

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Майское муниципального района Пестравский
Самарской области

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ с.Майское
_____/Л.М.Власова/
Приказ № 159/1-од от «30» августа 2024
г.

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Составитель:
Фролова Наталья Анатольевна
ГБОУ СОШ с.Майское

с. Майское, 2024 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Формирование у педагога навыков работы с ЦОР, в частности с платформой ushi.ru. Выстраивание партнерского взаимодействия с родителями обучающихся по использованию данной платформы и для самостоятельной работы детей в домашних условиях»
Форма наставничества	учитель-учитель
ФИО, должность наставника	Фролова Наталья Анатольевна
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы; - стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые)); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)	17лет - - Почётная грамота ЮЗУ
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Кузьмина Дарья Петровна, Учитель начальных классов, 6 лет
Цель программы	Сформировать у педагога навыки работы с ЦОР, в частности с платформой ushi.ru. выстроить партнерские взаимодействия с родителями обучающихся по использованию данной платформы и для самостоятельной работы детей в домашних условиях
Задачи программы	– Обмен опытом по использованию ЦОР на занятиях - Взаимопосещение уроков наставляемым и

	<p>наставником</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тематические беседы, кейс-задания. – Подготовка внеклассного мероприятия и его проведение с использованием платформы ushi.ru. – Совместное прохождение курсов по наставничеству. -Оценка результативности реализации программы наставничества
Сроки и этапы реализации программы	Сентябрь 2024 года – май 2025 года
Ожидаемые результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность практических умений в использовании платформы ushi.ru и применения их на занятиях как урочной, так и внеурочной деятельности. - использование сформированных навыков во взаимодействии с родителями обучающихся.
Форма мониторинга результативности	Спектакль

Индивидуальный план

в рамках организации работы наставнической пары учитель - учитель

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
	3			

			ный)	
Формирование у наставляемого навыков организации уроков с использованием платформы uchi.ru	<p>Организация изучения нормативной базы, знакомство с особенностями платформы, изучение терминологии</p> <p>Обмен опытом по составлению плана работы Обмен опытом по использованию ЦОР на занятиях</p> <p>Взаимопосещение уроков наставляемым и наставником</p> <p>Тематические беседы, кейс-задания.</p> <p>Подготовка внеклассного мероприятия и его проведение с использованием платформы uchi.ru.</p> <p>Совместное прохождение курсов по наставничеству.</p> <p>Организация посещения наставляемым уроков коллег, мастер-классов, семинаров, курсов, посвященных особенностям организации уроков с использованием платформы uchi.ru</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Очный</p> <p>Очный</p> <p>очный</p>	
Развитие у наставляемого умений применять разнообразные задания платформы uchi.ru	Тематически встречи, собеседование	В течение года	очный	
Развитие у наставляемого умений создавать технологическую карту урока с использованием	Тематические встречи, помощь в выборе форм и методов проведения урока,	В течение года	очный	

платформы ushi.ru .	совместная разработка урочных мероприятий			
Наблюдение за методикой преподавания урочной деятельности наставником в работе с классом; - Наблюдение за подготовкой к урочным занятиям, методическими приемами, используемыми в ходе построения работы детей на занятиях наставляемым.	Взаимопосещение уроков наставника и наставляемого	Январь-февраль	очный	
- Анализ проведенной работы в методической паре, выявление недочетов и коррекция их в дальнейшей работе	Собеседование по итогам третьей учебной четверти	март	очный	
- Развитие умения планировать внеклассную работу с использованием современных образовательных технологий	Беседа-практикум	март	очный	
- Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма наставляемого	Подведение итогов работы методической пары учитель-учитель	май	очный	