

**Отчет учителя – наставника Морухновой О.И.
о работе с молодым специалистом Безродновой Ю.Ю., учителем
географии за 2023 - 2024 учебный год**

Ф.И.О.учителя- наставника – Морухнова Ольга Ивановна, учитель биологии и химии
первая квалификационная категория.

Цель работы: Оказание помощи молодому педагогу в его профессиональном становлении и создание условий для самореализации и приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.

Задачи:

1. Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
2. Оказание методической и практической помощи молодому педагогу в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно- воспитательной деятельности, в планировании и организации учебной деятельности;
3. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
4. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании.

Прогнозируемый результат:

- планировать непосредственную образовательную деятельность с учащимися в соответствии с ФГОС и ООП;
- обеспечивать психологически безопасную и комфортную образовательную среду в классе;
- поддерживать и развивать детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;
- отбирать и конструировать содержание образования, отбирать методы и средства

образовательной деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися;

- использовать инструменты диагностики индивидуального развития учащихся;
- выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, в том числе в рамках наставнической деятельности;
- определять причины успешности /неуспешности собственной деятельности, находить варианты решения проблем.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- участие в работе МО;

Работа с молодым педагогом строилась согласно «Плану работы учителя – наставника» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

На момент реализации программы наставничества Юлия Юрьевна имела стаж работы 1 год. В течение 2023 – 2024 учебного года молодому педагогу оказывалась помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи.
2. Посещение уроков молодого педагога и организация взаимопосещения.
3. Планирование и анализ педагогической деятельности (по четвертям).
4. Помощь молодому учителю в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно - исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Привлечение молодого педагога к участию в работе педагогических сообществ.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности молодого педагога.

№ п/п	Дата посещения урока	Класс	Тема урока
1	21.11.2023г.	5	Масштаб. Способы определения расстояний на местности. Практическая работа "Определение направлений и расстояний по плану местности"
2	07.12.2023г.	7	Океаны Земли. Особенности природы Тихого и Северного Ледовитого океанов
3	08.02.2024г.	8	Население и хозяйство в лесных зонах
4	05.03.2024г.	9	Поволжье: хозяйство

В ходе посещения уроков и часов общения было отмечено, что Юлия Юрьевна умеет осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся и рационально использовать время на уроке, осуществляя смену видов деятельности.

Совместно с молодым педагогом проводился анализ проведенных уроков, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок. Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемому предмету.

Было организовано взаимопосещение уроков молодого педагога у учителя – наставника Морухновой О.И. Все это способствовало повышению профессионализма учителя географии Безродновой Ю.Ю., овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Молодой педагог, Безроднова Ю.Ю., тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы. Ведется работа над темой самообразования «Использование интерактивной доски на уроках географии в соответствии с требованиями ФГОС». Совместно с учителем - наставником Юлией Юрьевной следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет- ресурсами для качественной подготовки к урокам.

Безроднова Ю.Ю. принимала участие в работе МО, выступала с докладами «Современные образовательные технологии в учебном процессе», «Проектирование урока в современной образовательной среде. Интернет – ресурсы в методике преподавания предмета», делилась опытом по теме «Подготовка учащихся к ВПР и ОГЭ».

Как результат работы молодого педагога качество знаний по предмету составляет не менее 70 % по всем классам.

Вывод: система работы с молодым педагогом способствует:

-- адаптации молодого педагога к новым условиям труда;

-- формированию его заинтересованности в работе;

- получению положительных результатов;
- развитию педагогического потенциала;
- созданию педагогической среды, в которой молодой педагог найдет себя и будет принят и востребован.