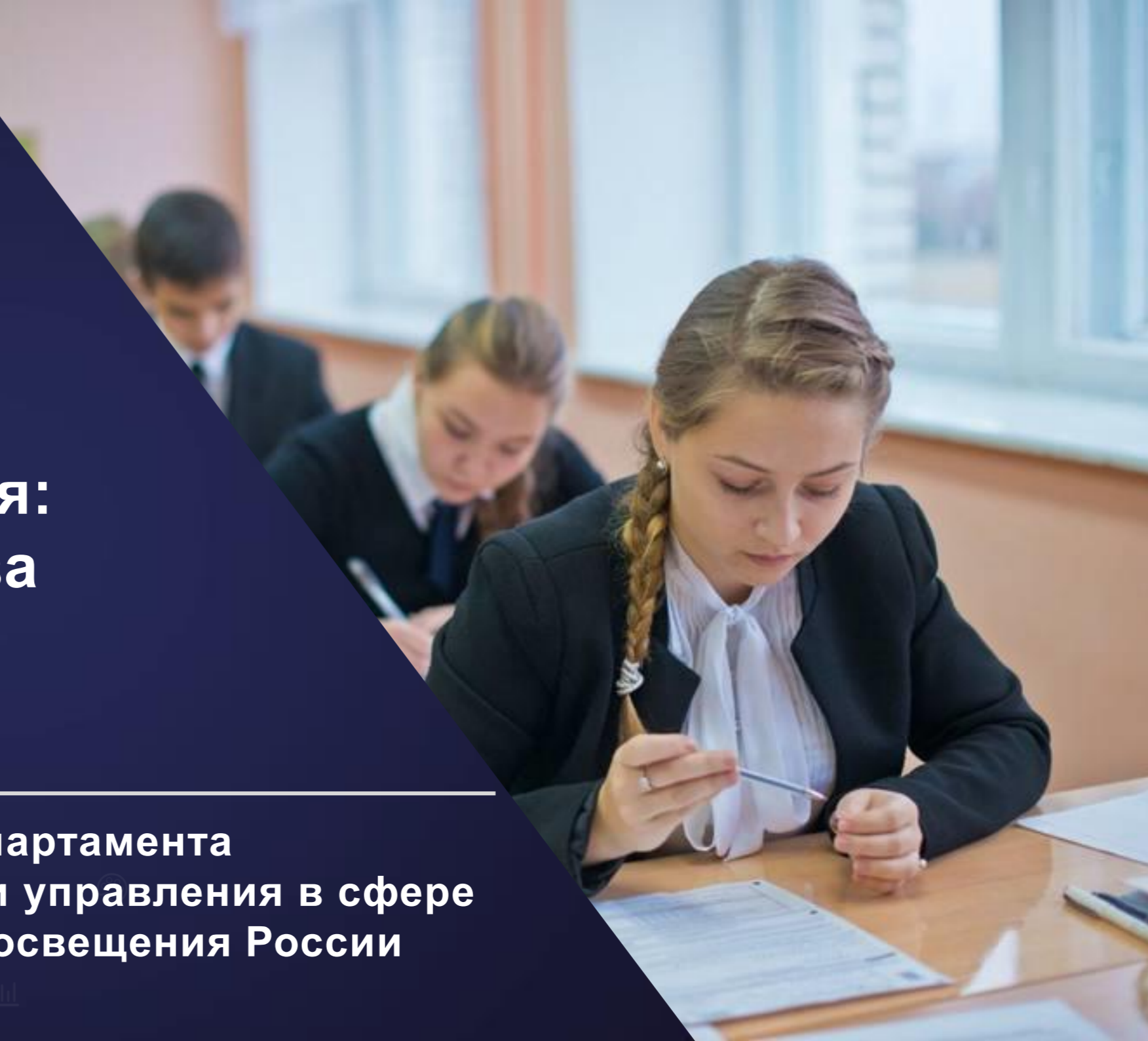




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# Стратегия развития общего образования: повышение качества образовательных результатов

М.А. Костенко, директор Департамента  
государственной политики и управления в сфере  
общего образования Минпросвещения России





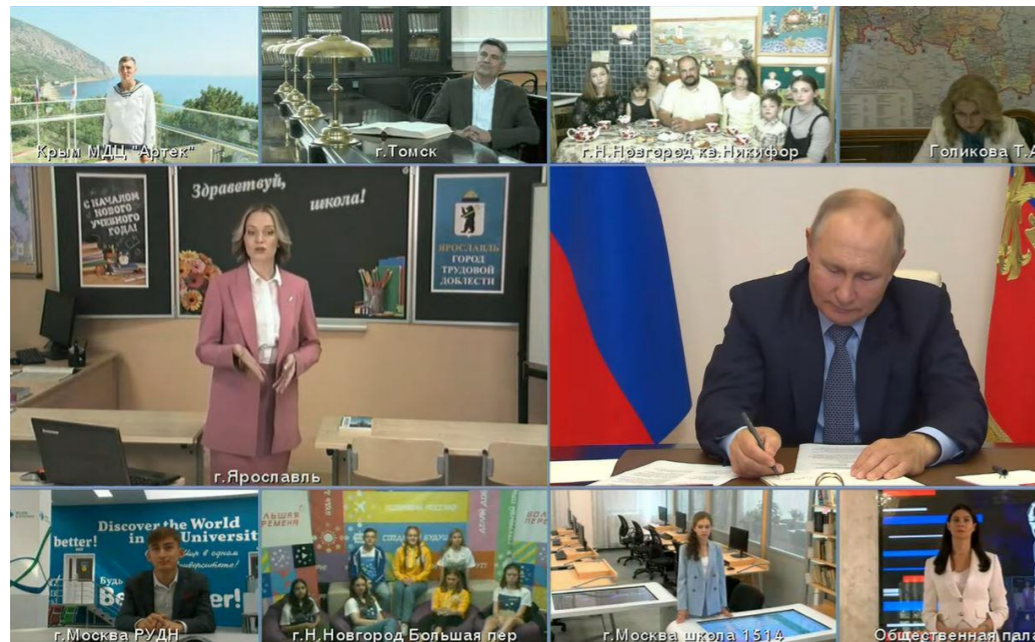
«Без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен, безусловно, соблюдаться базовый принцип системы российского образования — это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, причем независимо от того, где он живет — в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится — в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей»

