в магазине и на рынке услуг: причины возникновения и способы преодоления. «Золотое правило» общения. Доброжелательность. Встреча с представителями обществ защиты прав потребителей, работниками торговли, сферы услуг. Памятка «Ежели вы вежливы...»</p>	<p>1. Закон РФ «О защите прав потребителя».</p> <p>2. <i>Основы потребительских знаний: Учебник для старших классов общеобразовательных учреждений.</i> - М.: Вита-пресс, 2001.</p> <p>3. Лупоядова Л.Ю., Мельникова Н.А., Якимович ИГ. <i>Родительский всеобуч: Родительские собрания 5-7 классы.</i> —Брянск: «Курсив», 2006.</p>

		http://www.ipclub.ru/femida/potrebitel - Проект «Защита прав потребителей в Интернете»
3.	<p>«Мое право на образование». Конвенция о правах ребенка о праве на качественное образование. Понятие качества. Право на выбор образовательного учреждения. Где можно получить образование? Кто платит за мое бесплатное школьное образование? Возможности получения дополнительного образования. Встреча с представителями управления образованием, работниками учреждений дополнительного и профессионального образования и др.</p>	<p>1. <i>О соблюдении и защите прав детей в образовательных учреждениях российской Федерации. Доклад/ под ред. Лебедева О.Е.</i> - М.: «Интеллект-Центр», 2003.</p> <p>2. Шнекендорф З.К. <i>Изучение Конвенции о правах человека в школе. Учебное пособие для учителей.</i> М.: «Логос», 2001.</p> <p>3. <i>Права человека и образование.</i> М.: Благотворительный фонд «Точка опоры», 2002.</p> <p>4. <i>Права человека и учебный процесс.</i> М.: Благотворительный фонд «Точка опоры», 2004.</p> <p>5. Тубельский А.Н. <i>Формирование опыта демократического поведения у школьников и учителей.</i> - М.: Педагогическое общество России, 2001.</p> <p>6. <i>Преподавание прав человека в 6-8 классах средней школы: Книга для учителя. В 2 т.</i> - М.: Издательство «Реал-А», 2000. Т.2.</p>
4.	<p>«За помощью к юристу». Конвенция о правах ребенка о праве на правовую помощь. В каких случаях необходима профессиональная помощь? Юридические профессии. Как найти нужного специалиста? Встреча с представителями различных юридических профессий. Памятка «Готовясь встретиться с юристом...»</p>	<p>1. <i>Конвенция о правах ребенка (любое издание).</i></p> <p>2. Шнекендорф З.К. <i>Изучение Конвенции о правах человека в школе. Учебное пособие для учителей.</i> М.: «Логос», 2001.</p> <p>3. <i>Преподавание прав человека в 6-8 классах</i></p>

		<p>средней школы: Книга для учителя. В 2 т. - М.: Издательство «Реал-А», 2000. Т.2.</p> <p>4.Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. Книга для ученика. Т. 1. - СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского института права им. Принца П.Г. Ольденбургского. 2000.</p> <p>5. Пронькин В.Н. Живое право. Курс практического права. Учебн.пособие. Т. 2. - СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского института права им. Принца П.Г. Ольденбургского. 2004.</p>
8 класс		
1.	<p>«Мои первые документы». Свидетельство о рождении. Паспорт гражданина РФ. Почему паспорт выдается в 14 лет? Другие важные документы в жизни человека. Как поступить в случае потери (утраты) документов? Встреча с работниками паспортной службы, милиции, ЗАГС и др.</p>	<p>1. Конвенция о правах ребенка (любое издание). Закон РФ «Об основных документах, удостоверяющих личность гражданина РФ».</p> <p>2.http://www.tvooypravo.narod.ru - Сайт «Твое право»</p>
2.	<p>«Оформляем страховку». Что такое страхование, и в каких случаях оно необходимо человеку? Конвенция о правах ребенка о праве на социальное страхование. Обязательное медицинское страхование. Какие медицинские услуги обязаны предоставляться по полису обязательного медицинского страхования? Другие виды страхования. Памятка «Выбирая страховую кампанию». Встреча с представителями страховых компаний, медицинских учреждений, юристами, представителями обществ защиты прав потребителей (социальная практика в названных организациях).</p>	<p>1. Закон РФ «О страховании».</p> <p>2. Архипов А.П. Страхование. Твой правильный выбор: Учебное пособие по элективному курсу для 8-9 классов общеобразоват.учрежд. - М.: Вита-Пресс, 2005.</p> <p>3. Он же. Азбука страхования: Для 10-11 классов общеобрзоат.учрежд. - М.: Вита-Пресс, 2005.</p> <p>4. Ковалева О.В.</p>

