

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Майское муниципального района
Пестравский Самарской области

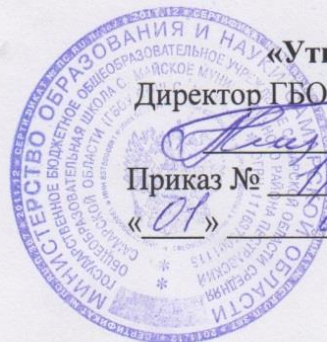
Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

ГБОУ СОШ с. Майское

Протокол № 1

«26» 08 20 18 г.



«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ с. Майское

С.Н. Плаксина
С.Н. Плаксина

Приказ № 124-сд

«01» 09 20 18 г.

**Дорожная карта по формированию и
развитию функциональной
грамотности (РФГ)
обучающихся ГБОУ СОШ с. Майское
на 2018 – 2021 уч.годы**

Цель: создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности обучающихся.
2. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся.
3. Укрепление материально – технической базы кабинетов и системы дополнительного образования.

№ п/п	Мероприятия	Содержание мероприятия	Ответственные	Сроки проведения
1 этап организационный				
1.	Создание рабочей группы по формированию и развитию функциональной грамотности	Установочное совещание рабочей группы	Директор	Декабрь 2018 года
2.	Разработка и утверждение плана мероприятий с 2019 до 2021 года	Утверждение плана работы дорожной карты	Руководитель рабочей группы	Декабрь 2018 года
3.	Разработка и утверждение нормативных и методических документов для формирования и развития функциональной грамотности у	Создание нормативных и методических документов по формированию и развитию функциональной грамотности	Члены рабочей группы	Декабрь 2018- сентябрь 2019

	обучающихся			
4.	Проведение анкетирования педагогического коллектива	Выявление трудностей и имеющийся положительный опыт по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке, во внеурочной деятельности, предложения по реализации формирования функциональной грамотности обучающихся	Руководитель рабочей группы	Январь 2019
4.	Изучение методик и опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, методик оценки ключевых компетенций обучающихся	Использование системы формирования функциональной грамотности из опыта международных исследований	Руководители ШМО	Декабрь 2018- сентябрь 2019
5.	Разработка системы работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся (по отдельным направлениям: финансовой, читательской, глобальной, математической, естественно-научной) в рамках внеурочной	Определение мероприятий по формированию и развитию каждого направления функциональной грамотности	Зам. директора по ВР	До 01.09. 2019

	деятельности			
6.	Формирование базы тестовых заданий (5-7 классы) для проверки сформированности математической, естественно-научной, читательской, финансовой и глобальной грамотности.	Создание базы тестовых заданий по направлениям функциональной грамотности	Руководители ШМО	До 01.09.2019
7.	Проведение первичных диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности (для обучающихся) по материалам оценивания функциональной грамотности, имеющимся в открытом доступе)	Выявление готовности обучающихся 5-7 классов к проведению мероприятий по формированию и развитию функциональной грамотности; установить трудности, обосновать факторы, определяющие проблемы формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО	Март 2019
8.	Отчет по итогам реализации 1 этапа на педагогическом совете	Обработка результатов работы	Руководитель рабочей группы	Август 2019
2 этап – опытно-экспериментальный				
9.	Повышение квалификации педагогов через обучающие семинары, проводимые учреждениями		Зам. директора по УВР	На протяжении всего периода

	дополнительного образования по повышению квалификации и переподготовки работников образования			
10.	Проведение открытых уроков по формированию функциональной грамотности у обучающихся		Зам. директора по УВР	В течение всего периода
11.	Проведение открытых занятий по внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся		Зам. директора по ВР	В течение всего периода
12.	Проведение недели функциональной грамотности в школе	В ходе недели провести круглые столы для учителей-предметников, открытые мероприятия разной направленности по формированию функциональной грамотности у обучающихся	Руководители ШМО	Январь 2020 Январь 2021
13.	Обеспечение активного участия родителей в формировании функциональной грамотности у детей	Проведение собраний, составление методических рекомендаций по формированию у детей функциональной грамотности.	Зам. директора по ВР	Не реже 1 раза в четверть

		Информирование родителей с результатами по формированию функциональной грамотности		
14.	Отчет по итогам реализации 2 этапа на педагогическом совете	Обработка результатов работы	Руководитель рабочей группы	Август 2020
3 этап – обобщающий				
15.	Проведение мониторинга результатов работы по сформированности функциональной грамотности обучающихся на уроках	Проведение контрольных работ с использованием заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS»	Зам. директора по УВР	В течение всего периода
16.	Проведение мониторинга результатов работы по сформированности функциональной грамотности обучающихся на специальных занятиях по формированию функциональной грамотности	Проведение контрольных работ с использованием заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS»	Зам. директора по ВР	В течение всего периода
17.	Отчет по итогам реализации 3 этапа на педагогическом совете	Обработка результатов работы	Руководитель рабочей группы	Август 2021

