

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Положение об организации индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Майское муниципального района Пестравский Самарской области (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Письмом министерства образования и науки России от 10.12.2012 г. № 07-832 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015;
- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од "Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области";
- Инструктивно-методическим письмом «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 23.08.2016 МО-16-09-01/815-ТУ;
- Законом Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 № 133-ГД.

1.2. Данное Положение разработано в целях соблюдения государственных гарантий, прав на образование обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, и нуждаются в индивидуальном обучении на дому, и регулирует возникающие при этом правоотношения между участниками образовательного процесса.

1.3. Участниками образовательных отношений при организации индивидуального обучения на дому являются:

-обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети - инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации и нуждаются в обучении на дому в соответствии с заключением медицинской организации (далее - обучающиеся);

- родители (законные представители) обучающихся;
- педагогические работники, образовательная организация, реализующие основные общеобразовательные программы, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы.

2.ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

2.1. Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) обучающихся (**Приложение 1.**) и заключение медицинской организации.

2.2. Образовательная организация в течение трех дней после получения письменного обращения родителей (законных представителей) обучающихся издает распорядительный акт об организации индивидуального обучения на дому.

2.3. Организация образовательного процесса при обучении на дому регламентируется **учебным планом, годовым календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий**, разрабатываемым, утверждаемым и реализуемым Учреждением самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

3. ФОРМЫ СОДЕРЖАНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

3.1. Возможны следующие варианты обучения:

- на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в медицинских организациях;
- смешанное, в образовательном Учреждении (обучение, как на дому, так и в образовательном Учреждении);
- по количеству одновременно занимающихся детей: индивидуальное, индивидуально-групповое, групповое.

Организация учебных занятий возможна в малых группах (до 4-х человек) по согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающегося.

Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Порядком организации дистанционного образования детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении, в Самарской области и Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.2. Образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с рекомендациями ПМПК об образовательной программе. Обучение ведется по индивидуально-ориентированным коррекционно–развивающим адаптированным программам, с учетом уровня развития, состояния здоровья, структуры дефекта и возможностей ребенка.

3.3. Образовательный процесс должен способствовать максимальному повышению адаптационных возможностей ребенка, предупреждению и коррекции возможных школьных трудностей.

3.4. Основным принципом организации образовательного процесса для детей с ОВЗ, обучающихся индивидуально является обеспечение щадящего режима проведения занятий и норм, установленных Порядком регламентации и оформлением отношений государственных и муниципальных образовательных

организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому и в медицинских учреждениях и определено количество академических часов в неделю к финансированию для освоения АОП и ООП: 1-4 класс – 8 часов, 5-9 класс – 10 часов.

3.5. В классах второй ступени обучения проводится работа с детьми, обучающимися на дому, и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации больного ребенка, ребенка-инвалида, с целью предоставления ему возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

3.6. Обучение на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом, обеспечивающим освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.7. Индивидуальные учебные планы для учащихся на дому в обязательном порядке составляются на основе учебного плана школы и должны соответствовать учебному плану того класса, в котором обучается ребенок, с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации, с учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка и с учетом медицинских рекомендаций. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому Учреждению необходимо руководствоваться ФГОС ОО, ООП школы, адаптированными образовательными программами и СанПиН к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

3.8. Образовательная организация знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими обучение на дому. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся в журнале ознакомления (**Приложение 2**).

3.9. Сроки обучения на дому определяются сроками, указанными в заключении медицинской организации.

3.10. Для социализации обучающихся и развития коммуникативных навыков уроки технологии, физической культуры, изобразительного искусства, музыки по заявлению родителей дети могут изучать аудиторно (совместно с классом) или самостоятельно (путем самообразования).

3.11. Образовательная организация обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа педагогических работников Учреждения, привлекает специалистов ЦПП МиСП м.р. Пестравский, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ.

3.12. В случае болезни педагогического работника производится замещение учебных занятий с обучающимся на дому, с целью выполнения индивидуального учебного плана.

3.13. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения ИУП проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

3.14. Промежуточная аттестация обучающихся на дому осуществляется в соответствии с уставом Учреждения и Положением о формах периодичности и

порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.15. Образовательная организация осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся в щадящем режиме, в соответствии с разработанными нормативно-правовыми документами федерального, регионального уровней и уровня образовательного Учреждения.

4. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО.