		<p><i>Методические материалы «Уроки Фемиды, или 9 шагов по правовому лабиринту» // Правовое образование: организация внеурочной работы. Региональный опыт/ Сборник материалов. — М.: Изд.дом «Новый учебник», 2002. - С. 182-185.</i> 5.http://www.fss.ru - Фонд социального страхования РФ</p>
3.	<p>«Право на труд». Конвенция о правах ребенка о праве на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения работ, представляющих опасность для ребенка. Права несовершеннолетних по Трудовому Кодексу РФ. Трудовой договор: обязательные составляющие документа. Случаи прекращения трудового договора. Встреча с работниками кадровых служб, адвокатами, работниками профсоюзов и др. Составление образцового договора. Памятка «Куда обращаться в случае нарушения прав работника?».</p>	<p>1. <i>Трудовой кодекс РФ.</i> 2. <i>О соблюдении и защите прав детей в образовательных учреждениях российской Федерации. Доклад/ под ред. Лебедева О.Е. - М.: «Интеллект-Центр», 2003.</i> 1. <i>Полиевктова А.М. Трудовой договор //Теоретические и методические основы преподавания права в школе/ Курс лекций. - М.: Изд.дом «Новый учебник», 2002. - С. 425-447.</i> 3. <i>Шнекендорф З.К. Изучение Конвенции о правах человека в школе. Учебное пособие для учителей. М.: «Логос», 2001.</i> 4. <i>Основы правовых знаний: Учебник для 8-9 кл. В 2-х кн. — М.: ЗАО «Издательство «Вече», 2003.</i> 5. <i>Права человека в социальной сфере. — М.: Благотворительный фонд «Точка опоры», 2002.</i> 6. <i>Преподавание прав человека в 6-8 классах средней школы: Книга для учителя. В 2 т.-М.: Издательство «Реал-А»,</i></p>

		<p>2000. Т.2. Ковалева О.В. Методические материалы «Уроки Фемиды, или 9 шагов по правовому лабиринту» // Правовое образование: организация внеурочной работы. Региональный опыт/ Сборник материалов. - М.: Изд.дом «Новый учебник», 2002. - С. 170-175.</p>
4.	<p>«Как не стать жертвой преступления». Преступления против личности и собственности. Подозрительные ситуации. Безопасные маршруты (на примере маршрутов в своем микрорайоне). Встреча с работниками правоохранительных органов, психологами, социальными педагогами. Составление общих правил безопасности.</p>	<p>1. Уголовный кодекс РФ. 2. Преподавание прав человека в 6-8 классах средней школы: Книга для учителя. В 2 т.-М.: Издательство «Реал-А», 2000. Т. 2. 3. Поливектова А.М. Уголовная ответственность //Теоретические и методические основы преподавания права в школе/ Курс лекций. - М.: Изд. дом «Новый учебник», 2002. - С. 447-467. Пронькин В.Н. Живое право. Курс практического права. Учебн.пособие. Т. 2. - СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского института права им. Принца П.Г. Ольденбургского. 2004.</p>
9 класс		
1.	<p>«Моя будущая семья». Конвенция о правах ребенка о праве на семейную жизнь. Для чего нужна семья? Порядок и правила заключения брака. Брачный договор: порядок составления. Для чего и в каких случаях нужно составлять брачный договор? Риски гражданского брака. Права и обязанности в семье. Встречи с юристами, родителями, работниками ЗАГС. Памятка «Что нужно знать о семье до регистрации брака».</p>	<p>1.Поливектова А.М. Семейное право //Теоретические и методические основы преподавания права в школе/ Курс лекций. - М.: Изд.дом «Новый учебник», 2002. - С. 389-425. 2. Злобина И. О юридической сущности брачного контракта:</p>