**Владимир ПУТИН**

Президент Российской Федерации

“

Создание условий для развития детей – общенациональная цель»



*Выступление Владимира Путина,*  
**25.08.2021г.,**

на заседании президиума Госсовета,  
посвящённому улучшению качества образования

# ЕДИНАЯ ДИНАМИЧНО РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ



Единые подходы  
к формированию  
содержания  
образования и  
воспитания

Единые  
стандарты  
образовательного  
пространства  
страны

Единая система  
мониторинга  
эффективности  
деятельности  
образовательных  
организаций,  
органов  
управления  
образованием



ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ,  
УСЛОВИЙ, ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ

# ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ



ИНСТИТУТ  
УПРАВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАНИЕМ  
РОССИЙСКОЙ  
АКАДЕМИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ



2020

2023



Концепция и Регламент формирования кадрового резерва

Методология мотивирующего мониторинга субъектов РФ, МОУО, ОО

Программа повышения квалификации управленческих команд

Модель анализа данных о системе управления качеством образования

Матрица многоуровневых показателей (федеральный, региональный, муниципальный уровни)

Создание стажировочных площадок в субъектах РФ

Автоматизация процедуры согласования руководителей

Программы развития систем управления качеством образования

Адресная поддержка управленцев

# ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

Детализация требований ФГОС в методических документах

## ТРЕБОВАНИЯ

- к структуре образовательной программы
- результатам реализации образовательной программы
- к условиям реализации образовательной программы

Для школы

Для учителя

**ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
1-4 КЛАССЫ**

Примерная программа начального общего образования

16 примерных рабочих программ по предметам начального общего образования

**ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
5-9 КЛАССЫ**

Примерная программа основного общего образования

22 примерных рабочих программ по предметам основного общего образования

**ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
10-11 КЛАССЫ**

Примерная программа среднего общего образования

35 примерных рабочих программ по предметам среднего общего образования

**Разработка** контрольно-измерительных материалов для процедур оценки качества и государственной итоговой аттестации

**+ ВНУТРИШКОЛЬНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ,  
РЕГИОНАЛЬНЫЕ СРЕЗЫ ЗНАНИЙ**

Разработка учебников

Критерии экспертизы учебников

Экспертиза учебников

Федеральный перечень учебников

Обеспечение всех обучающихся учебниками из Федерального перечня

# ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС



## ИЗМЕНЕНИЯ ФГОС



Детализированы требования к результатам и условиям реализации основных образовательных программ

Изменился общий объем аудиторной работы обучающихся

Изменилось количество учебных предметов, изучающихся на углубленном уровне

Введено понятие «учебный модуль»

Разъяснено понятие «современная информационно-образовательная среда»

Детализирован воспитательный компонент в деятельности учителя и школы

## НЕОБХОДИМЫЕ ДЕЙСТВИЯ



Пересмотреть содержание рабочих программ по учебным предметам (методические рекомендации размещены на портале «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>)

Пересмотреть учебный план начального общего и основного общего образования, рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности (примерные рабочие программы размещены на портале «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>)

Эффективно использовать целевую модель цифровой образовательной среды

Обновить рабочие программы воспитания

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕХОДЕ ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС НОО И ФГОС ООО



✓ 85 субъектов РФ со **100%** переходом 1 и 5 классов на обновленные ФГОС

52 субъекта РФ, в которых 2-4 классы переходят на обновленный ФГОС НОО – **61%**

24 субъекта РФ, в которых 6-9 классы переходят на обновленный ФГОС ООО – **28%**



## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО И ФГОС ООО

17 субъектов РФ, в которых  
100% учителей **1 классов**,  
прошли повышение квалификации  
по вопросам обучения  
по обновленному  
ФГОС НОО – **20%**

11 субъектов РФ, в которых  
100% учителей **5 классов**,  
прошли повышение квалификации  
по вопросам обучения  
по обновленному  
ФГОС ООО – **13%**

# АПРОБАЦИЯ ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

по учебным предметам начального общего и основного общего образования



## Вид апробации

### Экспертная оценка

**85**

субъектов

**56506**

педагогических работников

### Регионы лидеры

Ростовская область (6512)

Тюменская область (4492)

Самарская область (3656)

Оренбургская область (3485)

Тамбовская область (3153)

### Применение в учебном процессе

**79**

субъектов

**8151**

педагогический работник

### Регионы лидеры

Московская область (1142)

Республика Коми (1078)

Алтайский край (851)

## Результаты апробации

**16** примерных РП НОО  
**22** примерных РП ООО

**> 64 500**

педагогических работников владеют содержанием примерных РП

**> 90%**

учителей дали высокую оценку примерных РП

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



# ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СУБЪЕКТАМИ ВСЕРОССИЙСКИЙ СЕМИНАР «ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ФГ» (еженедельно)



октябрь 2022 год

май 2022 год

**12** экспертов международных исследований  
**85** региональных команд  
**8** специалистов координационного центра

всего проведено **142** всероссийских семинара по формированию и оценке ФГ:

- ✓ **128** всероссийских семинаров с разделением по 6 направлениям ФГ
- ✓ **14** представлений обобщенного опыта субъектами РФ
- ✓ **140** выступлений представителей субъектов РФ – регионов по формированию ФГ
- ✓ **29 354** просмотра записей семинаров

