

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ с.Майское

\_\_\_\_\_ Л.М. Власова

«10» сентября 2024 г.

**ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**

**педагог - педагог**

**Составитель:**

Радаева Наталья Владимировна,

учитель химии

ГБОУ СОШ с. Майское

**с. Майское, 2024 год**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Системно-деятельностный подход в учебной и внеурочной деятельности
Форма наставничества	Педагог-педагог
ФИО, должность наставника	Радаева Наталья Владимировна
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы; - стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)	30 лет - Высшая  Почётная грамота МОиН СО Победитель окружного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года»
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Безроднова Юлия Юрьевна, Учитель географии и биологии, 2 года
Цель программы	Применение технологии проблемного и проектно-исследовательского обучения для достижения планируемых результатов и реализации системно-деятельностного подхода при обучении на уроках географии и биологии
Задачи программы	1. Применять технологию проблемного обучения для достижения планируемых результатов. 2. Применять проектно-исследовательский подход для достижения планируемых результатов. 3. Владеть методами и приемами индивидуализации образовательного процесса с учетом выявленных причин снижения учебной мотивации.
Сроки и этапы реализации программы	Сентябрь 2024 года – май 2025 года
Ожидаемые результаты программы	Банк разноуровневых заданий, технологические карты уроков с применением современных технологий обучения (проблемного и проектно-исследовательского), участие в фестивале открытых уроков на уровне школы и выше
Форма мониторинга результативности	- Открытый урок; - Мониторинг успеваемости обучающихся по географии и биологии за учебный год; - Достижения обучающихся по предмету.

## Индивидуальный план

в рамках организации работы наставнической пары учитель - учитель

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный / дистанционный)	Результат
<p>Применять технологию развивающего обучения для достижения планируемых результатов</p>	<p>Организация изучения с особенностями технологии проблемного обучения, изучение терминологии</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Очный</p>	
	<p>Организация посещения (просмотра) наставляемым уроков коллег, онлайн-уроков, уроков учителей-победителей профессиональных конкурсов, мастер-классов, семинаров, курсов, посвященных особенностям организации уроков с применением технологии проблемного обучения.</p>	<p>Сентябрь-ноябрь</p>	<p>Очный  Очный</p>	
	<p>Организация участия в школе молодого педагога Разработка сценариев уроков с применением технологии проблемного обучения и их проведение вместе с наставником.</p>	<p>В течение года  Декабрь-февраль</p>	<p>Очный  Очный</p>	
	<p>Открытые уроки для коллег школы.</p>	<p>Март-апрель</p>	<p>очный</p>	
	<p>Презентация результатов работы.</p>	<p>май</p>		

<p>Применять проектную технологию и исследовательский подход для достижения планируемых результатов</p>	<p>Изучение особенностей проектной технологи на уроках географии и биологии и подбор дидактического материала</p> <p>Разработка сценариев уроков с применением проектной технологии и их проведение вместе с наставником.</p> <p>Открытые уроки для коллег школы.</p>	<p>В течение года</p>	<p>очный</p>	
<p>Проводить педагогический анализ (самоанализ) урока, внеурочного занятия</p>	<p>Педагогический анализ (самоанализ) урока или внеурочного занятия наставника для наставляемого</p> <p>Педагогический анализ (самоанализ) урока или внеурочного занятия наставляемого вместе с наставником</p>	<p>Январь-февраль</p>	<p>очный</p>	
<p>Определять причины успешности/неуспешности собственной деятельности, находить варианты решения проблем</p>	<p>Собеседование по итогам проведения уроков наставляемого</p>	<p>март</p>	<p>очный</p>	