

Кейс – отзыв наставляемого

Методическая копилка

В ходе работы с моим наставником Радаевой Натальей Владимировной мной были составлены около 10 сценариев уроков как по биологии, так и по географии с применением технологии проблемного обучения и проектно-исследовательской деятельности. Вместе с наставником, я подготовилась для выступления на методическом совете как школьного, так и районного уровня. На уровне школы я приняла участие в школьном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2025» и заняла 2 место. Мой наставник поделилась своим опытом проведения уроков с применением современных технологий, а именно технологии проблемного обучения и проектно-исследовательской деятельности.

Применяя данные технологии, качество знаний по биологии на конец учебного года повысилось на 5%. Два учеников 9 класса защитили итоговый проект под моим руководством на оценку «хорошо» и два ученика на оценку «отлично». Один ученик 11 класса также под моим руководством защитил индивидуальный итоговый проект на «отлично».

Используя имеющиеся мои результаты работы, я прошла аттестацию на первую категорию.

Я получила опыт применения технологии проблемного обучения и проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе.



СЕРТИФИКАТ

участника курса

**Социальная психология группы:
поведенческий анализ и поведенческая коррекция**

Безроднова Юлия Юрьевна

Образовательный курс: 72 часа

Директор Всероссийского Форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
В. В. Пиджакова



2024 г.

Лицензия П034-01277-66/00193666 АНО ДПО «ЛингваНова»
ОГРН: 11066000005126 решение о предоставлении Приказ от 09.01.2020 №06-ли,
внесенных изменений и дополнений Приказ от 11.06.2021 №230-ли



Диплом

Участника курса

**Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском
коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды**

Безроднова Юлия Юрьевна

Образовательный курс: 36 часов

Директор Всероссийского Форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
В.В. Пиджакова



15-19 апреля 2024 года

Лицензия на право ведения образовательной
деятельности №20201 от 19.01.2020 года.
АНОДО «ЛингваНова»



Анкета наставляемого

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? **[да/нет]**
2. Если да, то где? второй год на программе наставничества

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Полезность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Организованные для Вас мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5. Качество передачи Вам необходимых теоретических знаний	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Качество передачи Вам необходимых практических навыков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Ощущение поддержки от наставника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

9. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

В начале данной программы наставничества я ожидала от программы получения новых умений и навыков. Хотела получить поддержку от своего наставника в начале моего пути преподавания в школе. Мне хотелось бы поучаствовать на методическом совете. Были сложности в составлении самостоятельных и практических работ, но по итогам программы все мои ожидания оправдались.

10. Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------

11. Что особенно ценно для Вас было в программе?

Поддержка моего наставника Морухновой Ольги Ивановны. Она помогала мне в составлении самостоятельных, практических работ, входных и промежуточных мониторингов. Ольга Ивановна научила меня правильно организовывать учебный процесс по подготовке к ВПР и ОГЭ. После посещения моих уроков давала мне обратную связь, производили работу над ошибками, благодаря чему мои уроки становились более интересными и правильно построенными. Одно из преимуществ данной программы это правильно составленный план реализации, так в каждый месяц я узнавала что-то новое. Больше всего мне понравилось мое выступление на школьном методическом совете.

12. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

В программе мне всего хватило, но в следующем учебном году мне бы хотелось выйти на аттестацию и получить первую квалификационную категорию.

13. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	Очень часто	Часто	Редко	1-2 раза	Никогда
--	-------------	--------------	-------	----------	---------

