

Кейс/отзыв наставляемого Кузьминой Дарьи Петровны

Работая по программе Наставничества с наставником (учитель-учитель) Фроловой Натальей Анатольевной, я, как педагог, ставила перед собой цель - повысить свой профессиональный потенциал.

Моя проблема заключалась в том, что у меня была определена дефицитная профессиональная компетенция в работе с ЦОР, в частности с платформой *uchi.ru*. Нами были поставлены следующие задачи:

- сформированность практических умений в использовании платформы *uchi.ru* и применения их на занятиях как урочной, так и внеурочной деятельности.
- использование сформированных навыков во взаимодействии с родителями обучающихся.

Достижение плановых показателей достигалось с помощью следующих действий: обмен опытом по использованию ЦОР на занятиях, взаимопосещение уроков наставляемым и наставником, тематические беседы, кейс-задания, подготовка внеклассного мероприятия и его проведение с использованием платформы *uchi.ru*.

Итогом наставнической работы в конце учебного года был круглый стол по теме «Успешный педагог», где обсуждали итоги работы по программе Наставничества и были даны рекомендации для дальнейшей педагогической деятельности.

Совместно с наставником была составлены: разработки уроков и внеурочных мероприятий, сценарий родительского собрания с использованием этой платформы. Ознакомившись подробно с учебной платформой, я рекомендовала родителям использовать материал для самостоятельной работы детям. Детям понравилось работать с развивающими заданиями, поэтому они активно включились в участие олимпиад. Я старалась работать с платформой на уроках и внеурочной деятельности. Несмотря на то, что мои дети учащиеся 1 класса, они были участниками олимпиад..

Я считаю, что мы достигли поставленных задач в работе с наставником.