		<p>гражданско-правовая сделка или супружеский контракт // Закон и право. 2001. № 8. С. 42-44.</p> <p>3. Шнекендорф З.К. Изучение Конвенции о правах человека в школе. Учебное пособие для учителей. М.: «Логос», 2001.</p> <p>4. Преподавание прав человека в 6-8 классах средней школы: Книга для учителя. В 2 т.—М.: Издательство «Реал-А», 2000. Т.2.</p>
2.	<p>«Все - в суд?!». Право на справедливый суд. В каких случаях следует обращаться в суд? В какой именно суд следует обращаться? Защита своих прав в суде. Мое право на адвоката. Встреча с работниками суда, адвокатами, прокурорами. Составляем исковое заявление. Экскурсия в суд.</p>	<p>1. Пронькин В.Н. Живое право. Курс практического права. Учебн. пособие. Т. 2. - СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского института права им. Принца П.Г. Ольденбургского. 2004.</p> <p>2. Ловягин С.Н. Право и лево: Пособие для внеурочной работы 7-11 кл. -М: Вита-пресс, 2000.</p> <p>3. Преподавание прав человека в 6-8 классах средней школы: Книга для учителя. В 2 т. — М: Издательство «Реал-А», 2000. Т.2.</p>
3.	<p>«Жизнь в долг». В каком случае необходимо брать кредит? Организации, предоставляющие кредиты. Разновидности кредитов. Кто и как может оформить кредит? Встреча с работниками банков, юристами, специализирующимися на финансовом праве. Риски при получении кредитов. Составление памятки: «Когда кредит - не в тягость».</p>	<p>1. Гражданский кодекс РФ.</p> <p>2. Уголовный кодекс РФ.</p> <p>3. Закон РФ «О банках и банковской деятельности».</p> <p>http://www. credit, ru;</p> <p>http://www. bankcredit. name - Информация о потребительском кредите</p>

4.	<p>«Что нужно знать, чтобы стать предпринимателем». Может ли подросток заниматься предпринимательской деятельностью? Виды коммерческих организаций. Договоры, основные правила их заключения и ответственность по договорам. Встреча с предпринимателями, юристами. Риски предпринимательской деятельности. Памятка «Как начать свое дело?». Социальная практика.</p>	<p>1. Гражданский кодекс РФ. 2. Черняк В.З. Введение в предпринимательство. — М.: Вита-пресс. 2003. 3. Симоненко В.Д. Методическое пособие по курсу «Основы предпринимательства». — М.: Вита-пресс, 2005. 4. Ловягин СИ. Право и лево: Пособие для внеурочной работы 7-11 кл. — М.: Вита-пресс, 2000. 5. Певцова Е.А., Миков П.В. Право в нашей жизни. 9 класс: Учебник для общеобразовательных заведений. — М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2006.</p>
5.	<p>«Получая наследство». Право несовершеннолетних детей на обязательную долю наследства. Наследодатели и наследники. В каких случаях и как составляется завещание? Очередность наследования. Встреча с юристами, представителями нотариата. Составление памятки «Как получить наследство?».</p>	<p>1. Гражданский кодекс РФ. 2. Певцова Е.А., Миков П.В. Право в нашей жизни. 9 класс: Учебник для общеобразовательных заведений. — М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2006. 3. http://www.dom-i-zakon.ru - Юридический портал «Первый столичный юридический центр»</p>
6.	<p>«Идем к нотариусу». Нотариат и его основные функции. Государственные и частные нотариусы. Составление каких документов требует обязательного участия нотариуса? Встреча с работниками нотариата.</p>	<p>1. «Основы законодательства РФ о нотариате». 2. Певцова Е.А., Миков П.В. Право в нашей жизни. 9 класс: Учебник для общеобразовательных заведений. - М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2006. 3. http://www.mirnotariusov.info - Сайт «Нотариусы в России» 4. http://www.mirnot.narod.ru - Сайт «Мир нотариата»</p>
7.	<p>«Профессиональное образование». Право на получение профессионального образования. Государственные и негосударственные образовательные учреждения. Бесплатное</p>	<p>1. Закон РФ «Об образовании». 2. Закон РФ «О защите прав потребителей».</p>