4.1. Документами, регулирующими индивидуальное обучение детей на дому, являются:

- заявление родителя (законного представителя) ребенка;
- справка ВК (КЭК) о необходимости организации индивидуального обучения;
- заключение ПМПК;
- приказ директора Учреждения об организации индивидуального обучения;
- индивидуальный учебный план для учащихся, обучающихся индивидуально;
- адаптированная образовательная программа с календарно-тематическим планированием занятий по предметам с учащимся, обучающимся индивидуально;
- журнал индивидуального обучения;
- расписание занятий для учащегося, обучающегося индивидуально;

4.2. На обучающегося, для которого организовано индивидуальное обучение, оформляется журнал учета индивидуальных занятий, в котором учителем – предметником фиксируются даты проведенных уроков, содержание изучаемого материала, домашнее задание, текущие отметки, а так же четвертные, годовые, экзаменационные и итоговые отметки.

В конце учебного периода (четверти, года) итоговые оценки переносятся в классные журналы, в списочный состав которых они включены по приказу директора школы (по тем предметам, которые указаны в перечне предметов учебного плана индивидуального обучения).

В классный журнал соответствующего класса классным руководителем вносится следующая информация об обучающемся:

- общие сведения (номер личного дела, дата рождения, домашний адрес, данные о родителях (законных представителей) и т.п.);
- на предметных страницах напротив фамилии ребёнка делается запись: «индивидуальное обучение» и переносятся четвертные, годовые, экзаменационные и итоговые отметки из журнала учета индивидуальных занятий;
- в сводной ведомости учета успеваемости в графе с фамилией ребёнка делается ссылка на форму обучения, реквизиты приказа и сроки индивидуального обучения; напротив вносятся данные об успеваемости обучающегося, о переводе из класса в класс и окончании образовательного учреждения.

Периодичность промежуточной аттестации обучающихся определена Положением о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ с. Майское.

Регистрационный номер _____

Директору ГБОУ СОШ с. Майское
С.Н. Плаксиной

от _____

(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя)
или иного уполномоченного представителя)
зарегистрированного (ой) по адресу: _____

(индекс, область, населенный пункт, улица, дом (корпус и т.д.), квартира)
проживающего (ей) (факт) по адресу: _____

(индекс, область, населенный пункт, улица, дом (корпус и т.д.), квартира)
Документ, удостоверяющий личность заявителя:
Тип документа: _____
серия _____ № _____
выдан (кем) _____
дата выдачи: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать индивидуальное обучение моего сына (моей дочери)

_____ *фамилия имя отчество ребенка*

« _____ » _____ года рождения, учащегося (йся) _____ класса по

_____ *полное название образовательной программы*

_____ *полное название образовательной программы*

Форма организации обучения:

на дому (в медицинском учреждении);

_____ *подпись*

смешанная (на дому и в ОУ)

_____ *подпись*

по состоянию здоровья в период с _____

_____ *указать период обучения в соответствии с медицинским заключением*

Основание: заключение медицинской организации

_____ *полное наименование медицинской организации, выдавшей заключение*

_____ *№ заключения медицинской организации*

_____ *дата выдачи заключения медицинской организации*

Ознакомлен (на) со следующими документами:

- с лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- со свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения;
- с Уставом ГБОУ СОШ с. Майское;
- с образовательными программами, реализуемыми ГБОУ СОШ с. Майское;
- с регламентом работы учреждения;
- с другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанности обучающихся.

_____ *Подпись*

_____ *расшифровка подписи*

Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных моего ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

_____ *Подпись*

_____ *расшифровка подписи*

« _____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. МАЙСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПЕСТРАВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ЖУРНАЛ
ознакомления родителей (законных представителей) с
документами, регламентирующими индивидуальное обучение

Начат « ____ » _____ 20__ г.

Окончен « ____ » _____ 20__ г.

Приложение №3

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБОУ СОШ с. Майское

С.Н. Плаксина

Приказ № _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ученика(цы) _____ класса

(ФИО учащегося)

Обучающегося (ейся) на дому с _____

указать период обучения

День недели	Периодичность занятий	Время	Предмет	Учитель
Понедельник				
Вторник				
Среда				
Четверг				
Пятница				
Суббота				
ВСЕГО	_____ часов в неделю			

С расписанием учебных занятий ознакомлены и согласны:

подпись

ФИО родителя (законного представителя)

подпись

ФИО родителя (законного представителя)

Дата согласования расписания
с родителями (законными представителями)

« ____ » _____ 20 ____ г.