

Отзыв

наставляемой Слугиновой Нины Валериевны

Я, Слугинова Нина Валериевна, вступила в программу наставничества после длительного декрета (3 года).

В начале учебного года я столкнулась с проблемой: в 5 классе обучаются 24 учащихся, с классом работать сложно в силу не только большого состава, но и разного уровня сформированности учебных навыков, мотивации к учебной деятельности. Класс на уроках английского языка и технологии поделили на 2 группы, особенности подачи материала и организации урока английского языка натолкнули на тему, которую мы сформулировали следующим образом: «Дифференцированное обучение на уроках английского языка».

Моим наставником стала педагог с большим опытом работы – Потякина Анжелика Сергеевна.

Анжелика Сергеевна – грамотный специалист, яркая личность, её уроки всегда структурированы, во время занятий в классе царит рабочая, но в то же время дружелюбная атмосфера, учащиеся выполняют требования учителя. Представление о профессиональной деятельности этого учителя сложилось в процессе посещения рабочих уроков, а также занятий внеурочной деятельности.

Цель программы – изучить особенности технологии дифференцированного обучения, в частности на уроках английского языка и разработать банк разноуровневых заданий, технологические карты уроков с применением технологий дифференцированного обучения, участие в фестивале открытых уроков на уровне школы.

Открытый урок был дан по теме «Еда»: структура урока соответствует ФГОС, технология дифференцированного обучения была использована на этапах введения новых лексических единиц, закрепления их в речи, на этапе открытия нового знания, рефлексии и домашнего задания, все ожидаемые результаты были достигнуты.

Был разработан **банк разноуровневых заданий**, с которым можно ознакомиться по ссылке - https://drive.google.com/file/d/1HZrInmt-TShG6DLSwcNDaRWkV_-YwWrA/view?usp=sharing

В ходе реализации программы наставничества мы тесно сотрудничали с Анжеликой Сергеевной. Потякина А.С. в течение года оказывала консультативную помощь по вопросам организации деятельности на уроке, дисциплины, позитивного настроения во время занятий, особенностям проверки домашнего задания. По мере возможности посещала мои уроки.

Сердечно благодарю Анжелику Сергеевну за поддержку и активное участие в адаптации после длительного декретного отпуска, помощь в реализации программы.

Защита программы наставничества состоялась на педагогическом совете 28 мая 2024 года – **ознакомиться с презентацией** можно по ссылке <https://docs.google.com/presentation/d/1ko6D98UZxazi87cHRlhEY52xH6WFQIBB/edit#slide=id.p1>

Анкета наставляемого Слугиновой Н.В.

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]
2. Если да, то где?

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>
2. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>
3. Полезность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>
4. Организованные для Вас мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>
5. Качество передачи Вам необходимых теоретических знаний	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>
6. Качество передачи Вам необходимых практических навыков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>
7. Ощущение поддержки от наставника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>
8. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>

9. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

От программы ожидала возможности освежить свои знания, реализовать творческий потенциал, пополнить банк методических материалов, найти новые способы подачи и закрепления теоретического материала, проверки знаний учащихся.

10. Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------

13. то особенно ценно для Вас было в программе?

Особенно ценной была поддержка наставника, советы Анжелики Сергеевны касательно организации проверки домашнего задания и дисциплины, взаимопосещение уроков.

14. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

С уверенностью могу сказать, что программа наставничества реализована в полной мере, все запланированные мероприятия проходили в назначенный срок, планируемые результаты достигнуты.

13. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	Очень часто	<u>Часто</u>	Редко	1-2 раза	Никогда
--	-------------	--------------	-------	----------	---------