	<p>профессиональное образование. Платные образовательные услуги. Оформление налоговых вычетов при получении платного профессионального образования. Встреча с юристами, работниками налоговых служб, представителями обществ защиты прав потребителей, работниками учреждений профессионального образования. Памятка «Выбирая профессиональное образование...». Социальная практика.</p>	<p>3. <i>Права человека и образование.</i> М.: <i>Благотворительный фонд «Точка опоры»</i>, 2002.</p> <p>4. <i>Преподавание прав человека в 6-8 классах средней школы: Книга для учителя. В 2 т. — М.: Изд«Реал-А», 2000. Т.2.</i></p> <p><i>Ковалева О.В. Методические материалы «Уроки Фемиды, или 9 шагов по правовому лабиринту» // Правовое образование: организация внеурочной работы. Региональный опыт/ Сборник материалов. - М.: Изд. дом «Новый учебник», 2002. -С. 158-170.</i></p>
8.	<p>«Служба в армии: право и обязанность». Конституция РФ и федеральные законы о срочной службе (службе по призыву). Альтернативная служба. Служба по контракту. Защита прав призывника. Встреча с работниками военного комиссариата.</p>	<p>1. <i>Конституция РФ.</i></p> <p>2. <i>Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».</i></p> <p>3. <i>Преподавание прав человека в 6-8 классах средней школы: Книга для учителя. В 2 т. - М.: Издательство «Реал-А», 2000. Т.2.</i></p> <p>4. <i>Ковалева О.В. Методические материалы «Уроки Фемиды, или 9 шагов по правовому лабиринту» // Правовое образование: организация внеурочной работы. Региональный опыт/ Сборник материалов. - М.: Изд.дом «Новый учебник», 2002. - С. 175-177.</i></p> <p>http://www.hro.org/ngo/usm - <i>Комитет солдатских матерей России</i></p>
9.	<p>«Думать о пенсии никогда не рано». Что такое пенсия? Виды пенсионного обеспечения в России. Пенсионные фонды: разновидности, способы формирования и основные функции. Преимущества и риски размещения средств в негосударственных управляющих компаниях.</p>	<p>1. <i>Трудовой кодекс РФ.</i></p> <p>2. <i>Закон РФ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».</i></p> <p>3. <i>Закон РФ «Об</i></p>

	<p>Встреча с юристами, представителями общества защиты прав потребителей, работниками пенсионных фондов. Составление памятки: «Как обеспечить свое будущее?».</p>	<p><i>обязательном пенсионном страховании».</i> 4. Закон РФ «О негосударственных пенсионных фондах». 5. Права человека в социальной сфере. — М.: Благотворительный фонд «Точка опоры», 2002. 6. http://www.businessmix.ru 7. http://www.dom-i-zakon.ru 8. www.pfrf.ru</p>
10.	<p>«Выборы в демократическом государстве». Права и свободы граждан, без реализации которых невозможно проведение свободных выборов. Кого мы выбираем? Избирательная система в Российской Федерации. Право выбирать и быть избранным. Твое участие в избирательной кампании. Встреча с работниками избиркома, представителями избираемых органов местного самоуправления. Составление памятки «Как выбрать достойных кандидатов?».</p>	<p>1. Конституция РФ. 2. Закон РФ «Об основных гарантиях избирательных прав и права участия в референдуме граждан РФ». 3. Права человека и выборы. — М.: Благотворительный фонд «Точка опоры», 2002. 4. Выборы в демократическом обществе. Курс для старших классов средней школы. Пособие для учителя. — М.: ЗАО «Учительская газета», 1996. Преподавание прав человека в 6-8 классах средней школы: Книга для учителя. В 2 т.- М.: Издательство «Реал-А», 2000. Т.2.</p>

4. Достигнутые результаты

В ходе реализации данной программы нами были достигнуты следующие результаты:

- снизилось количество конфликтных ситуаций в школе;
- произошло увеличение количества обращений родителей за социально-педагогической помощью к администрации школы, школьному психологу.

Используемая литература:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Всеобщая декларация прав человека.
3. Конвенция о правах ребенка. Любое издание.
4. Абашкина О.А. Сценарий ролевой игры «Ваши права» (для начальных классов) // Правовое образование: организация внеурочной работы. Региональный опыт/ Сборник материалов. - М.: Изд.дом «Новый учебник», 2002. -С. 64-66.
5. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б. Права человека. 10-11 классы: Методическое пособие для учителя. - 2-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2007. - 96 .
6. Из опыта преподавания прав человека в начальной и средней школе: Сборник методических материалов. - М.: Молодежный центр прав человека и правовой культуры. 1999.
7. Обеспечение прав ребенка в образовательном процессе / Сост. П.В. Миков, Н.А. Русакова. -М.: Педагогическое общество России, 2005. -32с.
8. Права вашего ребенка / Сост. П.В. Миков, Н.А. Русакова. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 32с.
9. Правовое образование: организация внеурочной работы. Региональный опыт / Сборник материалов. - М.: Изд. дом «Новый учебник», 2002. - 208 с. -(Серия «Организация правового образования»; Вып. II).
10. Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. Книга для ученика. Т. 1. - СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского института права им. Принца П.Г. Ольденбургского. 2000.

Рекомендуемые сайты Интернета

1. <http://www.ombudsman.gov.ru> - Уполномоченный по правам человека РФ.
2. <http://www.hro.org> - портал «Права человека в России».
3. <http://yhrm.hrworld.ru> - Молодежное правозащитное движение.
4. <http://school-sector.relarn.ru/prava> - Программа «Права и дети в Интернете»