

Утверждена
Директор ГБОУ СОШ с. Майское

_____ Л.М.Власова

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Составитель:

Коврова С.П.,

Учитель начальных классов

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Наставничество
Форма наставничества	«педагог-молодой педагог»
ФИО, должность наставника	Коврова Светлана Павловна, учитель начальных классов
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы;	24 года
- стаж наставнической деятельности;	1 год
- профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые);	Благодарность от главы м.р.Пестравский
- результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые);	2 место в областной эстафете музеев образовательных организаций «Листая страницы истории» в рамках областной программы «Музей XXI века» Школьный театр занял 1 место в Первом открытом районном детском и юношеском театральном фестивале-конкурсе «Театральная жемчужина»
- дополнительные сведения	В течении 2 лет Коврова С.П. является в ГБОУ СОШ с.Майское руководителем Школьного музея «Русская изба»; В течении 4 лет Коврова С.П. является руководителем школьного театра «Забава»
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Баубекова Алина Жадгеровна, учитель начальных классов, 1 год
Цель программы	Обеспечить постепенное вовлечение молодого специалиста во все сферы профессиональной деятельности; способствовать становлению профессиональной деятельности педагога.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе. 2. Формировать и воспитывать у молодого специалиста потребность в непрерывном самообразовании. 3. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике. 4. Помочь педагогу, творчески внедрять свои идеи в учебно-воспитательный процесс. 5. Овладение методикой проведения нетрадиционных уроков;
Сроки и этапы реализации программы	С 02.09. 2024 по 31 мая 2024 г
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ➤ умеет планировать учебную деятельность, как собственную, так и обучающихся, на основе творческого поиска через самообразование; ➤ владеет методикой проведения нетрадиционных уроков; ➤ умеет работать с классом на основе изучения личности обучающихся, проводить индивидуальную работу; ➤ умеет проектировать воспитательную систему;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ овладел системой контроля и оценки результатов обучения ➤ становление педагога как профессионала;
Форма мониторинга Результативности	Анкетирование

План работы

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Форма отчетности
Организационный этап			
1	Собеседование с начинающим педагогом. Составления плана работы с молодым педагогом	Начало Сентября	Программа наставничества
Основной этап			
2	Помощь в планировании, оформлении документации, организация работы молодого специалиста.	В течение года	
3	Мастер-классы, проблемные семинары, деловые игры и другие интерактивные и неформальные формы педагогического общения с молодым специалистом.	В течение года	
4	Беседа о правилах оформления электронного журналов .	сентябрь	
5	Беседа «Этапы планирования учебного занятия и подготовка к нему педагога. Советы молодому учителю при подготовке к учебному занятию»	октябрь	
6	Посещение молодым педагогом учебных занятий и мероприятий педагога-наставника	В течение года	
7	Определение темы самообразования. Составление плана работы по данной теме.	октябрь	
8	Дискуссия «Типичные ошибки, допускаемые начинающим педагогом. Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё. Как провести самоанализ урока»	ноябрь	
9	Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.	Декабрь-май	
10	Мастер-класс «Нестандартные методики проведения учебных занятий»	январь	
11	Беседа «Индивидуальный подход к обучающимся на учебном занятии, технология организации работы в группах»	февраль	
12	Смотр кабинета молодого педагога. Советы по оформлению.	апрель	
13	Помощь молодому специалисту в различных конкурсах профессионального мастерства	По плану работы	
14	Подведение итогов работы молодых специалистов по теме самообразования.	май	
Аналитический этап			
19	Подведение итогов работы методической пары за учебный год	Май	отчет

