Кейс/отзыв наставляемого Баубековой А.Ж.

- 1. Методическая копилка наставляемого, которая сформировалась в рамках реализации программы:
 - -конспект занятия по литературному чтению;
 - -конспект занятия по математике;
 - -конспект занятия по русскому языку;
 - -конспект занятия по окружаемому миру.
- 2. Достижения наставляемого за период реализации программы, связанные с целями наставнической деятельности:

Публичное представление опыта:

- открытый показ занятий по математике, по русскому языку, по литературному чтению, по окружающему миру;
- -участие в окружной акции «Чистая улица»

Заполненная наставляемым анкета, с приложением краткого анализа её результатов (прилагается).

Анкета наставляемого Баубековой А.Ж.

- 1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]
- 2. Если да, то где? нет

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1.Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Полезность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Организованные для Вас мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Качество передачи Вам необходимых теоретических знаний	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

6. Качество передачи Вам необходимых практических	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
навыков										
7. Ощущение поддержки от	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
наставника										
8. Насколько Вы довольны	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
вашей совместной работой?										

9. Что Вы ожидали от программы и своей роли? Успешное освоение и применение в работе музейной педагогики

10. Насколько оправдались Ваши	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ожидания?										

- 11. Что особенно ценно для Вас было в программе? Дополнила свои знания по методике ведения уроков
- 12. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить? Заполнение электронного журнала

13. Как	часто	проводились	Очень	Часто	Редко	1-2	Никогда
мероприя	оп киті	развитию	часто			раза	
конкретн	ых проф	ессиональных					
навыков	(посещение	и ведение					
открытых	х уроков,	семинары,					
вебинары	і, участие в к	онкурсах)					