

## Отчёта наставника по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог»

Ф.И.О. наставляемого: Слугинова Н. В.

Ф.И.О. наставника: Потякина А. С.

Ф.И.О., должность куратора Радаева Н. В. завуч по учебной работе

Период наставничества: с «18» сентября 2023г. по «30» мая 2024г.

Я, Потякина Анжелика Сергеевна, вступила в программу наставничества после прохождения курсов по данной программе и большого опыта работы для молодого педагога после длительного декрета (3 года).

В начале учебного года Слугинова Нина Валериевна столкнулась с проблемой: в 5 классе обучаются 24 учащихся, с классом работать сложно в силу не только большого состава, но и разного уровня сформированности учебных навыков, мотивации к учебной деятельности. Класс на уроках английского языка и технологии поделили на 2 группы, особенности подачи материала и организации урока английского языка натолкнули на тему, которую мы сформулировали следующим образом: «Дифференцированное обучение на уроках английского языка».

Цель программы – изучить особенности технологии дифференцированного обучения, в частности на уроках английского языка и разработать банк разноуровневых заданий, технологические карты уроков с применением технологий дифференцированного обучения, участие в фестивале открытых уроков на уровне школы.

Открытый урок был дан по теме «Еда»: структура урока соответствует ФГОС, технология дифференцированного обучения была использована на этапах введения новых лексических единиц, закрепления их в речи, на этапе открытия нового знания, рефлексии и домашнего задания, все ожидаемые результаты были достигнуты.

Был разработан **банк разноуровневых заданий**.

В ходе реализации программы наставничества мы тесно сотрудничали с Ниной Валериевной. В течении года я оказывала консультативную помощь по вопросам организации деятельности на уроке, дисциплины, позитивного настроения во время занятий, особенностям проверки домашнего задания. Помогало взаимное посещение занятий.

Благодарю Нину Валериевну за возможность сохранения и передачи опыта и знаний. За приток новых идей и вдохновения.

**Защита** программы наставничества состоялась на педагогическом совете 28 мая 2024 года.

## Анкета наставника

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]
2. Если да, то где? Курсы по наставничеству.

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>
2. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>
3. Эффективность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>
4. Насколько наставляемый овладел необходимыми теоретическими знаниями	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>
5. Насколько наставляемый овладел необходимыми практическими навыками	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>
6. Включенность наставляемого в процесс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>
7. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>

8. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

От программы ожидала возможности поделиться своими знаниями для реализации творческого потенциала молодого специалиста, пополнить банк его методических материалов, показать новые способы подачи и закрепления теоретического материала, проверки знаний учащихся.

9. Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------

10. Что особенно ценно для Вас было в программе?

Систематизация собственных знаний и навыков. Личное и профессиональное развитие. Возможность сохранения и передачи опыта и знаний. Приток новых идей и вдохновения.

11. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

Программа наставничества реализована в полной мере, все запланированные мероприятия проходили в назначенный срок, планируемые результаты достигнуты.

12. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	Очень часто	<u>Часто</u>	Редко	1-2 раза	Никогда
--	-------------	--------------	-------	----------	---------