---

**январь – март 2022 год**

методическая поддержка общеобразовательных организаций  
в период подготовки к проведению международных исследований

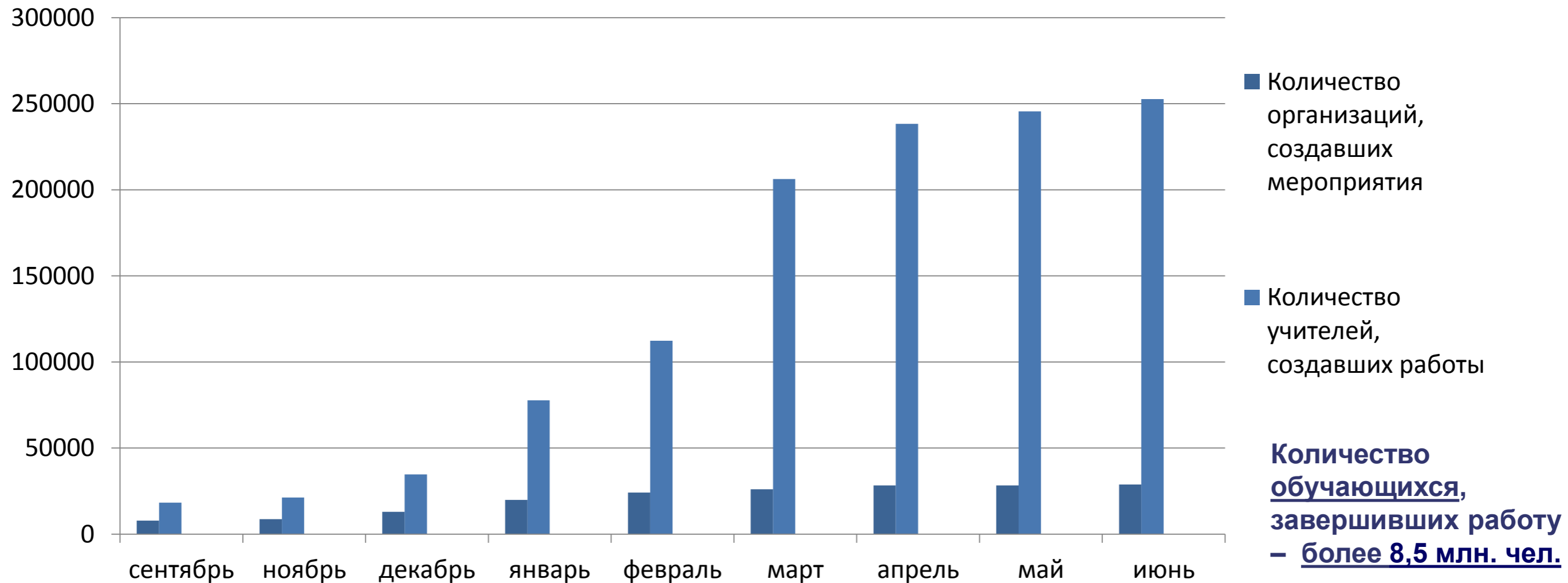
- ✓ установочное семинар-совещание по общим подходам и методологии качества образования
- ✓ подготовка ОО к проведению компьютерного тестирования (видео-инструкция по работе на портале РЭШ)
- ✓ ознакомление учителей с форматами заданий, системой оценивания, проведением стартовой и итоговой диагностики в режиме самопроверки
- ✓ **36** еженедельных семинаров по подготовке к международным исследованиям

**12** экспертов международных исследований  
**43** субъекта РФ  
**265** общеобразовательных организаций

# ДИНАМИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОРТАЛА «ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»



сентябрь 2021 г. – июнь 2022 г.

