



ПРОЕКТ «Школа Минпросвещения России»

29.06.2022



Единое образовательное пространство (обучение и воспитание) для каждого ребенка



«Без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен, безусловно, соблюдаться базовый принцип системы российского образования – это справедливость, т.е. доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, причем независимо от того, где он живет – в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того где учится – в государственной школе или частной, и, конечно независимо от социального статуса и доходов родителей»

заседание президиума Госсовета от 25.08.2021



Проект «Школа Минпросвещения России»

Школа Минпросвещения России – центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России

Ключевые направления

-  ЗНАНИЕ
-  ЗДОРОВЬЕ
-  ТВОРЧЕСТВО
-  ВОСПИТАНИЕ
-  ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
-  УЧИТЕЛЬ
-  ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ
-  ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Принципы работы школы:

- ❖ обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся
- ❖ сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся
- ❖ непрерывное совершенствование качества образования
- ❖ развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)
- ❖ социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия)
- ❖ поддержка учительства
- ❖ участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность)
- ❖ конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация)



Проект «Школа Минпросвещения России»

Единое образовательное пространство (обучение и воспитание):

критерии образа будущего



Базовый уровень

1. Рабочая программа воспитания
2. Календарный план воспитательной работы
3. Советник по воспитанию
4. Штаб воспитательной работы
5. Единые подходы к работе с родительским сообществом
6. Комната детских инициатив/ученического самоуправления
7. Государственная символика (флаг, герб, гимн) (официальные церемонии и торжественные мероприятия)
8. Ученическое самоуправление
9. Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»)
10. Программы краеведения и школьного туризма
11. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания
12. Подходы к оценке качества ВР
13. Волонтерское движение



Средний уровень



Полный уровень



ЗНАНИЕ:

качество и объективность

1. Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование
2. Единые подходы к составлению расписания уроков
3. Объективная внутришкольная и внешняя система оценивания (в том числе ВПР)
4. Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям
5. Единая линейка учебников
6. Примерные углубленные программы (с 7 класса)
7. Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов)
8. Проектная и исследовательская деятельность
9. Сетевая форма обучения, академическая мобильность старшеклассников
10. Внутришкольная система профессионального роста и развития, наставничество (поддержка молодых учителей)
11. Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования
12. Методическая служба
13. План мероприятий по развитию инклюзивного образования

ВОСПИТАНИЕ



ЗДОРОВЬЕ

1. Единые инструменты мониторинга здоровья обучающихся
2. Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК
3. Психогигиенические и психопрофилактические мероприятия, ограничение использования мобильных телефонов
4. Профилактика употребления ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)
5. Популяризация выполнения норм ГТО
6. Медицинское сопровождение, вакцинация
7. Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены)
8. Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)
9. Школьные спортивные команды
10. Горячее питание (единое меню, родительский контроль)



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

1. Система профпроб в разных профессиях
2. Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса
3. Программа «Билет в будущее»
4. Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами
5. Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии
6. Вовлечение семьи в профориентационный процесс



ТВОРЧЕСТВО

1. Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование
2. Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций
3. «Большая перемена»
4. Школьный хор
5. Школьный театр
6. Школьный музыкальный коллектив
7. Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)
8. Школьный музей и музейная педагогика



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

1. Трансформируемое зонированное пространство, архитектурная доступность
2. ЦОС (поддержка всех активностей)
3. Кванториум/Точка роста
4. Сцена (театр, конференция, фестивалей)
5. Спортивная инфраструктура
6. Школьное кафе
7. Школьный сад (огород)
8. «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов
9. Государственно-общественное управление
10. Комплексная безопасность
11. Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специальности)
12. Библиотека/Медиацентр



УЧИТЕЛЬ

1. Единое штатное расписание.
2. Развитие и повышение квалификации.
3. Школьная команда.
4. Методическое сопровождение педагогического состава.
5. Система наставничества.
6. Участие педагогов в конкурсном движении.
7. Единый реестр профессиональных конкурсов
8. Система материального и нематериального стимулирования



ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

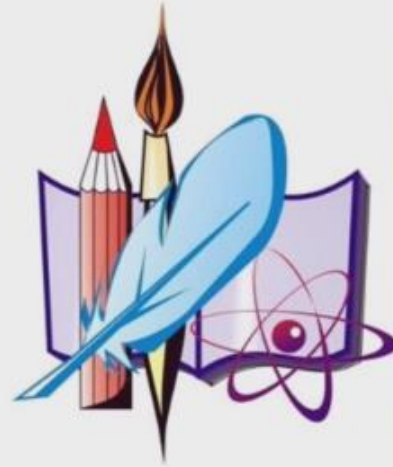
1. Психологический комфорт для всех («социально-педагогическая служба» (психолог, логопед, дефектолог, медсестра).
2. Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций.
3. Антибуллинг-программы.
4. Зона отдыха (школа полного дня).
5. Создание «Центра здоровья» (бассейн; танцевальные классы; соляная пещера; кабинет «Наш организм» (изучение питания); скалодром; интерактивная комната (комната тишины).
6. Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов.
7. Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы/фестивали/конференции, привлекают к подобной деятельности учеников).