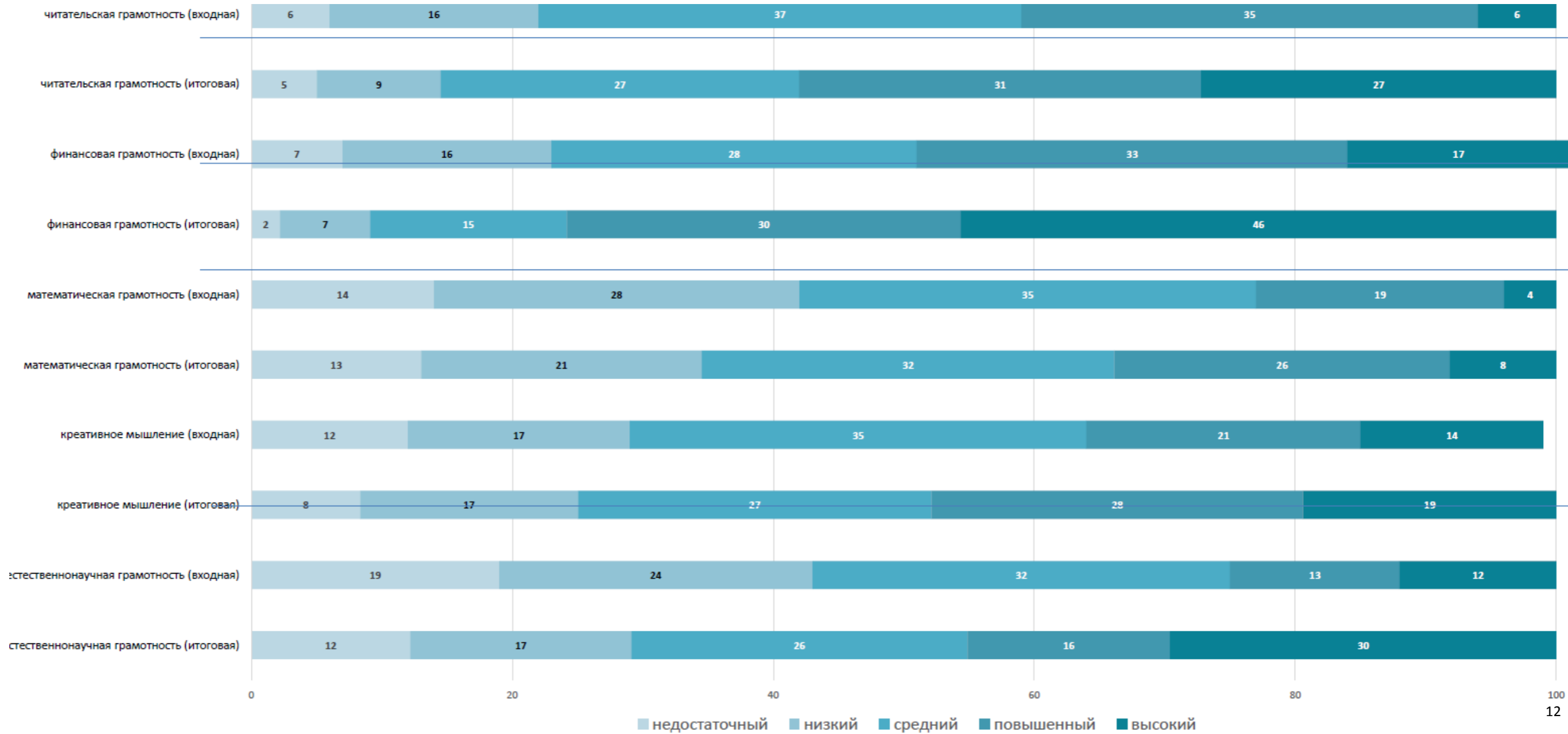


# РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ИТОГОВОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ



Область Функциональной грамотности	Число обучающихся	<u>Средний</u> балл	% обучающихся, достигших <u>базового</u> уровня ФГ	% обучающихся, достигших <u>высокого</u> уровня ФГ	Разброс результатов выполнения заданий
Математическая грамотность	11 015	48	87	9	15 – 73
Естественно – научная грамотность	14 500	54	87	29	41 – 69
Читательская грамотность	12 944	60	95	28	42 – 79
Финансовая грамотность	11 820	75	98	46	64 – 90
Креативное мышление	9 828	57	91	20	53 = 62

# РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ по уровням сформированности функциональной грамотности (%)



# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

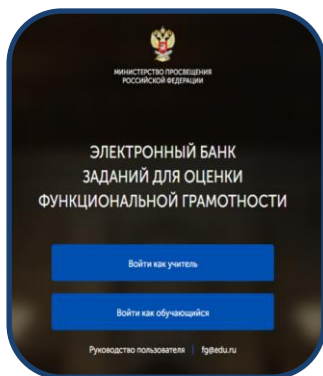


Проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»:  
<http://skiv.instrao.ru/>



Сборники заданий по функциональной грамотности (РИД)

ВСЕГО 17 СБОРНИКОВ



Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности: <https://fg.resh.edu.ru/>



Публикации 2019-2021 годов в журнале «Отечественная и зарубежная педагогика»

ДОСТУП ПО ССЫЛКАМ:

- <https://elibrary.ru/contents.asp?id=47228458>
- [http://ozp.instrao.ru/images/2021/%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB/OZP\\_5\\_79\\_%D0%A22\\_2021\\_compressed.pdf](http://ozp.instrao.ru/images/2021/%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB/OZP_5_79_%D0%A22_2021_compressed.pdf)



Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)

<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ:

1. Видеорекомендации размещены на портале «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>, содержат конкретные задачи педагогам на неделю
2. Консультационный форум для ответов на вопросы педагогов по еженедельным задачам
3. Стартовая самодиагностика на портале РЭШ <https://resh.edu.ru/> по комплексной работе (февраль)

# МОДЕЛИ ПРИМЕРНОГО ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧЕТОМ СОДЕРЖАНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС (до 10 часов в неделю)



## Часть для каждого обучающегося

## Вариативная часть

1 <b>Преобладание учебно-познавательной деятельности</b>	1-11 кл.	1 час	Занятия «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)	5 часов Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение отдельных учебных предметов, историческое просвещение)
	1-11 кл.	1 час	Формирование функциональной грамотности (в т.ч., финансовая грамотность)	
	5-11 кл.	1 час	Профориентационная работа (в т.ч., предпринимательство)	
	10-11 кл.	1 час	Образовательный курс «Россия – моя история»	
2 <b>Преобладание педагогической поддержки обучающихся</b>	1-11 кл.	1 час	Занятия «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)	3 часа Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями (сопровождение обучающихся с ОВЗ, историческое просвещение)
	1-11 кл.	1 час	Формирование функциональной грамотности (в т.ч., финансовая грамотность)	
	5-11 кл.	1 час	Профориентационная работа (в т.ч., предпринимательство)	
	10-11 кл.	1 час	Образовательный курс «Россия – моя история»	
3 <b>Преобладание деятельности ученических сообществ</b>	1-11 кл.	1 час	Занятия «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)	2 часа Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение отдельных учебных предметов, историческое просвещение)
	1-11 кл.	1 час	Формирование функциональной грамотности (в т.ч., финансовая грамотность)	
	5-11 кл.	1 час	Профориентационная работа (в т.ч., предпринимательство)	
	10-11 кл.	1 час	Образовательный курс «Россия – моя история»	
				1 час Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, школьном спортивном клубе)
				1 час Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (поддержка РДШ, Юнармии, проекта «Россия - страна возможностей»)
				3 часа Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями (сопровождение обучающихся с ОВЗ, историческое просвещение)
				3 часа Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, школьном спортивном клубе)
				1 часа Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (поддержка РДШ, Юнармии, проекта «Россия - страна возможностей»)
				2 часа Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение отдельных учебных предметов, историческое просвещение)
				2 часа Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, школьном спортивном клубе)
				3 часа Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (поддержка РДШ, Юнармии, проекта «Россия - страна возможностей»)

# РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ



ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

**34 ЧАСА В ГОД**

1 РАЗ В НЕДЕЛЮ ПО ПОНЕДЕЛЬНИКАМ

СТАРТ – 5 СЕНТЯБРЯ

1 ЧАС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ТЕМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ  
РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ**

✓ РАЗРАБОТКА СЦЕНАРИЕВ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

1 – 2 КЛАССЫ  
3 – 4 КЛАССЫ  
5 – 6 КЛАССЫ  
7 – 9 КЛАССЫ  
10 – 11 КЛАССЫ  
СПО

✓ ВИЗУАЛИЗИРОВАННЫЙ КОНТЕНТ  
✓ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ  
ЗА ПРОВЕДЕНИЕ –  
КЛАССНЫЙ  
РУКОВОДИТЕЛЬ**



# МОНИТОРИНГ ФАКТИЧЕСКОГО ОБЪЕМА УЧЕБНОЙ И ВНЕУЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ количество часов внеурочной деятельности в учебной неделе



Субъект Российской Федерации	уровень образования			Среднее значение
	начальное общее (1-4 классы)	основное общее (5-9 классы)	среднее общее (10-11 класс)	
Архангельская область	10	10	10	10
г. Санкт-Петербург	10	10	10	10
Иркутская область	10	10	10	10
Курганская область	10	10	10	10
Ненецкий автономный округ	10	10	10	10
Республика Карелия	10	10	10	10
Ростовская область	10	10	10	10
Тверская область	10	10	10	10
Хабаровский край	10	10	10	10
Нижегородская область	10	10	10	10
Республика Саха (Якутия)	10	10	10	10
Астраханская область	10	10	10	10
Оренбургская область	10	10	10	10
Челябинская область	10	10	10	10

Субъект Российской Федерации	уровень образования			Среднее значение
	начальное общее (1-4 классы)	основное общее (5-9 классы)	среднее общее (10-11 класс)	
Республика Северная Осетия - Алания	4	3	3	3
Воронежская область	2	4	4	3
Смоленская область	5	2	2	3
Амурская область	3	3	3	3
Саратовская область	3	3	3	3
Пермский край	3	3	2	3
Ивановская область	6	1	0	3
Магаданская область	4	2	2	3
Республика Дагестан	3	2	1	2
Чувашская Республика - Чувашия	2	2	3	2
Липецкая область	1	2	3	2

## Организация внеурочной деятельности:

Оплачивается – **76,4%** субъектов РФ  
 Частично оплачивается – **18,0 %** субъектов РФ  
 Не оплачивается – **5,6%** субъектов РФ

## Организация внеурочной деятельности не оплачивается:

Республика Северная Осетия – Алания  
 Удмуртская Республика  
 Чувашская Республика  
 Тюменская область



35

### **ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ** для СОО базовый и углубленный уровень

- ✓ **Конкретизированы и детализированы** личностные, предметные и метапредметные результаты
- ✓ **Подготовлен проект приказа** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- ✓ **Проект приказа размещен** на сайте [regulation.gov.ru](http://regulation.gov.ru)
- ✓ **Проведено** общественное обсуждение



# МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

## ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО И ООО

Примерные рабочие программы по учебным предметам использование

Конструктор рабочих программ использование

Интерактивные методические материалы для методической поддержки образовательных организаций использование



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия  
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости    Конструктор рабочих программ    Учебные предметы    Рабочие программы    Методические видеоуроки

### Размещены проекты примерных рабочих программ учебных предметов ООО

(вторые иностранные языки, изучение предметов на углубленном уровне). На [страницу программ](#)



Новости

18.04

Всероссийское просветительское мероприятие «Организация и содержание внеурочной деятельности на уровне основного общего образования»

19.04

Первый Всероссийский семинар-совещание по



Горячая линия

Рабочие программы



Нормативные документы





# ИДЕАЛЬНАЯ РОССИЙСКАЯ ШКОЛА?

## Социальные:

- ✓ Проблема личного и профессионального самоопределения детей
- ✓ Замещение традиционного общения сетевым, интернет-зависимость, кибербуллинг
- ✓ Неоднородность условий семейного воспитания
- ✓ Низкая мотивация к обучению, самообразованию, саморазвитию
- ✓ Учащение случаев социально-опасного поведения
- ✓ Неоднородность организации досуга во внеурочное время
- ✓ Рост числа обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
- ✓ Рост числа обучающихся с неродным русским языком
- ✓ Проблемы с организацией питания

## Профессиональные:

- ✓ Увеличение непедагогической нагрузки учителей
- ✓ Привлечение репетиторов для достижения высоких образовательных результатов
- ✓ Неоднородность подходов к организации образовательной среды
- ✓ Неоднородность уровня профессиональной компетентности учителей
- ✓ Неоднородность программного и учебно-методического обеспечения
- ✓ Дефицит отдельных групп педагогических кадров (логопед, дефектолог, психолог и др.)

экспресс-исследование ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования»: социальные сети, обзор научных исследований, январь 2022 г.

Войти в 10-ку лучших!



## Ключевые направления



ЗНАНИЕ



ЗДОРОВЬЕ



ТВОРЧЕСТВО



ВОСПИТАНИЕ



ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ



УЧИТЕЛЬ



ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО (ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ)

# Школа Минпросвещения России – центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социалы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого будущего каждого и всех в России



## Принципы школы:

- ✓ обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся
- ✓ сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся
- ✓ непрерывное совершенствование качества образования
- ✓ развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)
- ✓ социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия)
- ✓ поддержка учительства
- ✓ участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность)
- ✓ конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация)

**ЗНАНИЕ:**  
**КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ** знание добывай

**ТВОРЧЕСТВО** талант развивай

**ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ** профессию выбирай



**ЗДОРОВЬЕ** здоровье сохраняй

**ВОСПИТАНИЕ** традиции храни и создавай

**УЧИТЕЛЬ**

**ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА**



Учителями славится Россия!