Проект «Школа Минпросвещения России»

Критерии
эталонной
Школы

знание
здоровье
воспитание
творчество
профориентация
учитель
школьный климат
образовательная среда



Базовый уровень:
необходимый минимум
пакетных решений для
обеспечения качественного
образовательного процесса в
образовательной организации.



Средний уровень представляет
собой расширенный комплекс
условий, позволяющий
обеспечить освоение
обучающимися навыков и
умений, повысить их мотивацию
к обучению и вовлеченность в
образовательный процесс.



Полный (эталонный) уровень
включает в себя все доступные
инструменты для реализации
всех успешных практик системы
образования Российской
Федерации.

самодиагностика школ

вхождение в проект

Уровни
вхождения и
развития



Программа развития школы



Проект «Школа Минпросвещения России»

Целевые
ориентиры

- Создание **сети государственных опорных школ единого образовательного пространства**.
- Создание **единых механизмов управления образовательными организациями**.
- Внедрение **системы менеджмента качества** в деятельность образовательных организаций.
- Создание модели **единого доброжелательного пространства** в общеобразовательных организациях.
- Организация образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях в режиме **«Школа полного дня»**.
- Создание **системы сопровождения учащихся** общеобразовательных организаций испытывающих трудности с освоением основной общеобразовательной программы.
- **Системная, регионально-ориентированная профориентация** детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
- **Интеграция систем управления образованием и оценки его качества**.
- Разработка и **внедрение стандартов моделей информационно-технического пространства** образовательных организаций.
- Разработка стандарта **модели информационной безопасности** в общеобразовательных организациях.
- Формирование **института наставничества** в сфере образования.
- Разработка и внедрение единой модели оказания **психолого-педагогической, медицинской поддержки**.
- **Профилактика рисков современного детства**.
- **Повышение психологической составляющей качества жизни** родителей, детей, педагогов.
- Формирование **активного «ресурса» родительского контингента** школ.



Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»

2022

2023

Самодиагностика

Методика

Апробация

Внедрение

Корректировка
дефицитов

Проведение самодиагностики
образовательных организаций

Разработка методических
рекомендаций
май – декабрь 2022 года

Апробация в пилотных школах
с 1 сентября 2022 года

Обеспечение материально-технической базы
образовательных организаций
2022 - 2023 г.г.

Массовое внедрение концепции
2024 - 2025 г.г.

Выявление и ликвидация дефицитов для
реализации концепции
2022 - 2023 г.г.

Внесение изменений в нормативно-
правовые акты
2022 - 2023 г.г.





Знание: качество и объективность

Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	СРЕДНИЙ	ПОЛНЫЙ
▪ Рабочие программы по учебным предметам, 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор)	✓	✓	✓
▪ Рабочие программы по учебным предметам для ООО и СОО (+методические рекомендации) (углубленный уровень)	—	✓ не менее 1 профиля	✓ не менее 2 профилей
▪ Единое календарно-тематическое планирование	✓	✓	✓
▪ Рабочие программы по внеурочной деятельности (+методические рекомендации)	✓ не менее 3 часов	✓ не менее 5 часов	✓ до 10 часов
▪ Типовое положение по внутренней системе оценки качества образования (+методические рекомендации)	✓	✓	✓
▪ Единые рекомендации по контрольным работам	✓	✓	✓
▪ Единая линейка учебников	✓ базовый уровень	✓	✓
▪ Методические рекомендации по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	✓ Обеспеченность не менее 3 предметов	✓ базовый и углубленный уровни ✓ Обеспеченность по всем предметам	✓ базовый и углубленный уровни ✓ Обеспеченность по всем предметам конвергентные лаборатории
▪ Методические рекомендации по реализации сетевой формы обучения (методические рекомендации)	✓	✓	✓
▪ Методические рекомендации по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра (инфраструктурный лист)	✓	✓	✓



Инклюзивное образовательное пространство

Критерии инклюзивной образовательной среды

- Наличие программы, плана мероприятий по развитию инклюзивного образования
- Наличие локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
- Наличие паспорта доступности образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 (с учетом категории обучающихся с ОВЗ)
- Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания
- Предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь
- Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ
- Реализация индивидуальных образовательных маршрутов
- Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования
- Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами
- Наличие специальных технических средств обучения
- Наличие технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности
- Обеспечение повышением квалификации, переподготовкой, дополнительным профессиональным образованием педагогического коллектива
- Участие специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах и др. Профессиональное развитие педагогов.