Важней всего погода в школе!



«Среда» семь дней в неделю!

# Единое образовательное пространство (обучение и воспитание):

## критерии образа будущего

**Базовый уровень**

**Средний уровень**

**Полный уровень**



**ЗНАНИЕ:**

**качество и объективность**

**ВОСПИТАНИЕ**

**ЗДОРОВЬЕ**

**ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**

**ТВОРЧЕСТВО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА**

**УЧИТЕЛЬ**

**ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ**

1. Рабочая программа воспитания
2. Календарный план воспитательной работы
3. Советник по воспитанию
4. Штаб воспитательной работы
5. Единые подходы к работе с родительским сообществом
6. Комната детских инициатив/ученического самоуправления
7. Государственная символика (флаг, герб, гимн) (официальные церемонии и торжественные мероприятия)
8. Ученическое самоуправление
9. Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»)
10. Программы краеведения и школьного туризма
11. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания
12. Подходы к оценке качества ВР
13. Волонтерское движение

1. Система профпроб в разных профессиях
2. Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса
3. Программа «Билет в будущее»
4. Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами
5. Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии
6. Вовлечение семьи в профориентационный процесс

1. Трансформируемое зонированное пространство, архитектурная доступность
2. ЦОС (поддержка всех активностей)
3. Кванториум/Точка роста
4. Сцена (театр, конференция, фестиваль)
5. Спортивная инфраструктура
6. Школьное кафе
7. Школьный сад (огород)
8. «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов
9. Государственно-общественное управление
10. Комплексная безопасность
11. Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)
12. Библиотека/Медиацентр

1. Психологический комфорт для всех («социально-педагогическая служба» (психолог, логопед, дефектолог, медсестра).
2. Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций.
3. Антибуллинговые программы.
4. Зона отдыха (школа полного дня).
5. Создание «Центра здоровья» (бассейн; танцевальные классы; соляная пещера; кабинет «Наш организм» (изучение питания); скалодром; интерактивная комната (комната тишины).
6. Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов.
7. Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы/фестивали/конференции, привлекают к подобной деятельности учеников).

1. Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование
2. Единые подходы к составлению расписания уроков
3. Объективная внутришкольная и внешняя система оценивания (в том числе ВПР)
4. Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям
5. Единая линейка учебников
6. Примерные углубленные программы (с 7 класса)
7. Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов)
8. Проектная и исследовательская деятельность
9. Сетевая форма обучения, академическая мобильность старшеклассников
10. Внутришкольная система профессионального роста и развития, наставничество (поддержка молодых учителей)
11. Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования
12. Методическая служба
13. План мероприятий по развитию инклюзивного образования



1. Единые инструменты мониторинга здоровья обучающихся
2. Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК
3. Психогигиенические и психопрофилактические мероприятия, ограничение использования мобильных телефонов
4. Профилактика употребления ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)
5. Популяризация выполнения норм ГТО
6. Медицинское сопровождение, вакцинация
7. Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены)
8. Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)
9. Школьные спортивные команды
10. Горячее питание (единое меню, родительский контроль)



1. Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование
2. Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций
3. «Большая перемена»
4. Школьный хор
5. Школьный театр
6. Школьный музыкальный коллектив
7. Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)
8. Школьный музей и музейная педагогика



1. Единое штатное расписание.
2. Развитие и повышение квалификации.
3. Школьная команда.
4. Методическое сопровождение педагогического состава.
5. Система наставничества.
6. Участие педагогов в конкурсном движении.
7. Единый реестр профессиональных конкурсов
8. Система материального и нематериального стимулирования



# Знание: качество и объективность



## Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)

### БАЗОВЫЙ

### СРЕДНИЙ

### ПОЛНЫЙ

✓ Рабочие программы по учебным предметам, 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор)	✓	✓	✓
✓ Рабочие программы по учебным предметам для ООО и СОО (+методические рекомендации) (углубленный уровень)	—	✓ не менее 1 профиля	✓ не менее 2 профилей
✓ Единое календарно-тематическое планирование	✓	✓	✓
✓ Рабочие программы по внеурочной деятельности (+методические рекомендации)	✓ не менее 3 часов	✓ не менее 5 часов	✓ до 10 часов
✓ Типовое положение по внутренней системе оценки качества образования (+методические рекомендации)	✓	✓	✓
✓ Единые рекомендации по контрольным работам	✓	✓	✓
✓ Единая линейка учебников	✓ базовый уровень	✓	✓
✓ Методические рекомендации по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	✓ Обеспеченность не менее 3 предметов	✓ базовый и углубленный уровни	✓ базовый и углубленный уровни
✓ Методические рекомендации по реализации сетевой формы обучения (методические рекомендации)	✓	✓ Обеспеченность по всем предметам	✓ Обеспеченность по всем предметам, конвергентные лаборатории
✓ Методические рекомендации по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра (инфраструктурный лист)	✓	✓	✓
	✓	✓	✓

# ВХОД В ПРОЕКТ: АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ

«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»



**1** Прохождение самодиагностики на сайте ФГБНУ «Институт управления образованием РАО» <https://iuorao.ru/>

Определение стартового уровня освоения модели новой школы, уровня достижения требований «Школы Минпросвещения России»: базовый, средний, полный



ИНСТИТУТ  
УПРАВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАНИЕМ  
РОССИЙСКОЙ  
АКАДЕМИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ

**2** Повышение квалификации управленческой команды, методическая, экспертная поддержка

Ознакомление с руководством по качеству, документированными процедурами, рабочими инструкциями и пр.



**3** Модернизация программы развития образовательной организации (защита проекта)

Инвентаризация имеющихся ресурсов, получение сертификата о повышении квалификации

**4** Получение статуса «Школа Минпросвещения России»

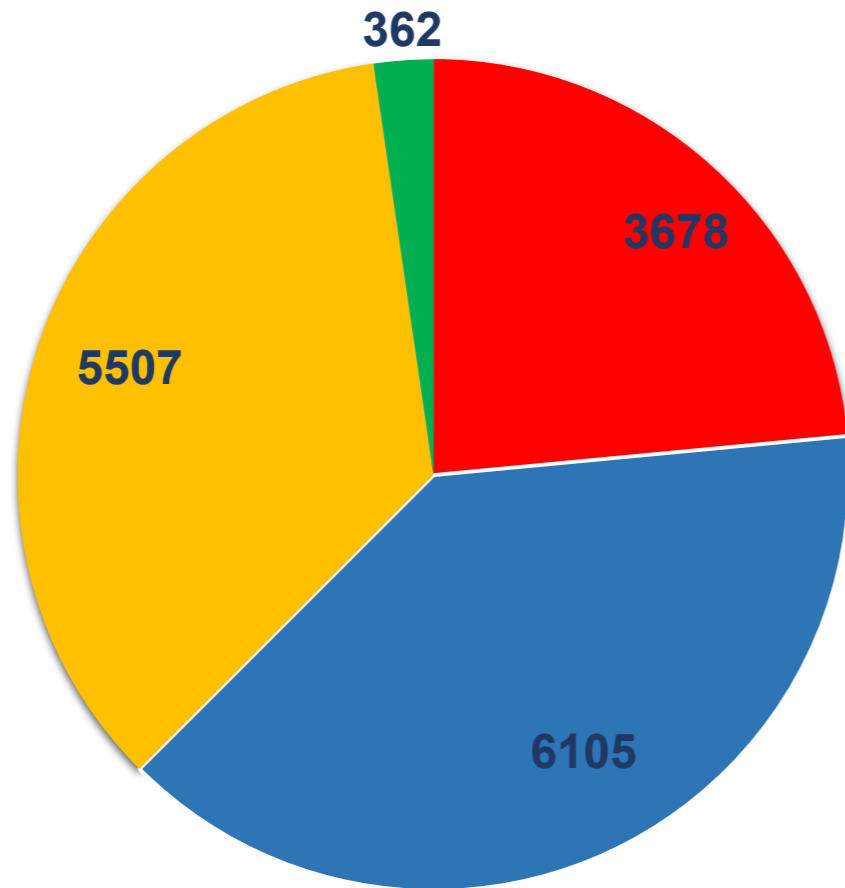


# РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ ШКОЛ

СООТВЕТСТВИЕ ШКОЛЫ ТРЕБОВАНИЯМ «ШКОЛЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»



85 субъектов РФ  
15 652 школы



■ Ниже базового 23% ■ Базовый 39% ■ Средний 35% ■ Полный 2%

## Наиболее активные субъекты РФ

Наименование субъекта РФ	Количество школ, прошедших самодиагностику
Республика Башкортостан	1201
Свердловская область	850
Воронежская область	697
Алтайский край	651
Омская область	619

## Наименее активные субъекты РФ

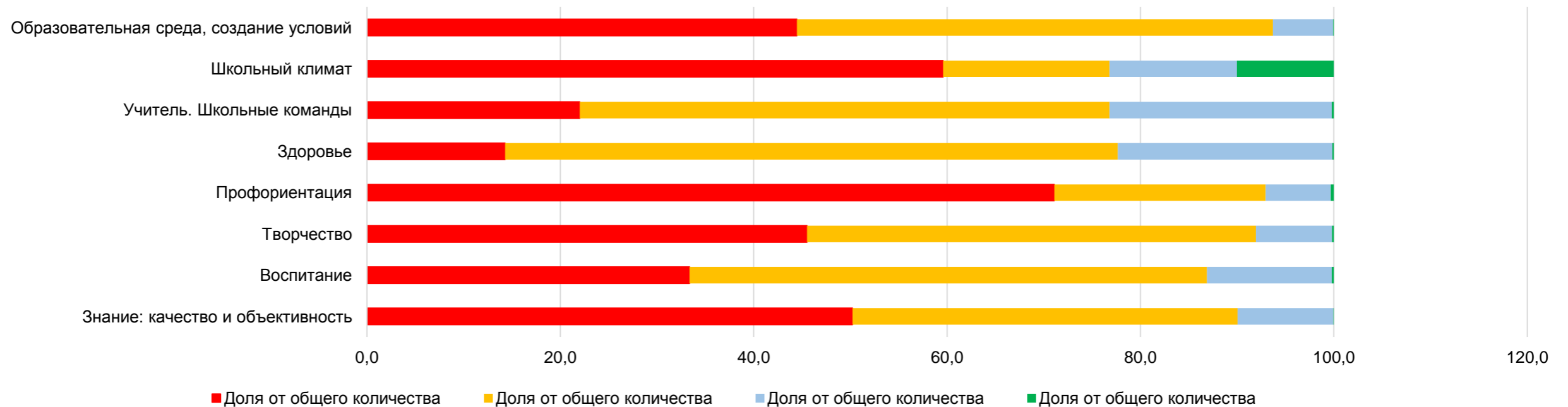
Наименование субъекта РФ	Количество школ, прошедших самодиагностику
Калининградская область	3
Республика Алтай	3
Липецкая область	2
Астраханская область	1
Мурманская область	1





## Первые данные анализа результатов самодиагностики. Распределение участников по направлениям и уровням

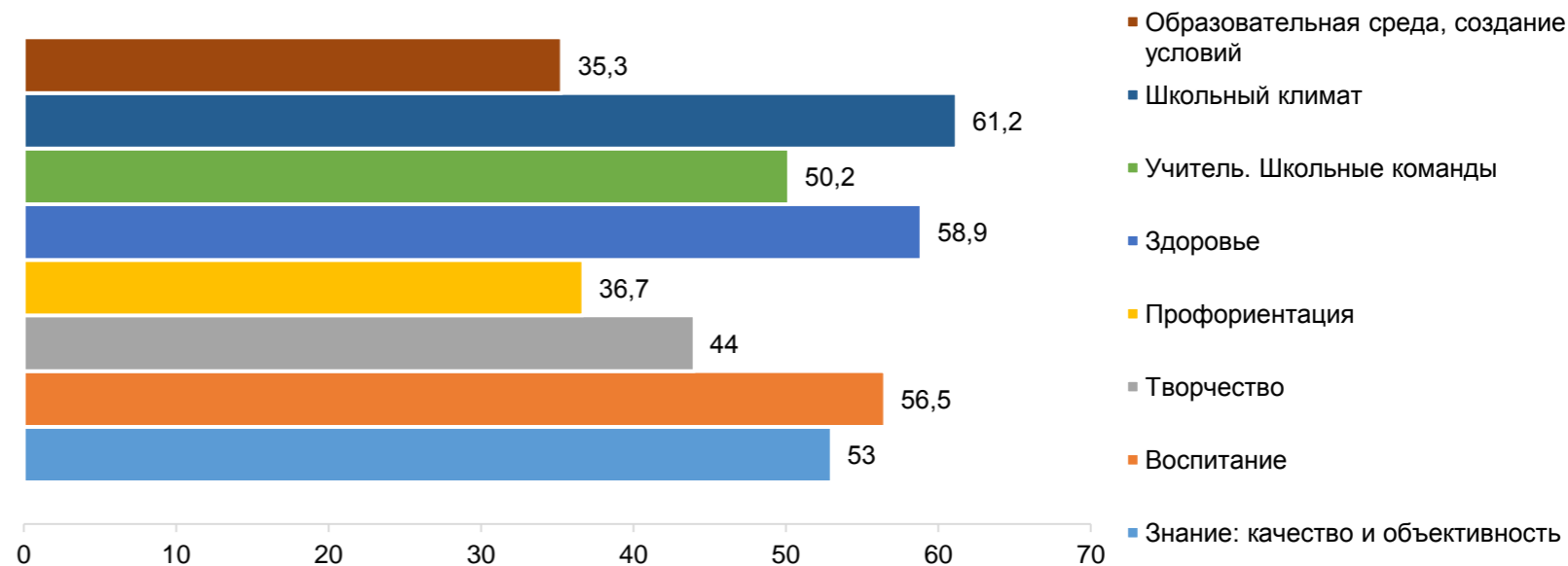
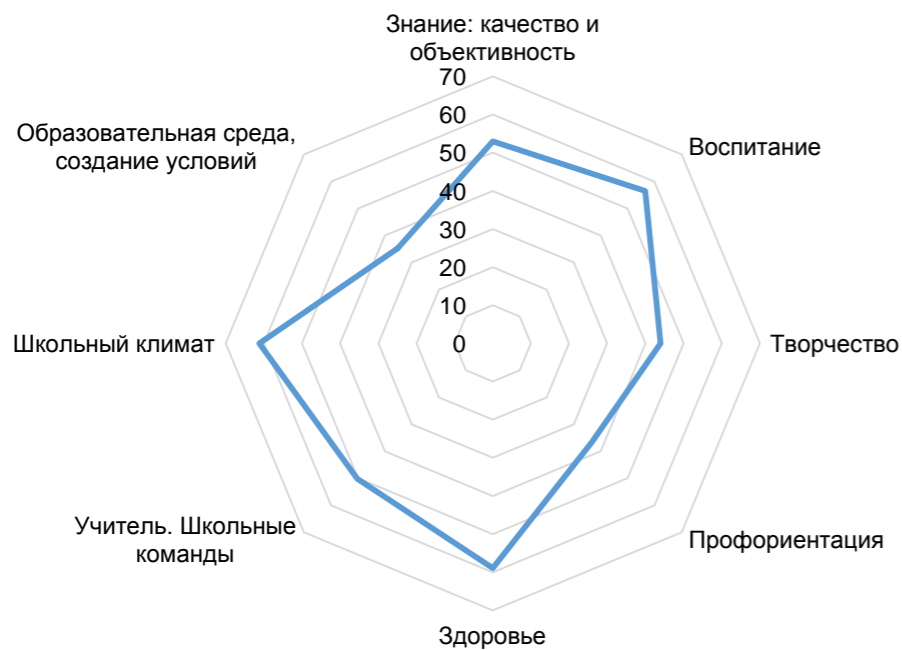
	Знание: качество и объективность	Воспитание	Творчество	Профориентация	Здоровье	Учитель. Школьные команды	Школьный климат	Образовательная среда, создание условий
Ниже базового	50,2%	33,4%	45,5%	71,1%	14,3%	22%	59,6%	44,5%
Базовый	39,8%	53,5%	46,4%	21,8%	63,4%	54,8%	17,2%	49,2%
Средний	9,9%	12,9%	7,9%	6,7%	22,2%	23%	13,2%	6,2%
Полный	0,04%	0,21%	0,19%	0,32%	0,15%	0,21%	10%	0,06%





## Первые данные анализа результатов самодиагностики. Сравнение процента от максимальных баллов по направлениям

	Знание: качество и объективность	Воспитание	Творчество	Профориентация	Здоровье	Учитель. Школьные команды	Школьный климат	Образовательная среда, создание условий
Средний набранный балл	19,1	11,9	7,0	6,6	8,8	8,0	5,5	6,3
Максимально возможный балл	36	21	16	18	15	16	9	18
Процент от максимального балла	53%	56,5%	44%	36,7%	58,9%	50,2%	61,2%	35,3%



**«Современное качественное образование должно быть доступно каждому»**