БАЗОВЫЙ

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓ **Сетевая форма**
- ✓
- ✓
- ✓ **отдельные публикации**
- ✓ **Обеспечение учебниками**
- ✓ **Класс**
- ✓ **ПК с доступом в интернет**
- ✓ **Не менее 50%**
- ✓ **Участие**

СРЕДНИЙ

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓ Сетевая форма
- ✓
- ✓
- ✓ информационный блок
- ✓ + Рабочие тетради
- ✓ + Дополнительное образование
- ✓
- ✓ Не менее 80%
- ✓ Участие

ПОЛНЫЙ

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓ Специалисты включены в штат
- ✓
- ✓
- ✓ отдельная вкладка на сайте
- ✓ + Дополнительные материалы
- ✓ + Профильные средства
- ✓ + Интерактивные панели
- ✓ 100%
- ✓ Участие и трансляция



Воспитание

Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)

	БАЗОВЫЙ	СРЕДНИЙ	ПОЛНЫЙ
▪ Рабочая программа воспитания		✓	✓
▪ Календарный план воспитательной работы	✓	✓	✓
▪ Программа работы с родителями	✓	✓	✓
▪ Комплект государственной символики (флаг, герб)	✓	✓	✓
▪ Общая концепция организации внутришкольного пространства	✓		✓
▪ Бренд (узнаваемый стиль)			✓
▪ Гимн школы			✓
▪ Уголки с государственной символикой в классных кабинетах		✓	✓
▪ Медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)		✓	✓
▪ Проект «Орлята России»		✓	✓
▪ Первичное отделение РДШ	✓	✓	✓
▪ Представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)			✓
▪ Совет обучающихся	✓	✓	✓
▪ Штаб воспитательной работы	✓	✓	✓
▪ Совет родителей/Совет отцов		✓	✓
▪ Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	✓	✓	✓
▪ Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Курсы повышения квалификации	Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации	Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации, повышение квалификации управленческих команд
▪ Летние тематические смены в школьном лагере	✓	✓	✓
▪ Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	✓	✓	✓



Творчество

Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

- Реализация дополнительных общеобразовательных программ
- Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях
- Наличие объединений (школьный театр, школьный музей и музейная педагогика, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)
- Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)
- Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах
- Работа с мобильными учебными комплексами (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)
- Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование

- ✓ не менее 1 программы по 3 направленностям ДОД
- ✓ участие в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах
- ✓ школьный музей, школьный театр/хор/музыкальный коллектив/изобразительная студия, школьный туристский клуб и др. (1-2 позиции)
- ✓ сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, виртуальный концертный зал (не менее, чем с 1 организацией)
- ✓ Летний лагерь (тематические смены)
- ✓
- ✓

- ✓ не менее 1 программы по 4 направленностям ДОД
- ✓ участие и победа на региональном уровне в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах
- ✓ школьный музей, школьный театр/хор/музыкальный коллектив/изобразительная студия, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный медиацентр и др. (не менее 2 позиций)
- ✓ сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, виртуальный концертный зал, ведущие предприятия региона и др. (не менее, чем с 2 организациями)
- ✓ Летний лагерь (тематические смены), участие в каникулярных и профориентационных сменах

- ✓ не менее 1 программы по 6 направленностям ДОД
- ✓ участие и победа на всероссийском уровне в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах; участие в конференциях
- ✓ школьный музей, школьный театр/хор/музыкальный коллектив/изобразительная студия, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный медиацентр и др. (не менее 3 позиций)
- ✓ работа по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней
- ✓ Летний лагерь (тематические смены), участие в каникулярных и профориентационных сменах





Профориентация

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

- Календарный план профориентационной работы
- Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОУ
- Программа работы с родителями
- Использование регионами профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, сонаправленных с комплексом мероприятий проекта «Билет в будущее»
- Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации
- Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы
- Внеклассная проектно-исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными/ производственными задачами и т.д.
- Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»
- Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы
- Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий – партнеров, колледжей
- Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей
- Участие школьников в мультимедийной выставке-практикуме "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия - моя история") в рамках проекта «Билет в будущее»
- Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»
- Участие в профориентационной смене
- Участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности
- Участие в профильных техноотрядах
- Внедрение системы профильных элективных курсов
- Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов





Здоровье



Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

- Единые подходы к организации и контролю горячего питания
- Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании
- Школьные спортивные клубы
- ВФСК «ГТО»
- Доступность спортивной инфраструктуры
- Массовые физкультурно-спортивные мероприятия
- Программа здоровьесбережения

- ✓
- ✓ **1-2 мероприятия за учебный год**
- ✓ **5 видов спорта, культивируемых в ШСК**
- ✓ **До 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года**
- ✓
- ✓ **Школьный этап**
- ✓

- ✓
- ✓ 3-5 мероприятий за учебный год
- ✓ От 5-10 видов спорта, культивируемых в ШСК
- ✓ От 10 до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года
- ✓
- ✓ Муниципальный этап
- ✓

- ✓
- ✓ Более 5 мероприятий за учебный год
- ✓ Более 10 видов спорта, культивируемых в ШСК
- ✓ более 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года
- ✓
- ✓ Региональный этап
- ✓



Учитель. Школьные команды

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

- Единое штатное расписание (методические рекомендации)
- Развитие школьных команд
- Методическое сопровождение педагогического состава
- Повышение квалификации
- Развитие системы наставничества (методические рекомендации)
- Участие педагогов в конкурсном движении

✓

- ✓ **Не менее 1 члена управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра**
- ✓ **20% педработников получает поддержку региональных методистов**
- ✓ **Не менее 3% педработников повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год)**
- ✓ **Наличие в ОО положения о наставничестве**

✓

✓

- ✓ Не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра, управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности
- ✓ 50% педработников взаимодействует с региональными методистами, наличие педработников, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения
- ✓ Не менее 5% педработников повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год)

Наличие в ОО положения о наставничестве, наличие педработников, прошедших ПК по наставничеству

✓

✓

- ✓ Вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Летово», управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности
- ✓ 80% педработников взаимодействует с региональными методистами, наличие педработников, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения, аттестованных по кв. категории «педагог-методист»
- ✓ Не менее 10% педработников повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год), не менее 80% педработников прошло ПК по инстр. ЦОС
- ✓ Наличие в ОО положения о наставничестве, педработников, прошедших ПК по наставничеству, аттестованных по кв. категории «педагог-наставник», ОО является базой для практической подготовки

✓



Школьный климат

Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)

- Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений
- Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами
- Создание условий сопровождения в соответствии с Методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях
- Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года
- Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ
- Наличие в организации социального педагога
- Наличие психологической службы
- Наличие в организации педагога-психолога
- наличие кабинета педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций
- Наличие автоматизированного рабочего места педагога-психолога и социального педагога
- повышение квалификации штатных педагогов-психологов, социальных педагогов
- Антибуллинг-программы
- Зона отдыха (школа полного дня)
- Креативное пространство (разгрузка, игры, общение)

БАЗОВЫЙ

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓ Штатное расписание
- ✓ Сетевая форма/дистанционно
- ✓
- ✓ Рекомендовано
- ✓ При наличии специалиста
- ✓
- ✓

СРЕДНИЙ

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓ Штатное расписание
- ✓ Сетевая форма/штатное расписание
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

ПОЛНЫЙ

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓ Штатное расписание
- ✓ Сетевая форма/штатное расписание
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓



Образовательная среда, создание условий

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

Модернизация, развитие и обеспечение возможности дальнейшего внедрения и использования цифровой образовательной среды на постоянной основе

Использование ФГИС «Моя школа»

✓

✓

✓

Предоставление доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, интернет для школьников

✓ **Доступ к оцифрованным учебникам**

✓ Доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам

✓ Возможность создания собственного ЦОК для демонстрации на уроках

Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»

✓ **Наличие мобильных цифровых классов**

✓ Наличие мобильных цифровых классов, оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации (СОИ)

✓ Наличие мобильных цифровых классов, оснащенность 100% учебных классов СОИ

Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией

✓ **Ведение управления образовательной организацией в цифровом формате**

✓ Интеграция системы управления с региональными информационными системами

✓ Интеграция системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационными системами

Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с контент-фильтрацией

✓ **Подключение к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика**

✓ Обеспечение беспроводного доступа на территории организации

✓ Введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи

Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям

✓ **Подключение к ИКОП**

✓ Назначение Эксперта по цифровой трансформации в каждой школе, создание собственных сообществ

✓ Возможность проведения 100% уроков и внеклассных мероприятий с помощью ВКС

Государственно-общественное управление

✓ **Родительский комитет**

✓ Управляющий совет

✓ Управляющий совет, ученическое самоуправление



Настольная книга директора школы

<https://smp.iuorao.ru/>

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О проекте Настольная книга директора школы Новости Пройти самодиагностику

РЕСУРСЫ

Знание ✕

Примерные рабочие программы начального общего образования

Примерные рабочие программы основного общего образования

Воспитание ✕

Примерная программа воспитания

Методические рекомендации по разработке программ воспитания

Методическое пособие Воспитание в современной школе: от программы к действиям

Примеры модульного наполнения раздела «Виды, формы и содержание деятельности»

Программы воспитания для дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О проекте Настольная книга директора школы Новости Пройти самодиагностику

РЕСУРСЫ

Знание +

Воспитание +

Здоровье ✕

Комплект методических рекомендаций по психофизиологическому развитию обучающихся и здоровьесбережению

Комплект методических рекомендаций по работе с детьми с ОВЗ

Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года

Методические рекомендации об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях